



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास
नोंदणी क्र. एफ.१६०९४(मुंबई)



महाराष्ट्र शासन
मराठी भाषा विभाग

राज्य मराठी विकास संस्था

एल्फिन्स्टन तांत्रिक विद्यालय, ३, महापालिका मार्ग,
थोबीतलाव, मुंबई - ४००००९ दूरध्वनी : (०२२) २२६३१३२५ / २२६५३९६६
संकेतस्थळ <https://rmvs.marathi.gov.in> ई-पत्ता rmvs_mumbai@yahoo.com



निवेदन

राज्य मराठी विकास संस्था, मुंबई ही महाराष्ट्र शासनाने स्थापन केलेली स्वायत्त संस्था आहे. मराठी भाषा विभागाच्या पत्राप्रमाणे (संदर्भ क्र. मसंस २०१६/प्र.क्र.११५/२०१६/भाषा-२, दि. ३ जानेवारी, २०१७) राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे 'महाराष्ट्रातील मराठी संशोधन मंडळ/ संस्थांना अर्थसाहाय्य योजना' कार्यान्वित करण्यात आली असून या योजनेअंतर्गत महाराष्ट्रातील मराठी भाषा, साहित्य व संस्कृती वृद्धिंगत होण्यासाठी काम करणाऱ्या महाराष्ट्रातील मान्यताप्राप्त मंडळ/ संस्थांना अर्थसाहाय्य करण्यात येते.

सदर प्रकल्पांतर्गत प्राज्ञपाठशाळामंडळ, वाई यांना राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे नवभारत मासिकांचे ऑक्टोबर १९४७ ते सप्टेंबर २०१७ पर्यंतच्या अंकांचे संगणकीकरण करून ते सार्वजनिकरीत्या आणि विनामूल्य उपलब्ध करून देण्यासाठी अर्थसाहाय्य करण्यात आले होते. याअंतर्गत सदर अंकांचे संगणकीकरण करण्यात आले असून प्राज्ञपाठशाळामंडळ, वाई यांनी हे अंक जतन केलेले असल्यामुळेच आपल्याला संगणकीय स्वरूपात उपलब्ध होत आहेत.

या अंकांच्या पीडीएफ प्रती आपण विनामूल्य उतरवून घेऊ शकता. असे करताना खालील सूचना लक्षात घेऊन त्यांचे पालन करावे.

१. सदर ग्रंथांच्या पीडीएफ प्रती या वैयक्तिक वापरासाठी विनामूल्य उतरवून घेता येतील तसेच इतरांनाही विनामूल्य देता येतील. पण कोणत्याही कारणासाठी त्याचा व्यावसायिक वापर करता येणार नाही.
२. सदर ग्रंथांचे दुवे इतरांना देताना त्यासाठी कोणतीही रक्कम आकारता येणार नाही.
३. पीडीएफ प्रतींवर असलेली राज्य मराठी विकास संस्था, मुंबई व प्राज्ञपाठशाळामंडळ, वाई यांची मुद्रा आपणास काढता येणार नाही.
४. आपल्या अभ्यासासाठी, संशोधनासाठी या सामग्रीचा उपयोग करताना आपण योग्य तो श्रेयनिर्देश केला पाहिजे.

वरील अटींचा भंग झालेला आढळल्यास कायदेशीर कारवाई करण्यात येईल.

स्पष्टीकरण : सदर सामग्री ही केवळ ऐतिहासिक दस्तऐवज म्हणून उपलब्ध करण्यात आली असून या सामग्रीतून व्यक्त होणारी मते, विचारसरणी इ. त्या त्या लेखक, संपादक इ. कर्त्यांची आहे. त्यांपैकी कोणतेही मत, विचारसरणी इ. यांचा पुरस्कार महाराष्ट्र शासन, मराठी भाषा विभाग, राज्य मराठी विकास संस्था व प्राज्ञपाठशाळामंडळ, वाई यांपैकी कुणीही करत नसून त्या त्या मताचे वा विचारसरणीचे दायित्व उपरोक्त विभागांवर असणार नाही.



सुलभ राष्ट्रीय ग्रंथमालेच्या विश्वस्त-मंडळाचें मासिक

वर्ष तिसरें
अंक पांचवा

नवभारत

फेब्रुवारी
१९५०

संचालक : श्री. शंकरराव देव

संपादक-मंडळ

आचार्य शं. द. जावडेकर-आचार्य स. ज. भागवत - श्री. हरि कृष्ण मोहनी - प्रा. वि. म. बेडेकर
का. संपादक

आध्यात्मिक समाजवाद	प्रा. श्रीनिवास दीक्षित	१-७
रंगभूमिविषयक चर्चा	श्री. व्यं. सी. कारखानसि	८-१५
प्रभंजन ! (नाट्यकाव्य)	श्री. मंगेश पाडगांवकर	१६-१९
अधू मुलें	श्री. द. वि. कुलकर्णी	२०-२४
धर्मसंस्थापक समर्थ रामदास	श्री. प्र. ह. खाडिलकर	२५-२७
कवीची प्रकृति आणि कवितेची प्रक्रिया	श्री. य. दि. पेण्डरकर	२८-३९
तुकाराम आणि रामदास	प्रा. गं. बा. सरदार	४०-५१
कॅनडांतील एक शांततावादी पंथ	डॉ. वा. वि. आठल्ये	५२-५६
भारत-अमेरिका परिषद्	प्रा. नी. वि. सोवनी	५७-६१, ६५
सर्वोदयीन आर्थिक नियोजन	श्री. ह. कृ. मोहनी	६२-६५
सारसंकलन		६६-७२

वार्षिक रु. ९

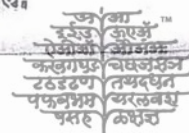
सहामाही रु. ५

अंकास रु. १

हें मासिक र. ग. जोशी यांनी सुलभ मुद्रणालय, २९१ शनिवार, पुणे २, येथें छापून

सुलभ राष्ट्रीय ग्रंथमालेच्या विश्वस्त-मंडळाकरितां तेथेंच प्रसिद्ध केलें.

अनुक्रमणिका



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशाळा-मंडळ, वाई

महाराष्ट्र

‘ नवभारत ’, फेब्रुवारी १९५०

लेखक-परिचय

[या अंकातील खालील लेखकांशिवाय बाकीच्या लेखकांचे लेख ‘ नवभारता ’त या वर्षी यापूर्वी आले असून त्या त्या वेळी त्यांचा परिचय दिला आहे.—का. सं.]

प्रा. श्रीनिवास दीक्षित— धारवाडच्या कर्नाटक महाविद्यालयामध्ये तत्त्वज्ञानाचे प्राध्यापक.

श्री. द. वि. कुलकर्णी, एम्. ए., एम्. एस्. (कोलंबिया) — मुंबई प्रांतातील, ‘ सर्टिफाइड स्कूल ’ व ‘ सर्टिफाइड इन्स्टिट्यूशन ’ यांचे ‘ चीफ इन्स्पेक्टर ’ आणि ‘ रेकमेशन ऑफिसर ’; मुंबई प्रांतिक ‘ प्रोवेशन अँड आफ्टरकेअर असोसिएशन ’चे चिटणीस; गुन्हाशास्त्र व सर्वसामान्य प्रयुक्त (applied) समाजशास्त्र यांचे व्यासंगी.

श्री. प्र. ह. खाडिलकर— ‘ उगार शुगर वर्क्स ’च्या उगार-खुर्द येथील श्रीहरीविद्यालयाचे संस्थापक व प्रमुख; ‘ कै. रमाबाई ’, ‘ स्वाधीन संसार ’ इत्यादि पुस्तकांचे लेखक.

श्री. य. दि. पेण्ढरकर (पुणे)— महाराष्ट्राचे सुप्रसिद्ध कवि यशवन्त; ‘ महाराष्ट्र साहित्यपत्रिके ’चे संपादक.

डॉ. वा. वि. आठल्ये (सातारा) A. P. M. D. (Hom)— ‘ Life Enduring ’ या पुस्तकाचे लेखक.

प्रा. नी. वि. सोवनी— पुणे येथील ‘ गोखले इन्स्टिट्यूट ऑफ पॉलिटिक्स अँड इकॉनॉमिक्स ’ या, संस्थेचे उपप्राचार्य; ‘ Population Problem in India : A Regional Approach ’ ‘ International Position of India's Raw Materials ’ इत्यादि पुस्तकांचे लेखक

आ ध्या त्मि क स मा ज वा द

मी स्वतःला 'समाजवादी' म्हणवितो. पण ते फार माफक अर्थाने. उत्पादनाची साधने समाईक मालकीची असावीत, म्हणजे शासनसंस्थेने ती आपल्या ताब्यांत घ्यावीत हे मला मान्य आहे. तसेच शासनसंस्था पूर्णतया लोकमता-नुवर्ती असावी हे तत्त्व मी गृहीतकृत्य मानतो. केवळ एवढ्यास मान्यता दिल्याने एकादा माणूस 'समाजवादी' या नामाभिधानास जेवढा पात्र होईल तेवढा मी आहे.

पण अधिक नाही. कारण, वर निर्दिष्ट केलेल्या समाजरचनेचा मी पुरस्कार करतो त्याचे कारण म्हणजे या रीतीने समाजधारणा करणे ही माणसाने जगण्याची शहाणपणाची रीत आहे, हे मला पटते म्हणून; यांत्रिक आणि तांत्रिक ज्ञानात हल्लींइतकी प्रगति झाल्यावर उत्पादन खाजगी ठेवण्याने मानवी श्रमशक्ति बळपुत्रीची प्रसवक्षमता ही वाया जात आहे. अंकगणिताने सिद्ध करता येते म्हणून; उत्पादक श्रम सामुदायिक रीत्या व सहकारी तत्त्वावर केल्याने जीवनास अधिक लज्जत येईल असे वाटते म्हणून; एकंदरीत हा जीवनप्रकार हृद्य वाटतो म्हणून.

याशिवाय मला असाही विश्वास वाटतो की मला जी ही गोष्ट पटते ती इतरांना, चारित्र्यवान् व निष्ठावान् माणसांच्या आचाराने व प्रचाराने पटू लागेल व बऱ्याच लोकांना, विशेषतः लोकधुर्गणांना, हा जीवनप्रकार तत्त्वतः मान्य झाल्यास समाजवादी समाजरचना व्यवहारांत उतरेल. असे मी म्हणताच माझी हेटाळणी होईल याची मला कल्पना आहे. पंथीय समाजवादी मला म्हणतील: "हा शास्त्रीय समाजवाद नसून स्वप्नाळू समाजवाद आहे", "सहाशय, एंगेल्सने आपल्या

म्हणण्याचा परामर्श फार पूर्वीच घेतला आहे. त्याचे 'Socialism; Scientific and Utopian' हे पुस्तक थोडे वाचून पहा, त्याचे मराठी भाषांतरहि मिळेल हवे असल्यास", "आपण खरे म्हणजे मांडवल शाहीचे पाठीराखे आहात, सोव्जळ शब्दांत आपली 'बूझ' मनोवृत्ति लपविण्याचा प्रयत्न करीत आहात", "अहो महाराज, समाजवाद हा काही माणसांच्या सदिच्छेमुळे येत नसतो, किंवा ऑर्डर देऊन तयार करून घ्यावा अशा प्रकारचाही तो माल नव्हे. ठराविक ऐतिहासिक परिस्थितीतून तो जन्मास येतो." इत्यादि.

या आक्षेपांशी माझा पूर्ण परिचय आहे. ज्याला 'शास्त्रीय समाजवाद' म्हणतात तो मी यथामति पढलो आहे, पण त्याची तथोक्त शास्त्रीयताच मला अमान्य आहे.

या शास्त्रीय समाजाचे मुख्य सूत्र असे: इतिहास म्हणजे यदृच्छेने घडणाऱ्या गोष्टींचा मालिका नव्हे. जड पदार्थाच्या गतीचे जसे काही नियम आहेत तसे इतिहासाचेही एक गाणितशास्त्र आहे. इतिहासांत ज्या घटना घडतात त्या, या व्यक्तीला असे वाटले व त्या व्यक्तीने तसा पराक्रम केला म्हणून नव्हे! उलट व्यक्तीचे व्यक्तिमत्त्व परिस्थितिसापेक्ष असते. हिंदुस्थानच्या विशिष्ट परिस्थितीत गांधीजींसारखी एखादी व्यक्ती निर्माण होणे अनिवार्य होते म्हणून महात्माजींचे कर्तृत्व आपणांस पहावयास मिळाले. 'मोहनदास करमचंद' ही व्यक्ति बाल्यावस्थेत मेली असली तरी समान कर्तृत्वाचा एखादा महापुरुष या देशांत निर्माण झालाच असता. एका व्यक्तीविना इतिहासाचा ओघ अडून रहात नाही व त्या व्यक्तीच्या



नवभारत

अस्तित्वामुळे त्या ओघाची दिशा फारशी बदलत नाही. समाजातील उत्पादनतंत्रामुळेच, अंतिमतः सर्व मानवी आचारविचारांची दिशा आणि स्वरूप निश्चित होत असतात.

या सिद्धांताचे नांव 'हिस्टॉरिकल मटीरिअलिझम'.

या सिद्धांतावर मी प्रथम आक्षेप घेईन तो असा: हा सिद्धांत खरा घरत्यास मानवी प्रयत्नाला व कर्तृत्वाला कांही अर्थच उरत नाही. माझ्या व्यक्तिमत्त्वामुळे मी कांही गोष्टी करतो. पण माझे व्यक्तिमत्त्व जर परिस्थितिनिर्मित असेल तर या गोष्टी मी करतो असे म्हणण्यांत कांही स्वारस्य नाही. इतिहासक्रमाच्या अनिवार्यतेनेच जर प्रत्येक गोष्ट घडत असेल तर आपण माणसे म्हणजे इतिहासाच्या आगगाडीतील केवळ खिलेमोळेच होऊन राहू. इतिहासक्रमाने (समजा) २१ व्या शतकांत जगभर समाजवाद प्रस्थापित होणार असेल, तर तो होणारच. आपण तो टाळू शकत नाही, अथवा त्याची वेळ आली नसल्यास तो आगाऊही आणू शकत नाही. असे जर आहे. तर, समाजवादाच्या प्रस्थापनेसाठी स्वतःच्या जीवाची आटापीट करण्याचे प्रयोजन तरी काय? किंवा दुसऱ्यास 'त्या दिशेने प्रयत्न कर' असा प्रचार करण्यांत तरी अर्थ काय? समाजवाद येणारच आहे. यावर कोणी असा कोटिक्रम करील की, अशा प्रकारचा प्रयत्न किंवा प्रचार हाही इतिहास क्रमाने अनिवार्यच होतो. पण हे भान्य करणे म्हणजे अनवस्थाप्रसंग होय. माझ्या तोंडांने नेमका हाच प्रचार यावेळी होणार असेल, तर माझे भाषण सत्य किंवा असत्य असूच शकत नाही. माझ्या भाषणाची किंमत, आगगाडीमधून जे 'कशासाठी पोटासाठी, खंडाळ्याच्या घाटासाठी' असे शब्द निघतात (असे समजू या) त्यांच्याएवढीच ! ते सत्य किंवा असत्य नाही—कारण त्याला मुळी अर्थच नाही—ते नियत आहे. इंग्रजीमध्ये हाच अर्थ व्यक्त करावयाचा झाल्यास असे म्हणता येईल की, "if materialism is true, the very statement that materialism is true will be untrue, for the simple reason that the statement will be an

inevitable product of a certain collocation of antecedent events."

अशा तऱ्हेचा माझा आक्षेप ऐकल्यावर शास्त्रीय समाजवादी खवळून उठेल ! तो म्हणेल: "आपण खरे म्हणजे शास्त्रीय समाजवाद विलकुल वाचला नाही आपले हे सारे आक्षेप 'मैकेनिकल मटीरिअलिझम' ला लागू आहेत. फार पूर्वीच आमच्या दर्शनकारांनीही 'मैकेनिकल मटीरिअलिझम'वर अशाच तऱ्हेचे आक्षेप घेऊन त्यांच्याशी आपला विरोध दर्शविला. आमचा 'मटीरिअलिझम' हा 'डायलेक्टिकल मटीरिअलिझम' आहे. माणसाच्या इच्छाशक्तीस आणि कर्तृत्वाला अर्थ नाही असे आम्ही म्हणत नाही. आमच्या दर्शनाप्रमाणे, भौतिक परिस्थिति ही मनुष्याचे व्यक्तिमत्त्व बनवीत असते हे जितके खरे, तितकेच हेहि खरे की, मनुष्याचे व्यक्तिमत्त्व आपल्या भोंवतालच्या परिस्थितीवर परिणाम करीत असते. माणसाची ध्येये, आकांक्षा, अभिरुची, सामाजिक संकेत व मूल्ये ही सारी भौतिक व आर्थिक परिस्थितीतून जन्मास येतात. पण, एकदा जन्मास आल्यावर त्यांना स्वतःचे असे एक जीवन प्राप्त होते व त्यायोगे ही परिस्थितीत बदल घडवून आणीत असतात. परत या बदललेल्या परिस्थितीतून नवीन मूल्ये, नवीन संकेत बाहेर पडतात. परिस्थितीची माणसावर व माणसाची परिस्थितीवर अशी ही क्रिया व प्रतिक्रिया चालू असते, असे आम्ही मानात असल्याने माणसाच्या प्रयत्नाला व कर्तृत्वाला आम्ही किंमत देत नाही हा आक्षेप वृथा आहे. तो आक्षेप 'मैकेनिकल मटीरिअलिझम'ला लागू पडतो, 'डायलेक्टिकल मटीरिअलिझम'ला नाही."

प्रथमदर्शनी हे उत्तर सरळ व विनतोड वाटते. 'मनुष्याच्या मनोरचनेतील बदलाचे कारण (आर्थिक) परिस्थिति व परिस्थितीतील बदलाचे कारण मनुष्याचे मन' हे विधान सार्धे, सरळ, सोपे, सुटसुटीत, शहाजोग व ग्राह्य वाटते ! पण वस्तुतः ते सार्धे नाही, सरळ नाही, सोपे नाही. बरेच हेत्वाभास अंगी लपवून घेणारे ते विधान आहे व हे हेत्वाभास उघड केल्यास ते अग्राह्य दिसेल अशी उमेद आहे.

या विधानांत 'कारण' हा शब्द दोन वेळा वापरला आहे. भौतिक परिस्थितीला 'कारण' म्हटले

आध्यात्मिक समाजवाद

आहे; व मनुष्याच्या मनासही 'कारण' म्हटलं आहे. 'कारण' या शब्दाचे हे दोन वापर एकाच अर्थी नाहीत असें आम्हांस म्हणावयाचें आहे. ते अर्थ परस्परविरुद्ध आहेत. हे भिन्न भिन्न अर्थ मनांत वागवून जर वरील विधान मांडलें तर तें बरोबर होईल. पण शास्त्रीय समाजवादी हे भिन्न अर्थ मानीत नाहीत. म्हणून त्यांनीं मांडलेलें हें विधान हेत्वाभासात्मक ठरतें. 'कारण' या शब्दांचे दोन भिन्न व परस्परविरुद्ध अर्थ आहेत म्हणून म्हटलें, ते आतां पाहूं.

पहिला अर्थ : 'कारण' म्हणजे वस्तु या क्रिया यांचा असा समुदाय व त्या समुदायाची अशी रचना कीं जी सिद्ध झाली असता ज्याला आपण (त्या कारणाचें) कार्य म्हणतो तेंही निश्चितपणें ठराविक कालानंतर, सिद्ध होतें. आकाशस्थ गोल (वस्तु), त्यांची गति (क्रिया) व परस्परांशीं अंतर (रचना) ही पुढें होणाऱ्या ग्रहाचें कारण होत. या गोलादिकांची या क्षणीं विशिष्ट परिस्थिति असली म्हणजे पुढल्या एका ठराविक क्षणीं ठराविक प्रकारचें ग्रहण लागलेंच पाहिजे. कारणाचें संपूर्ण ज्ञान असल्यास (कुठल्याही कारणाचें संपूर्ण ज्ञान माणसाला असणें अशक्य आहे हा मुद्दा इथें गैरलागू आहे!) कार्य केव्हां व कशा प्रकारचें घडेल याचें भविष्य आधीं वर्तवितों आलें पाहिजे. कारण घडल्यावर कार्यही जणू काय घडलेलेंच असतें ! फक्त, तें भविष्यकालाच्या उदरांत लपून राहिलेलें असतें. कालाचा पडदा वाजूस सारावयाचा अवकाश कीं रंगभूमीवर कार्य सिद्धच असतें. कारणांत कार्य अंतर्भूत असतें. भौतिक शास्त्रांतील कारण याचा अर्थ हा अशा प्रकारचा असतो. एकाद्या ठराविक कारणाचें कार्य ठराविकच झालें पाहिजे, दुसरें शक्य नाही, असें येथें मानलेलें असतें. 'परिस्थिति मनुष्याच्या मनाचें कारण होय' असें म्हणतांना 'कारण' या शब्दाचा हा पहिला अर्थ विवक्षित असतो. कारण, परिस्थिति ही जड किंवा भौतिक 'मटेरिअल' आहे. व जें जें भौतिक तें वरील अर्थाच्या कारण-कार्य-संबंधानें बद्ध आहे. किंहुना या अर्थाच्या कारण-कार्य-

संबंधानें बद्ध असणें हें भौतिकतेचें लक्षण (व्याख्या) होय.

'कारण' याचा हा जो अर्थ येथें घेतला आहे, त्याच्या बुडाशीं एक महान् सिद्धांत आहे. तो म्हणजे जी गोष्ट पूर्वीं नाही ती उत्पन्न होऊं शकत नाही, हा होय. Nothing comes out of nothing. Ex nihilo nihil fit. 'नासतो विद्यते भावो नाभावो विद्यते सतः' या गीतावचनांत तोच सिद्धांत ग्रथित आहे.

सांख्यांचा सत्कार्यवाद व शाड्कर वेदांताचा सत्कारणवाद हीं दोन्ही याच सिद्धांताचीं आविष्करणें होत. सांख्य म्हणतात, 'प्रत्यक्ष उत्पत्तीपूर्वीं कार्य हें कारणांत विद्यमान असतेंच; एरवीं तें उत्पन्न होतें ना. कारण, जें नाहींच तें येईल कोठून? तिळांत तेल असतें म्हणूनच तिळापासून तेल निघतें. हजारों कारागीर जमविलेत तरी वाळूपासून कांहीं तेल निघणार नाही, कार, तेल त्यांत नाहीच मुळीं ! कारणांत नाही असें कार्यांत कांहीं येऊंच शकत नाही. थोडक्यांत म्हणजे 'नवें' असें कांहीं होऊंच शकत नाही. खऱ्या अर्थानें निर्मिति किंवा सृजन ही अशक्य होत. ज्याला आपण निर्मिति किंवा सृजन म्हणतो, तें म्हणजे केवळ अव्यक्ताचें व्यक्तीकरण होय '

शाड्कर वेदांतालाहि सृजन किंवा निर्मिति ही अशक्य होत हें मान्य आहे. कारणांत नाही असें कार्यांत कांहीं येऊं शकणार नाही हें त्यालाहि पटतें. उत्पत्तीच्या पूर्वीं कार्याचा अभाव असणार नाही हा त्यांचाही सिद्धांत आहे ('असादिति चेन्न'—वेदांतसूत्र). पण प्रत्यक्ष पाहतां कारणांत नाही असें कांहीं तरी कार्यांत दिसतेंच हेंही शांकरवेदांत मान्य करतो. ('दृश्यते तु' या सूत्रावरील शाड्करभाष्य पहा.) एरवीं कार्य व कारण हा भेद राहताच ना. भेद तर दिसतोच. मृत्तिकेहून घट, थोडा कां होईना, पण निराळा आहे. घटाची उंची आणि आकार ही मृत्तिकेंत दिसून येत नाहीत. सांख्य म्हणतात कीं, अव्यक्तरूपानें ही मृत्तिकेंत होतीच. पण हें व्यक्तीकरण तरी नवीन आहे ना ? तें व्यक्तीकरणही अव्यक्तरूपानें कारणांत वास करीत होतें म्हटलें, तर या अव्यक्त व्यक्तीकरणास व्यक्त करण्यास



आणखी एक व्यक्तीकरण लागेल व व्यक्तीकरणांची परंपरा संपणार नाही ! ही अनवस्था टाळण्याकरता शंकराचार्यांनी एक तोडगा काढला. ते म्हणाले : 'कार्य हे मुळी नाहीच, ते मिथ्या आहे. फक्त कारणच सत्य आहे.' हाच त्यांचा सत्कारणवाद आणि हाच मायावाद.

जगाला मिथ्या म्हणण्याचा प्रसंग आचार्यांवर ओढवला याचें कारण म्हणजे जगांत नवीन असे कांही उत्पन्न होऊ शकत नाही हा सिद्धांत त्यांनी मान्य केला म्हणून. 'कारण' हा शब्द जेव्हां भौतिक शास्त्रे वापरतात, तेव्हां अजाणतेपणी तीही हा सिद्धांत मान्य करतात. कारण दिले म्हणजे, ठराविक कालानंतर ठराविक कार्य झालेच पाहिजे असे जे भौतिक शास्त्रे मानतात ('कांटम् फिजिक्स'चा विचार या लेखांत केला नाही), त्याच्या बुडाशी कार्य हे कारणांत अंतर्भूत आहे ही कल्पना असते. भौतिक शास्त्रांच्या दृष्टीने कालतत्त्वाला कर्तृत्व असे मुळी नाहीच. ठराविक कालानंतर ठराविक गोष्टी होणारच असतात. काल हा नियतीवरून केवळ घसरत जातो. तो आपले वण उठवीत नाही. १०० वर्षांचा काल क्षणार्धांत सामावला तर १०० वर्षांनी होणाऱ्या गोष्टी या क्षणीही दिसतील. वेल्सची 'टाइम् मशिन' ही कथा याच 'शास्त्रीय' कल्पनेवर आधारलेली आहे. १०० वर्षांचा काल क्षणार्धांत सामावला असे म्हटले तरी भौतिक शास्त्रांची सारी प्रमेये आणि सिद्धांत जसेच्या तसे राहतील. त्यांत कांहीही फरक करावा लागणार नाही. तेच नियम, तीच अनुमाने ! कालतत्त्व हे भौतिक शास्त्रांच्या दृष्टीने आणि म्हणून शास्त्रीय समाजवादाच्या दृष्टीने क्रियाशून्य, अतएव शून्यवत् आहे. 'कारण' या शब्दाच्या ज्या पहिल्या अर्थाची आपण चर्चा करीत आहोत, त्यांत हे सर्व अनुस्यूत आहे. याच भूमिकेवरून जगांतील बरेच तत्त्वज्ञानी (शंकराचार्य, स्पिनोझा, ब्रड्ले इत्यादि) कालतत्त्वाला मिथ्या म्हणतात. या सर्वांचे हे एकमत्य होतें. याचें कारण म्हणजे निर्मिति व सृजन ही त्यांना अमान्य असतात.

'कारण' याचा दुसरा अर्थ:- 'कारण' या शब्दाचा दुसराही एक अर्थ आहे. तो वरील अर्थाच्या नेमका विरुद्ध आहे. हा अर्थ लक्षात घ्यावयाचा असल्यास ज्या महासिद्धांतावर भौतिक शास्त्रांतील 'कारणा'ची (म्हणजे, पहिल्या अर्था) कल्पना उभारली आहे, तो खोटा आहे याची प्रचीति आपण घेतली पाहिजे. खरीखुरी निर्मिति किंवा सृजन (absolute creation or creation out of nothing) ही अशक्य व अनाकलनीय आहेत काय ? नाही. अंतर्मुख होऊन आपल्या स्वतःच्या जीवनाचा जर आपण यथार्थतेने अनुभव घेऊ, तर आपणांला पटेल की वरील सिद्धांत खरा नाही. आपण जगात त्या जीवनांत सृजन शक्य आहे. नव्हे, जिवन म्हणजेच सृजन, विसृष्टि, निर्मिति. जेव्हां आपण पूर्णाने जगात तेव्हां आयुष्याचा प्रत्येक क्षण नवनवोन्मेषशाली असतो. कवीचें काव्य हा त्याच्या व्यक्तिमत्त्वात सांठून राहिलेला पदार्थ नव्हे की, जो कवीला उपडा करावयाचा अवकाश की खाली पडेल ! कवि काव्य रचीत असतानाच ते निर्माण होतें व त्याबरोबरच त्याचें व्यक्तिमत्त्वही विकास पावत असतें. अव्यक्ताचें व्यक्तीकरण या अर्थी विकास नव्हे, तर निखालस, निरपेक्ष विकास. पूर्वी कधीच ज्याची अनुभूति आली नव्हती असा एक नवीन अनुभव कवि निर्माण करतो व जी पूर्वी कधीच अस्तित्वांत नव्हती अशी एक अनामिक छटा त्याच्या व्यक्तिमत्त्वांत मिसळते. कवीच कशाला ! आपलेही जिवन असेच नाही काय ! जेव्हां आपणांस एखाद्या नवीन जिवनमूल्याचा साक्षात्कार होतो, जेव्हां आपले सारे जिवन अधिक वरच्या पातळीवर नेण्याचा आपण निश्चय करतो, तेव्हां आपल्या मानसिक शक्ती अचानक वाढल्या आहेत, आपले व्यक्तिमत्त्व पार बदलून गेलें आहे, आपल्या आत्म्याचा विस्तार झाला आहे असा प्रत्यय येत नाही काय ? 'तुझ्या शक्ती एवढ्याच, तुझी कुवत एवढीच', अशी निर्भर्त्सना आपण ऐकून घेतलीच पाहिजे काय ? भविष्यातील माझ्या जीवनाची दालने विधीने आधीच कोरून ठेवली आहेत काय ? आत्म्याची शक्ति मर्यादित आहे काय ? मला नाही असे वाटत.



आध्यात्मिक समाजवाद

एखादा माणूस कुठल्या घ्यांच्या पाठीमागे लागेल, किती श्रद्धेने, निष्ठेने आणि चिकाटीने तो आपली ध्येयसाधना करील याला मर्यादा नाही. कारण, ही ध्येये, ही श्रद्धा, ही निष्ठा आगाऊ तयार झालेले पदार्थ नाहीत. ती उत्पन्न होत असतात; आपण ती निर्माण करीत असतो. आत्मा (मन, व्यक्तिमत्त्व कांहीही म्हणा) त्यांचे कारण असतो.

‘कारण’ या शब्दाचा हा दुसरा अर्थ आहे. या अर्थी कार्य हे कारणांत अंतर्भूत नसते. कार्य हे नवीन असते, निर्मिति असते. ‘कारण’ हा शब्द या अर्थी वापरला म्हणजे ‘कालतत्त्व भासमान आहे’ असे तत्त्वज्ञान म्हणजे लागणार नाही. काल हा सत्य आहे. कारण, त्यास कार्यकारित्व आहे. याच अर्थाने कवि हा काव्याचे कारण असतो. आत्म्याची-मनाची म्हणा वाटल्यास-ही कारण-शक्ति भौतिक पदार्थांच्या कारणशक्तीहून भिन्न आहे, नेमकी विरुद्ध आहे. भौतिक पदार्थांच्या बाबतीत द्रव्य व शक्ती ही आहेत त्याहून अधिक होऊ शकत नाहीत असे आपण मानतो (Conservation of mass and energy). याच नियमामुळे पाणी आपल्या पातळीहून अधिक चढू शकत नाही. कारण, ते भौतिक आहे. पण आत्मा वरच्या पातळीवर चढू शकतो. ‘उद्धरेदात्मनात्मानं’ या गीतावचनाचा अर्थ हा आहे. आत्म्याच्या शक्तीला कुमाल मर्यादा नाही. तो नवी ध्येये आत्मसात करतो, नव्या मूल्यांचा साक्षात्कार करून घेतो व तदनुरूप परिस्थितीला नवी कलाटणी देण्याचा प्रयत्न करतो. या अर्थाने मनुष्य परिस्थितीचे कारण आहे. पण या अर्थाने विशिष्ट मनुष्य ठराविक परिस्थितीत ठराविकपणे वागेल असे निष्पन्न होत नाही. मनुष्य आपल्या पराक्रमाने, आत्मिक बलाने परिस्थितीला कशीही कलाटणी देण्यासाठी झगडेल.

येथे दोन संभाव्य गैरसमजांचे निराकरण करणे प्राप्त वाटते.

(१) आम्ही असे म्हणत नाही की बाह्य परिस्थिती कशीही असली तरी मनुष्य आपल्या आत्मिक सामर्थ्याने काय वाटेल ती गोष्ट सिद्ध करू

शकेल. आत्म्याचे सामर्थ्य हे प्रयत्नात असते; प्रत्यक्ष परिस्थितीत फरक पाडणे हे आपल्या हाती नसते. पण त्याकरता दृढनिश्चयाने प्रयत्न करणे हे आपल्या हाती असते. हा निश्चय, हा प्रयत्न, ही श्रद्धा ही कितीही वाढवता येतात. इतिहासाच्या कुठल्याही टप्प्यावर परिस्थिती, पुढची पायरी म्हणून, अनेक (पण अनंत नव्हे) पर्याय निश्चित करीत असते. त्यांपैकी अमुकच पर्यायासाठी माणसे प्रयत्न करतील हे मात्र परिस्थिती निश्चित करीत नसते.

१६ व्या शतकांत समाजवादाची प्रस्थापना (प्रयत्न नव्हे) अशक्य होती हे आम्हीही जाणतो. पण २० व्या शतकांत समाजवाद अटळ आहे असे आम्हांस वाटत नाही. चालू आर्थिक परिस्थितीने पुढील टप्पा म्हणून समाजवाद, फांशीवाद किंवा आणखी काही समाजरचना निश्चित केल्या आहेत. पण कुठल्या वादाकरता माणसे झगडतील हे परिस्थितीने निश्चित केले नाही, एवढेच आम्हांस म्हणावयाचे आहे.

(२) आत्मा, आत्मिक सामर्थ्य इत्यादी शब्दप्रयोग आम्ही वापरतो, ते अगदी लौकिक अर्थाने. आत्मा म्हणजे मन, व्यक्तिमत्त्व; आत्मिक सामर्थ्य म्हणजे मनाची प्रयत्नशक्ति, जिचा आपणास दैनंदिन प्रत्यय येतो ती. यांत गूढ, अचिंत्य, अतिमानुष, अज्ञेय असे काही नाही. हे दोन गैरसमज मनातून काढून टाकल्यावर ‘कारण’ याचा दुसरा अर्थ आत्मिक कारण हा स्पष्ट होईल असे वाटते. या अर्थाने मनुष्य परिस्थितीचे कारण आहे, असे आम्हीही मानतो.

पण शास्त्रीय समाजवाद, माणसाचे मन परिस्थितीचे कारण आहे असे म्हणतांना, ‘कारण’ हा शब्द या अर्थाने वापरीत नाही. ज्या अर्थाने भौतिक पदार्थ एकमेकांचे कारण असतात त्याच अर्थाने मनुष्य भौतिक परिस्थितीचे कारण आहे असे ते लोक मानतात. वातावरणातील हवेचा कमीजास्त दाब व हवेचे असलेली पाण्याची वाफ ही ज्या अर्थाने पावसाचे कारण, त्याच अर्थाने मनुष्याचे मन आणि पर्यायाने भौतिक व आर्थिक

नवभारत

परिस्थिति, (कारण-ती मनुष्याच्या मनाचें कारण होय; कारणाचें कारण हें कार्याचें कारणच)-हें सामाजिक क्रांतीचें कारण होय. अर्थातच, तत्त्वतः पहातां ज्याप्रमाणें पाऊस केव्हां, कुठें व किती पडेल, हें आगाऊ सांगतां आलें पाहिजे, त्याप्रमाणें क्रांतीहि केव्हां, कुठें व कशी घडेल हें आगाऊ सांगतां आलें पाहिजे. अशा तऱ्हेचा नियतिवाद-दैववाद-नशीबवाद 'डायलेक्टिकल मटीरिअलिझम' मध्ये लपलेला आहे. 'माणूस परिस्थितीचें कारण आहे' इतकें म्हणून 'मेकॅनिकल मटीरिअलिझम' पासून आपलें मत भिन्न आहे, असें दाखविण्याचा प्रयत्न हा फोल आहे, इतकेंच नव्हे तर हेत्वाभासात्मकहि आहे!

हेत्वाभासात्मक अशाकरतां कीं, मनुष्याचें मन परिस्थितीचें कारण आहे हें विधान एका अर्थी खरें आहे. आत्मिक कारण, सृजक कारण या अर्थी हें विधान खरें आहे. पण ज्या अर्थानें परिस्थिति माणसाचें कारण म्हटली जाते त्या अर्थानें माणूस परिस्थितीचें कारण नाही. पण या दोन अर्थांतील भिन्नता शास्त्रीय समाजवाद्यांनीं कधींच अवलोकिली नाही. वस्तुस्थितीचें दर्शन त्यांत यथार्थतेनें होत नसल्यानें त्यांस 'शास्त्रीय' तरी कां म्हणावें, हेंच समजत नाही. शास्त्रीय समाजवाद्यांचा 'डायलेक्टिकल मटीरिअलिझम' हा 'मेकॅनिकल मटीरिअलिझम' पासून नाममात्रच वेगळा आहे. एखादी, दोहोंतही मानवी कर्तृत्वाला कांही अर्थ ठेवला नाही. दोन्हीही नियतिवादालाच शरण जातात.

याउलट आमचा 'आध्यात्मिक कारणवाद' हा नियतिवादाविरुद्ध उघड उघड बंडखोरी आहे. आम्ही असें मानतो कीं मनुष्याचा आत्मा स्वतंत्र आहे. परिस्थिति अमुक म्हणून माणसाचें मन एका ठराविक चाकोरीतून प्रवास करील हें आम्हांत अमान्य आहे. आत्मा सृजनशील आहे. जें जें मंगल, मय्य, उदात्त आहे त्याकरितां परिस्थिति कशीहि असली, तरी प्रयत्न करणें माणसाला शक्य आहे. थोर विभूती असा प्रयत्न करतात. खरें म्हणजे असा प्रयत्न केल्यानंच कुठलीहि व्यक्ति थोर विभूति होते. थोर विभूति ही जन्मावी लागते (A great man is born and not made) हें

आम्हांस मान्य नाही. थोर विभूतीच्या आचारान व प्रचारानें, सामान्य जनांचें आत्मिक सामर्थ्यही थोडेंबहुत वाढतें. या साऱ्यांच्या सामुदायिक प्रयत्नांतूनच इतिहासाला पुढें ढकलणारी प्रेरणाशक्ति निर्माण होते, आर्थिक व भौतिक परिस्थितींतून नाही. आर्थिक व भौतिक परिस्थिति निर्णायक नकार (veto) गाजवूं शकते; पण इतिहासाला पुढें ढकलणारी शक्ति मानवी प्रयत्नांतूनच निर्माण होते. आर्थिक व भौतिक परिस्थितीच्या जडते- (inertia) मुळे इतिहासाच्या प्रवाहास धांवण्यासाठीं कांही ठराविक दालनेंच खुली असतात. पण या दालनांतून तो प्रवाह वाहण्यास जी चेतनाशक्ति पाहिजे ती मानवी प्रयत्नांतून निर्माण होते. मार्क्सचा शास्त्रीय समाजवाद, हा फार झालें तर, इतिहासाचें स्थितिशास्त्र (Statics) शिकवितो; इतिहासाचें गतिशास्त्र (Dynamics) नाही. कारण इतिहासाची गति मानवी प्रयत्नावर अवलंबून असते असें मार्क्सवाद वास्तव अर्थानें मानीत नाही.

वास्तव अर्थानें मानीत नाही असें म्हटलें तें याकरतां कीं मानवी प्रयत्नाचा परिस्थितीवर परिणाम होतो असें तेही म्हणतात. पण त्यांच्या मते, माणसाचें मन आणि अर्थात मानवी प्रयत्न हा परिस्थितीवर अवलंबून आहे. पण प्रयत्न परिस्थितीवर अवलंबून आहे, असें म्हटल्यानें प्रयत्नाची सहजस्फूर्तता म्हणजेच प्रयत्नाची आध्यात्मिकता निघून जाते. प्रयत्नाच्या या निरवलंबित्वाला, प्रयत्नाच्या या 'नियतिकृतनियम-रहितत्वा'लाच आध्यात्मिकता म्हणावयाचें.

यास आध्यात्मिकता म्हणावयाचें कारण असें कीं 'आध्यात्मिक' हा शब्द आपण 'भौतिक' यास प्रतियोगी म्हणून वापरतो. आणि भौतिक (material) याचा अर्थच असा कीं तें नियमबद्ध आहे. त्याचें भविष्य त्याच्या वर्तमानांत सांठविलें आहे, तिथें सृजन असंभव आहे, तिथें कालतत्त्वास कार्यकारित्व नाही. याउलट तें आध्यात्मिक कीं जें बंधनरहित आहे, ज्याचें भविष्य त्याच्या वर्तमानांत सांठून राहिलें नाही, जें सृजनशील आहे व जिथें कालतत्त्व हें व्यापारवत् आहे.

आध्यात्मिक समाजवाद

या अर्थाने आम्ही आध्यात्मिकता मानतो—व सामचा असाही विश्वास आहे की, इतिहासास चालना मिळते ती मानवाच्या या आध्यात्मिकते-पुनर्, परिस्थितीच्या अनिवार्यतेमुळे नव्हे. पण आम्ही असे म्हणत नाही की मानव जे जे करील ते ते सारे त्याच्या आध्यात्मिकतेचे निदर्शक आहे. शक्यता आहे की, मानव प्रयत्न करणार नाही, प्रवाहपतिताप्रमाणे वागेल. तसे तो वागेल तर तेवढ्या प्रमाणात तो जडता, भौतिकता स्वीकारील. भौतिकवस्तू व आत्मा हे दोन वेगवेगळे पदार्थ नाहीत. त्या दोन भिन्न प्रवृत्ती आहेत. निर्मितीचा अभाव म्हणजे भौतिकता, प्रयत्नाचा प्रभाव म्हणजे आध्यात्मिकता. जडतेकडून आध्यात्मिकतेकडे जाणे, नराचा नारायण होणे हे केव्हाही शक्य आहे.

आम्ही स्वतःला आध्यात्मिक समाजवादी म्हण-
बितो, ते आमचा विश्वास असा आहे म्हणून :
इतिहासाच्या चालू अवस्थेतून अनेक गोष्टी निघणे
शक्य आहे. समाजवादाची प्रस्थापना शक्य आहे,
त्याचप्रमाणे फॅसिझमचीही आहे. अटळ असे कुठलेच
नाही. पण समाजवादी तऱ्हेने जगणे हे अधिक
मंगलप्रद आहे. समाजवादाकरिता श्रद्धेने व निष्ठेने
प्रयत्न करू तर समाजवाद येईल. एरवी नाही. हा
प्रयत्न करणे सर्वस्वी आपल्या हातात आहे. परि-
स्थिति त्या प्रयत्नास बंधन घालू शकत नाही. हा
माणूस अमूक वर्गातून आला म्हणून तो समाज-
वादासाठी प्रयत्न करणार नाही, हे म्हणणे भ्रमात्मक
आहे. कोणीही प्रयत्न करू शकेल. आपण निष्ठेने
प्रयत्न करू तर साऱ्या जगाचे मतपरिवर्तन करू.
हा विश्वास आध्यात्मिक समाजवादापासून मिळतो,
तथोक्त शास्त्रीय समाजवादापासून नाही.

गांधीजींच्या आठवणी :

‘संन्याशाच्या मांजराप्रमाणे !’

आज हिरालाल शाह्या पत्रांत खूप गंमत आढळली. बापूंना खगोलज्ञानाची गोडी लागली म्हणून शाह्यांना लिहिले की, ‘काही उपयुक्त साहित्य असले तर कळवा’. त्यांनी आपल्या स्वभावाप्रमाणे बापूंना खोल पाण्यांत उतरविले. ज्योतिषविषयक उत्तम पुस्तके व नकाशे पाठाविले; एवढेच नव्हे तर कालिदासाची नाटके वाचण्याची शिफारस केली; ‘एक दुर्बिण भावनगरास पट्टणीसाहेबांपाशी आहे ती मागवा, किंवा पुण्यांत प्रो. त्रिवेदीपाशी मिळू शकेल’ अशी सूचना केली. मी बापूंना हसून म्हटले :

“ बापू, हे त्या संन्याशाच्या मांजराप्रमाणे झाले ! ”

बापू म्हणाले, “ हो; कोणत्याही गोष्टीची कळतनकळत इच्छा केली म्हणजे असे भोगावे लागते. त्यांना (सर प्र. पट्टणी आणि त्रिवेदी यांना) लिहिले पाहिजे. ”

महादेवभाईंनी डायरी, पुस्तक १ ले, पृ. ८७-८८

अनुवादक : श्री. ना. ग. जोशी

श्री. त्र्यं. सी. कारखानीस

रंगभूमिविषयक चर्चा : नाटकांतर्गत क्रिया

रंगभूमीचा सांप्रत लोप झालेला दिसत असला, तरी ती काही नामशेष झालेली नाही. त्या-प्रकारे स्थितीतहि तिचे अस्तित्व निःसंशय आहे. स्वतः सांडून ती झूताच्या मोहाला (सिनेमांशी स्पर्धा करण्याच्या मोहाला) बळी पडली आणि हरली. सांप्रत वनवासांत आहे इतकेच काही काळ तिला अज्ञातवासांतहि काढावा लागेल. पण धीर पुरुष अशा काळांत हताश होऊन स्वस्थ बसत नाहीत. प्रत्यक्ष पुरुषार्थाला वाव नसला तरी पुरुषार्थ-साधनांचा शोध घेत, आशामय भावी काळासाठी ते अहर्निश तपश्चर्येत मग्न रहातात. पुराणकाळी वनवासी पांडवांनी अशीच तपश्चर्या केली. धीर पुरुषांचा हा आदर्श पुढे ठेवून, रंगभूमीच्या उपासकांनीहि आपापल्या विशिष्ट दिशेने रंगभूमिविषयक पुरुषार्थाच्या साधनांचा शोध घेत, भावी काळासाठी यथामति व यथाशक्ति तयारी करीत रहाणे अवश्य आहे.

गेल्या शंभर वर्षांचा काळ

गेल्या शंभर वर्षांच्या काळांत महाराष्ट्ररंगभूमीने निःसंशय बरेच कार्य केले आहे. तरी पण इतरत्र रंगभूमीने जी प्रगती केली आहे तिच्या मानाने आपण माग आहोत. आपणाला मिळालेल्या

अवधीच्या मानाने आपले कार्य जरी समाधानकारक असले, तरी आतां एकत्रित होऊन पहात असलेल्या जगांत इतरांच्या मानाने काळाच्या मागे राहून आपले भागणार नाही. याची जाणीव आपणाला नाही असे नाही. पण मागे आहोत म्हणजे किती व कसे, इतरत्र जी प्रगती झाली आहे ती कोणकोणत्या बाबतींत व कशी झाली आहे, याची स्पष्ट कल्पना मात्र आपल्याला आहे असे दिसत नाही. या गोष्टीची चर्चा व छाननी होणे अवश्य आहे. तशी ती झाल्याखेरीज पुढील प्रयत्नांची दिशा आपणाला समजणार नाही.

माझी भूमिका प्रयोग करणाराची होती. ते प्रयोग चालू होते तेव्हा प्रयत्नांची दिशा त्या प्रयोगांतूनच शोध घेत निश्चित करता येणे शक्य होत असे. पण मी आतां निवृत्त झाल्याने त्या प्रयोगशालेचा उपयोग करू शकत नाही. तेव्हा अर्थात् चर्चा व छाननी याव्यतिरिक्त अन्य मार्गच मला उरला नाही. ही चर्चा, प्रयोगविज्ञान असून शिवाय दीर्घ व्यासंगाने व सूक्ष्मावलोकनाने ज्याचे प्रज्ञाचक्षू यथावस्तुदर्शनक्षम झाले अहित अशा, विद्वानांनी केली तरच ती बोधप्रद होण्याची शक्यता असते. रंगभूमीव्यतिरिक्त अशा काही क्षेत्रांत अशा तऱ्हेचे आस्थेवाईक व्यासंगी विद्वाने

१ सदरहू लेखातील विचार लेखकाने १२-४-१९४९च्या 'लोकशक्ती'च्या 'साहित्य'अंकांत लेखरूपाने मांडले होते. त्यांत लेखकाने काही दुरुस्त्या करून 'नवभारत'कारितां हा लेख पुन्हा लिहिला आहे. साध्याविषयक वाङ्मय व-तंत्र या बाबतींत श्री. कारखानीस यांच्या थोर अधिकांराचा विचार करता, त्यांचा प्रस्तुत पुनर्लिखित लेख अलीकडे चालू असलेल्या रंगभूमिविषयक चर्चेच्या दृष्टीने वाचकांस उद्बोधक वाटेल, अशी आशा आहे.—का. सं.



रंगभूमिविषयक चर्चा : नाटकांतर्गत क्रिया

महाराष्ट्रांत असल्याचा प्रत्यय येऊं लागला आहे. पण रंगभूमीच्या बाबतीत मात्र, ती केवळ एक रंजनाचें साधन अशा कांहीशा भावनेनें किंवा सर्वगामी बुद्धीचा व शक्तीचा महाराष्ट्रांत कांहीसा अभाव असल्यामुळे म्हणा, आस्येवाईक विद्वानांचा वर्ग उदासीन असलेला दिसतो. बाकीचे पदवीधर विद्वान् पोटासाठी केवळ भाडोत्री कार्यात तरी गुंतलेले दिसतात किंवा अलीकडे सिनेमाच्या लोभनीय, वातावरणातील प्राणवायूसाठी घडपडत असलेले दिसतात. 'अर्थस्य पुरुषो दासः' हेंच खरें, ध्येयबुद्धीच्या अभावामुळे रंगभूमीची होत असलेली अनास्था पाहून एका वृद्ध उपासकानें कादलेले हे कटु उद्गार आहेत; त्यांचा माझ्या तरुण विद्वानांनीं राग मानूं नये.

संसाराला 'अर्थ' आवश्यक आहे. पण त्यासाठी त्याचें गुलामच झालें पाहिजे असें कांहीं नाहीं. वास्तवतेला धरूनच पुरुषार्थासाठी एखादें तरी ध्येय आपापल्या आवडीप्रमाणें स्वीकारतां येणें अशक्य आहे असें नाहीं. तसें एखादें ध्येय स्वीकारून महाराष्ट्रांतील तरुण विद्वानांनीं तें गाठण्याचा प्रयत्न केला नाहीं तर मागें पडलेल्या महाराष्ट्राची सर्वांगीण प्रगति व्हावी कशी ? रंगभूमिविषयक वाङ्मयाचा आवडीनें व्यासंग करणारे विद्वान् महाराष्ट्रांत नसतीलच असें नाहीं. तुरळक का होईनात, पण कोठें कोठें असे विद्वान् आहेतहि. पण त्यांपैकी कांहींचा व्यासंग केवळ स्वतःच ज्ञानानंदांत गुंग रहाण्यापुरतो असेल. आणि कांहींना कार्यप्रवण होण्याची इच्छा असूनहि नेमकें काय करावें हें सुचत नसेल. माझी इच्छा, असे कोणी जे असतील त्यांना कांहीं ना कांहीं उपायांनीं रंगभूमीच्या कक्षेत ओढून गतिमान् करावें, ही आहे. आणि त्याच दृष्टीनें प्रथम एका विषयावरील चर्चेला तोंड पाडून मी त्यांना थोडे दिवचण्याचें योजिलें आहे.

नाटकांतर्गत क्रिया

नाटकांतर्गत क्रिया (Action in Drama) हा विषय प्रथम मी चर्चेला घेऊं इच्छितों. पण प्रथम चर्चेला सुरुवात करण्यापूर्वी पुरोगामी कालांतील एका नवीन वादाचा येथें ओझरता उल्लेख करून ठेवणें अवश्य आहे. तो वाद असा की, रंगभूमि ही नट व दिग्दर्शक यांच्या कलेचेंच केवळ क्षेत्र होय. नाटक हें वाङ्मय; तेव्हां नाटकाचा या क्षेत्राशी संबंध नाहीं.^२ अर्थात् जे या वादाचे आभिमानी असतील त्यांना 'रंगभूमिविषयक चर्चा' आणि 'नाटकांतर्गत क्रिया' हा येथें गृहीत धरलेला परस्परसंबंध कदाचित् मान्य होणार नाहीं. अशा प्रकारचे हे नवीन वाद कांहीशा नैसर्गिक आवश्यकतेनें प्रतिक्रियारूप म्हणून पुढें आलेले असतात. जितक्या अंशानें त्यांत आवश्यकतेचा सत्यांश असेल तितक्या अंशानें समयज्ञ काल ते आत्मसात् करून घेत असतो. या वादाची अधिक छाननी मी पुढें एका स्वतंत्र लेखांत करणारच आहे. भविष्यकाल पुढें काय करणार असेल तें करो, पण वरील गृहीत म्हणून धरलेला परस्परसंबंध फार प्राचीन कालापासून मान्यता पावलेला आहे. भरतमुनीच्या नाट्यशास्त्रांत 'इहादिनाध्ययोगस्य नाट्यमंडप एवाहि।' असा रंगभूमीचा उत्पत्तिहेतूच सांगितला आहे. तेव्हां या परस्परसंबंधाची पुढें केव्हा फारकत होणारच असेल तर ती होईपर्यंत तरी 'नाटकांतर्गत क्रिया' हा चर्चेचा विषय रंगभूमीचाच मानावयाला कांहीं हरकत नसावी.

नाटकाची मुख्य क्रिया

नाटकाचा अंतर्भाव दृश्यकाव्य म्हणून काव्यांतच केलेला आहे. 'काव्येषु नाटकं रम्यं' हें वचन प्रसिद्धच आहे. त्या काव्याचें अर्थात् नाटकाचें लक्षण 'अर्थ-क्रियापेक्ष काव्य' असें भरतमुनीनें आपल्या नाट्यशास्त्रांत केलें आहे. इंग्रजीतलं Drama शब्द Action-(क्रिया)-बोधकच आहे. अर्थबोधयुक्त

२ या वादाला अनुसरूनच Elizabeth Drew या लेखिकेनें Discovering Drama हें पुस्तक लिहिलें आहे. जिशासूनी तें अवश्य पहावें.

नवभारत

अशा क्रियेची या काव्यांत अपेक्षा असते. किंवाहुना ती नाटकाचा प्राणच होय. कोणत्या ना कोणत्या स्वरूपाची अर्थबोधयुक्त क्रिया नाटकांत असेल तरच प्रेक्षकांच्या ठायी आत्मभाव किंवा गोडी उत्पन्न होते. नाटक पाहात असतां कथानकाचा सरळ, वक्र किंवा वळणावळणांनी युक्त असा जो अखंड ओघ प्रतीत होतो ती नाटकाची मुख्य क्रिया होय. कालदृष्ट्या व दिग्दृष्ट्या कथानक केव्हांहि स्थगित न दिसतां त्याचें कालांतर आणि स्थानांतर अव्याहत होत असतें. ही मुख्य क्रिया कथानकांतील पात्रांकरवी प्रसंगानुरोधानें ज्या अनेक उपक्रिया होतात त्यांच्या सम्यक् मिश्रणानें एकरूप झालेली असते.

क्रियेचें विविध रूप

मानवी जिवितांत क्रियेचें स्वरूप द्विविध असल्याचें दिसून येतें. व्यक्ति आणि व्यक्तिमूह यांच्या भिन्न आणि परस्पर होणाऱ्या बाह्यक्रिया आणि व्यक्ति-व्यक्तीच्या अंतर्गामी होणाऱ्या आंतरक्रिया. नाटक हें जीवनाचेंच अर्थबोधक व संकेतसूचक चित्र. अर्थात् त्यांतही या दोन्ही प्रकारच्या क्रिया येऊं शकतात. पण त्या मानवसमाजाच्या कोणत्या अवस्थेत व कशा येऊं शकतात हें पाहिलें पाहिजे. नाटकाची उत्पत्ति नाट्यशास्त्रांत सांगितलेली आहे की, “महेंद्रप्रमुख देव ब्रह्मदेवाकडे गेले आणि म्हणाले, ‘आम्हांला कांहीं तरी एक खेळण्याची वस्तु (क्रिडनीयक) निर्माण करून द्या. ती दृश्य असावी व श्रवणीयही असावी. वेदांत सांगितलेले जे विहार (क्रिडनीयक) आहेत ते शूद्रांना आकलन होण्यासारखे नाहीत. तेव्हां असा एक पांचवा वेद निर्माण करा की, तो सर्व वर्णांच्या लोकांना सहज समजेल.’ ” अर्थात् असा जो पांचवा वेद निर्माण झाला तोच ‘नाट्याख्य पंचम वेद’ होय. ही ‘नाटकाची उत्पत्ति’ मानवी समाजाच्या प्राथमिक अवस्थेला अनुरूप अशीच झालेली होती. शानाचा प्रसार त्या अवस्थेत फारसा झालेला नसतो. अशा अवस्थेत निर्माण झालेली नाटके सर्व वर्णांच्या लोकांना सहज समजतील अशीच असावी लागतात. अर्थात् अशा नाटकांतून ‘अललडुरे तागडधोम धागडधिंगा’ असे सर्व बाह्य क्रियेचे प्रकार

असावयाचे. इंग्रजीच्या परिभाषेत यांना melo-dramas म्हणतात. त्यांत भावनांना चेतविणारे (crude) ओबडधोबड प्रसंग व क्रिया असतात. पुढें संस्कृतीची वाढ झाल्यानं त्या melodrama ला drama हें सुसंस्कृत स्वरूप प्राप्त झालें. तरी पण नाटकाचें, सर्व वर्णांच्या लोकांना समजलें जावें असें जें अत्यावश्यक असलेलें प्राथमिक अवस्थेतील मूळचें (Melodramatic) स्वरूप, तें Drama या सुसंस्कृत स्वरूपांतही कायम ठेवण्याची इष्टता नाटककारांना वाटूं लागणें स्वाभाविक होतें. इंग्लिश रंगभूमीच्या इतिहासांत शेक्सपियरनंच प्रथम Melodrama ला Drama हें सुसंस्कृत स्वरूप दिलें. पण त्याची हॅम्लेट-मॅक्बेथसारखी सुसंस्कृत स्वरूपांतील नाटके पाहिलीं तर त्यांतील प्रमुख पात्रांच्या अंतर्गत क्रियांबरोबरच पिशाच्च व चेटक्या, त्यांवर भरंवसा ठेवून वागण्याचे प्रकार, खून, मारामान्या, तरवारीच्या हातफेकी असल्या प्रथमावस्थेतील ओबडधोबड बाह्यक्रिया सर्व वर्णांच्या लोकांसाठीं शेक्सपियरला ठेवाव्याच लागल्या. आपल्या इकडे महाराष्ट्ररंगभूमीसाठीं गेल्या शंभर-सवार्शे वर्षांत जीं नाटके निर्माण झालीं तीं ‘अललडुरे तागडधोम’ अशासारख्या बाह्य क्रियांचीच बहुतांशी झालीं असें आपणांस आढळून येतें. कारण महाराष्ट्ररंगभूमीची ती प्रथमावस्था होती. कांहीं थोडीं करुणगंभीर (serious) रसात्मक नाटकेहि त्या काळांत निर्माण झाली. त्यांतील प्रमुख पात्रांच्या अंतर्गामी विचार व भावना यांची खळबळ उत्पन्न होणें स्वाभाविक असतें. अर्थात् ही खळबळ म्हणजेच नाटकांतील ‘अंतर्गत क्रिया’ होत. बाह्यक्रिया या स्थूल स्वरूपाच्या सहज प्रतीत होणाऱ्या दोबळ अशा असतात; पण ‘अंतर्गत क्रिया’ या सूक्ष्म स्वरूपाच्या असल्यानें सहज प्रतीतीला येत नाहीत.

‘कीचक-वध’-नाटकांतील क्रिया

एखादें करुणगंभीर असें सुप्रसिद्ध नाटक उदाहरणासाठीं घेऊं व या दृष्टीनें त्याची चिकित्सा करून पाहूं. म्हणजे स्थूल व सूक्ष्म क्रिया कशा असतात व नाटकांत त्या कशा येऊं शकतात हें



रंगभूमिविषयक चर्चा : नाटकांतर्गत क्रिया

आपणाला समजून घेईल. खाडिलकर यांचे 'कचिक-वध' हे नाटक करुणगंभीर आहे. ते येथे आपणाला उपयोगी पडेल. कीचकाचा वध हे त्याचे बाह्यतः मुख्य कार्य-वस्तुविषय (theme)-होय. आणि ते कार्य प्राधान्येकरून बाह्यक्रियांच्या द्वाराच घडवून आणलेले आहे. सम्राट् दुर्योधनाने केलेल्या गौरवा-मुळे शेफारलेला कीचक हस्तिनापुराहून विराट-नगरीस येतो. प्रवेशद्वाराजवळ सत्काराच्या वेळी सैरंघ्री त्याच्या दृष्टीस पडते व तिच्याबद्दल त्याला अभिलाषा उत्पन्न होते. मेजवानीच्या प्रसंगी ती वाढायला आली नाही, याने चिडून जाऊन तो विराटाला धमकी देतो; पण विराटाने उपवनांत तिच्या भेटीचा संकेत ठरविल्याने तो थोडा शांत होतो. संकेतस्थानी बळाने तिचा अपहार करीत असता तिचा करुणेचा हंबरडा ऐकून त्याची भगिनी विराटपत्नी सुदेष्णा व धर्मपत्नी रत्नप्रभा तेथे येऊन तिची सुटका करतात. या ऐन प्रसंगाच्या मनो-भंगाने तर तो अधिकच चिडून जातो. पण रात्रीच्या वेळी मद्यपात्रे घेऊन तिला त्याच्या महालांत पाठविण्याचे त्याच्या भगिनीने कबूल केल्यामुळे तो थोडा खूप होतो. पण सैरंघ्रीच्या ऐवजी दुसरीच कोणी दासी मद्यपात्रे घेऊन आल्याने त्या कामातुर उन्मत्ताचा क्रोधाग्नि अधिकच भडकून तो त्या दासीला भर रस्त्यांत लत्ताप्रहार करीत, विराटाच्या सिंहासनाच्या आश्रयासाठी गेलेल्या सैरंघ्रीच्या पाठोपाठ येऊन भर दरबारांत तिची विराटाजवळ मागणी करतो. विराट सिंहासनाची बूज कशी-बशी संभाळून कीचकाची मर्जी राखण्यासाठी सैरंघ्रीला नगरबाहेरील भैरवाच्या देवालयांत पाठवून देण्याचे कबूल करतो. देवालयांत भीम अगोदर धर्माची अनुज्ञा घेऊन त्या उन्मत्ताची वाट, पहात होता. त्याच्या पापाचे घडे आता पूर्ण भरले असा स्वतःच्या मनाशीच निर्णय घेऊन भीम तेथे त्याच्याशी मल्लयुद्ध खेळून त्याचा वध करतो. अथवासून इतिपर्यंत या सर्व क्रिया बाह्य स्वरूपाच्याच आहेत. प्रयोग पहात असता हे बाह्यक्रियात्मक प्रसंग, एकामागून एक लाटांवर लाटा याव्या, त्याप्रमाणे घडत असलेले दिसतात. आणि साहजिक ते आबालवृद्ध स्त्रीपुरुष आदी

सर्वांच्या डोळ्यांत चट्कन् भरतात. असे हे प्राधान्येकरून बाह्यक्रियात्मक नाटक असले तरी ते करुण-गंभीरसात्मक असल्याने, त्यांतील प्रसंगच असे आहेत की बाह्य क्रियांबरोबरच त्या प्रसंगांत सांपडलेल्या व्यक्तींच्या अंतर्दुःखाने चाललेल्या आंतर-क्रियांचीही प्रतीति आपणांस येते. प्रारंभीच्या प्रवेशांतील वढाईखोर कीचकाच्या बाह्यक्रिया पहात असतानाच, अज्ञातवासांतील कोंडमान्याचे जीवन कंठांत असलेले धर्म (कंक) व द्रौपदी (सैरंघ्री) यांचेकडे आपली दृष्टि खेचली जाऊन त्यांच्या अंतर्दुःखाची कालवाकालव, व खळबळ यांचीही आपल्या हृदयाला सारखी आंच लागत असते. त्याचप्रमाणे पुढे मेजवानीच्या प्रसंगी धर्म (कंक), भीम (बल्लभ) आणि विराटादि; उपवनांत मुख्यतः भीम व रत्नप्रभा, दरबारांत द्रौपदी (सैरंघ्री) आणि धर्म (कंक)-या सर्वांच्या हृदयांतील आंतरक्रियांचे दर्शन इतर बाह्यक्रियांबरोबरच आपणांस होत असते.

'आंधळ्यांच्या शाळे'तील घटना

अलीकडील पिढीला विशेष परिचित असे कांहीशा सामाजिक स्वरूपाचे एक गृहनाटक (Domestic Drama)-श्री. वर्तक यांचे 'आंधळ्यांची शाळा' हेहि करुणगंभीरसात्मकच आहे. त्यांतील करुण-गंभीर भाग जितका प्रगट म्हणजे बाह्य-क्रियात्मक आहे, तितका तो हृदयाने जाणता येणारा आहे. पण आंतरक्रियात्मक भाग मात्र हृदय-गम्य नसून बुद्धिजन्य कल्पनेनेच ज्याचे ग्रहण करता येईल असा आहे. नाटक डोळ्यांसमोर ताजे असल्याने कथानकाची रूपरेषा देण्याची आवश्यकता नाही. नाटकांतील एक प्रमुख पात्र बिंबा ही आतिथ्यादि अखिल कुटुंबियांच्या प्रेमाचे एकमेव केंद्र व जात्या मोहक गुणमूर्ति असल्याने सर्वांचे चित्त साहजिकपणे वेधून घेते हे खरे. पण अनेक प्रयोग पाहून एकंदर नाटकाचे सम्यक् चित्र मनश्चक्षुपुढे खेळू लागले म्हणजे आपल्या मनावर खोल व चिरंतन ठसा उमटविणारी या गृह नाटकांतील खरी नायिका सुशीला हीच होय असे वाटू लागते. अगदी लाजिरवाणे जिणे कंठण्याचे जिण्या



नशिबीं आलें, त्या जिवनांतील दुःसह अशा कटुतर प्रसंगांना तोंड द्यावें लागल्यानें जिच्या आत्मिक बळाची वाढ होत गेली, आणि “आतां यापुढें (या घरांत) मला एकच मूल संभाळायचें नसून माझ्यावर दोन मुलांचा संभाळ करण्याची जबाबदारी येऊन पडली आहे” अशी अखेर जिची स्थिर वृत्ति बनली, अशी ती गंभीर गृहिणी त्या दोन मुलांची जबाबदारी पत्करून संसाराचा सर्व भार एकाकी वहात असलेली, नाटकाच्या आरंभाच, आपल्या जीव की प्राण अशा विवाच्या वाङ्मनश्रयाचा उत्सवदिन असतां, तिच्या बापाच्या जीवनांतील एक लाजिरवाणें अतिदुःखद रहस्य निदान आज तरी तिच्या कानावर घालूं नये म्हणून आपल्या विमुभाऊर्जांच्या विनवण्या काकुळतीनें करीत असलेली दृष्टीस पडते. त्या वेळीं नाटकाच्या पूर्वाभ्यासनें परिचित झालेलें तिचें सर्व गतजीवन डोळ्यांसमोर येऊन नाटकाच्या अगदीं सुरुवातीलाच तिच्या हृदयांतील कालवाकालव अर्थात आंतरक्रिया आपण जाणूं शकतो. पण त्या हृदयानें नव्हेत तर पूर्वाभ्यासामुळे, म्हणजे बुद्धिजन्य कल्पनांशक्तीनें.

अंशतः इन्सेनच्या तंत्राचा अवलंब

अशा प्रकारें गम्य होणाऱ्या आंतरक्रियांचें चित्रण इन्सेनच्या नाटकांतून भरपूर आढळतें. ‘आंधळ्यांची शाळा’ हें कांहीं इन्सेनच्या विशिष्ट तंत्रानें लिहिलेलें नाटक नाही. इन्सेनचा समकालीन नाटककार बुन्सेन (Bjrnson) याच्या ‘गॉटलेट’ (आव्हान) या नाटकाची विचारसरणी किंवा निष्कर्ष घेऊन नव्हे, तरी मांडणी स्वीकारून म्हणजे बहुतांशीं सरळ तंत्रानें लिहिलेलें हें नाटक आहे. पण सुशीलेच्या जीवनाच्या दृष्टीनें मात्र इन्सेनच्या तंत्राशीं याचें साम्य आहे. इन्सेनच्या अनेक नाटकांतील अशा बुद्धिगम्य

आंतरक्रियांची उदाहरणें देऊन त्यांची कल्पना विशेष स्पष्टपणें आणून देतां येण्यासारखी आहे. पण त्या नाटकांचा पूर्ण परिचय असेल तरच तीं समजतील. ‘कलावंत - व कारागीर इन्सेन’ असा एक स्वतंत्र लेख मी पुढें लिहिणार आहे. त्यांत ओघानेंच ती उदाहरणें खुलासेवार येऊं शकतील.

या आंतरक्रियांच्या चित्रणाचा जुना ठराविक प्रकार म्हणजे स्वगत भाषणांचा होय. शेक्सपियर वगैरेंच्या नाटकांतून या ‘स्वगता’च्या तंत्रानें असल्या क्रियांचें चित्रण फार सुंदर रीतीनें केलें आहे. पण कसेही झालें तरी तें शाब्दिक वर्णनच होय. आतां हें तंत्र अस्वाभाविकपणामुळे साहाजिकच नामशेष होत चाललें आहे.^३

बाह्यक्रिया आणि आंतरक्रिया

बाह्यक्रिया आणि आंतरक्रिया या दोन्हीही हृदयगम्य तशाच बुद्धिगम्यही असूं शकतात. ‘कीचकवधा’तील तिसऱ्या अंकांत सैरंध्रीचा करुणेचा हंबरडा ऐकून सुदेष्णा आणि रत्नप्रभा उपवनांत येऊन तिची सुटका करतात. ही बाह्यक्रिया हृदयानेंच जाणली जाऊन सुटकेच्या समाधानाचा आपण निश्वास टाकूं शकतो. पण ‘झूलियस सीझर’ या नाटकांतलि सझरच्या खुनानंतरचें अँटनीचें मुत्सद्दीपणाचें कुशल वक्तृत्व हें बाह्यक्रियात्मक असून तें मात्र बुद्धीच्या द्वारा हृदयाला भिडून परिणाम करतें. आंतरक्रियांची हृदयगम्य आणि बुद्धिगम्य अशी दोन्ही प्रकारची उदाहरणें अनुक्रमें ‘कीचकवध’ आणि ‘आंधळ्यांची शाळा’ या नाटकांतील वर येऊन गेलेलीच आहेत.

याशिवाय स्वरूपतः विचार केला असतां बाह्य व आंतरक्रिया या स्थूल त्याचप्रमाणें सूक्ष्म स्वरूपाच्या

३ अलीकडे रुपेरी पडद्यावर ‘हॅम्लेट’चें चित्रण झालेलें आहे. त्यांत ‘स्वगतें’ पात्रांकडून तोंडानें वदविलेली न दाखवितां तोंडें मिटलेलीं ठेवून, तीं प्रगट मनोगतांच्या (loud thinking च्या) रूपानें निनादित केलेली आहेत. असें ‘स्वगता’चें प्रकटीकरण रुपेरी पडद्यावरच शक्य आहे. पण रंगभूमीवर प्रतीत होणारा ‘स्वगता’चा अस्वाभाविकपणा रुपेरी पडद्यावर कुशलतेनें टाळतां येतो येवढें तरी त्यानें सिद्ध झालें.

रंगभूमिविषयक चर्चा : नाटकांतर्गत क्रिया

असू शकतात. 'निगरा रिचर्ड', 'मॅक्वेथ', 'कीचकवध' या नाटकांतील प्रमुख पात्रांच्या बाह्यक्रिया अगदी स्थूल स्वरूपाच्या आहेत. सामान्यतः बहुतेक नाटकांतून येणाऱ्या बाह्यक्रिया अशा प्रकारच्या असतात असे सर्वसामान्य विधान आपणांस करता येईल. सूक्ष्म स्वरूपाच्या बाह्यक्रिया मात्र नाटकांतून मुद्दाम हुडकूनच काढाव्या लागतील इतके त्यांचे अल्प प्रमाण आहे. मराठी रंगभूमीवरील नाटकांतून तशा आलेल्या निदान माझ्या तरी आढळांत नाहीत. म्हणून अन्य भाषेतील एक नाटक मी येथे उदाहरणासाठी घेत आहे. बाळ्याचे अगदी निस्सीम उपासक असतील अशा काही निडक मंडळींच्या वाचनांतच ते नाटक आलेले असेल, अशी माझी समजूत आहे. असे असूनही मी तेच उदाहरणासाठी घेत आहे याचे कारण, येथे उदाहरण या दृष्टीने ते समर्पक तर आहेच; पण विशेषतः 'क्रिया' हा जो नाटकाचा आपण प्राणच समजतो त्या क्रियापैकी आंतरक्रिया या सूक्ष्म असतातच, पण सर्व वर्णांना समजण्याला सहजमुलभ अशा ज्या बाह्यक्रिया त्या सुद्धा विरल होत होत किती सूक्ष्म-की ज्यांचा मागमूसही लागणे कठीण-असे स्वरूप धारण करू शकतात हे या उदाहरणावरून निदर्शनास येणार आहे.

एक क्रियाशून्य नाटक

जगातील प्रसिद्ध नाटकांत त्याचा गणना केली जाते. सुप्रसिद्ध नाटककार बर्नार्ड शॉ यांच्या Heartbreak House या नाटकावर प्रस्तुत नाटकाची छाप पडली असल्याचे शॉने आपल्या प्रस्तावनेत प्रांजलपणे मान्य केले आहे. मॅक्सिम गॉर्की यांच्या The Lower Depths च्या रचनेवरही याचा परिणाम झालेला आहे. असे हे प्रसिद्ध नाटक म्हणजे थोर रशियन साहित्यिक शेकोव्ह (Chekov) याचे The Cherry Orchard (चेरी फळांची वाग). अमेरिकेत प्रथम या नाटकावर 'What's it all about?' 'There is no story; nothing

happens!' (हे काय आहे! घड गोष्ट किंवा कथानक नाही. काही घडतंय असं वाटतच नाही!) अशी पुष्कळ टीका झाली. पण पुढे कालांतराने त्याच अमेरिकेत या नाटकाच्या प्रयोगांना थिएटर भराच भरून जाऊ लागली. खरोखरच या नाटकाला कथानक असे काही नाही. क्रांतीपूर्वी रशियातील जमीनदार वर्ग कसा सव्हीन, क्रियाशून्य, अगतिक झाला होता याचे केवळ यथातथ्य चित्र म्हणजेच हे नाटक होय. इतकेच की ते अगदीच स्थिर चित्र नव्हे. काही तरी एखाद्या उतरंडीवरून घसरत जावे असा भास होण्यासारखे हे सरकारचे चित्र आहे. एक जुने रशियन जमीनदार-घराणे उदयास येत असलेल्या व्यापारी वर्गाच्या दडपणाखाली चिरडले गेले असून त्यामुळे त्या घराण्याचा सर्व जमीनजुमला विकला जाण्याच्या बेतांत आहे. त्यांत त्या घराण्याची पिढ्यानपिढ्याची जीव की प्राण अशी चेरी फळांची एक वाग असून केवळ इमारती बांधण्यासाठी तिची मोडतोड करून ती जमीनदोस्त करण्यांत येणार आहे. नाही म्हणायला येवढा कांय तो एकच निकरप्रसंग (crisis) या नाटकांत-पण तोहि नुसता सूचित केलेला असा-आहे. घडत असे काही नाही. तो जमीनजुमला किंवा ती जीव की प्राण अशी फळवाग वांचविण्यासाठी कोणी कसला-हि प्रयत्न किंवा नुसती घडपडही करीत नाही. उलट त्यांचे गाणे, नाचणे वगैरे नेहमीप्रमाणेच चाललेले असते. दारी आलेला भिक्षकरी विन्मुख न जाता पूर्वीप्रमाणेच उदार हस्ताने भिक्षा मिळाल्याने संतुष्ट होऊन जात आहे. पण सरकारी किंवा खासगी देणी द्यावयाची कोणाच्याहि मनाला आंचच दिसत नाही; जो तो आपल्याच गोष्टी बोलत आहे; त्याच त्या कंटाळ वाण्या गोष्टींनी करमणूक करून घेत आहे. व्यर्थ शुष्क अशा अनेक गोष्टी करीत आहे. अखेरिला हंसावे की रडावे अशा केविलवाण्या अवस्थेला आलेले हे घराणे असहायपणे गृहत्याग करून

Heartbreak House हे, युद्धपूर्व युरोपची घर्महीन बेफिकारीची वृत्ति किती हृदयविदारक होती, तिचे चित्रण करणारे नाटक आहे.



नवभारत

आपल्या दृष्टीआड होतें. नव्वदीच्या घरांला आलेला त्याचा एक वृद्ध इमानी सेवक असतो. त्याची जातांना नुसती विचारपूस करण्याचेंहि कोणाला भान असत नाहीं. सामान्यतः नाटकाचा प्राण झणून ज्या क्रिया आपण समजतो तसल्या क्रियांचा मागमूसहि या नाटकांत दिसत नाहीं. पण अगदींच क्रियाशून्य असेंहि या नाटकाला झणतां येत नाहीं. वर सांगितल्याप्रमाणें हें एक सरकतें चित्र आहे. त्यामुळें एक प्रकारें बाह्यक्रियेचा भास निःसंशय होतो. आणि म्हणूनच तिला सूक्ष्म स्वरूपाची बाह्यक्रिया असें मी नांव देतों.

भाव आणि अनुभाव

आतां बाह्यक्रियांप्रमाणेंच आंतरक्रियाही सूक्ष्म स्वरूपाच्या कशा असतात हें आपणास पहिल्याचें आहे. आंतरक्रिया म्हणजे ज्ञानेंद्रियांच्या द्वारां अंतःकरणावर बाह्य सृष्टीच्या ज्या प्रतिक्रिया होतात आणि ज्यांना आपण विकार असें म्हणतो त्या होत. नाट्यशास्त्रांत यांना 'भाव' असें म्हटलें आहे. हे भाव उत्कट झाले म्हणजे प्रगट होऊं लागतात म्हणजेच ते बाह्यशरीरावर निरनिराळ्या प्रकारचे फारक घडवून आणतात. त्यांना नाट्यशास्त्रांत 'अनुभाव' असें म्हटलें आहे. हे अनुभाव प्रत्यक्ष दिसणारे असतात. म्हणून आंतरक्रियांचें स्थूल स्वरूप म्हणजे हे अनुभावच होत. यांची उदाहरणें सहज लक्षांत येण्यासारखी असल्यानें तीं देण्याची आवश्यकता नाहीं.

आतां, केव्हां केव्हां हे भाव उलट असूनही प्रगट रूपास न येतां, अंतर्गामी खेळत असलेले मात्र भासतात. 'शाकुंतला'च्या पाहिल्या अंकांत दुष्यंताला पहातांच शकुंतलेच्या अंतःकरणांत तपोवनविरोधी विकार उत्पन्न होतो. कालिदासानें त्याचें चित्रण फार कुशलतेनें केलें आहे. विकाराचें प्रकट असें रूप कोठेंहि नाहीं, तरी देखील अखेरीला 'वाचं न मिश्रयति यद्यपि मदचोभिः'

कर्ण ददात्यामिमुखं मयि भाषमाणे' (बोलेना परी लोभें मम वाणी ऐकते) अशा अनुमान-परंपरेनें, 'अथवा लब्धावकाशा मे प्रार्थना' अशी आशा दुष्यंताच्या मनांत उत्पन्न झाल्यावांचून रहात नाहीं. अर्थात् येथें 'भाव' म्हणजे शकुंतलेच्या हृदयांतील आंतरक्रिया निःसंशय प्रतीतीला आलेली आहे. आणि ती प्रगट नसल्यानें सूक्ष्मस्वरूपाची होय, असें आपणांस म्हणतां येतें.

बुद्धिगम्य आंतरक्रिया

अशा प्रकारच्या सूक्ष्म आंतरक्रिया या हृदय-गम्यच असतात. पण बुद्धिगम्य अशाहि त्या असू शकतात. बर्नार्ड शॉ यांच्या नाटकांत त्या विशेषेकरून आढळून येतात. किंबहुना तशा क्रिया चित्रित करणें हा एक त्यांच्या नाट्यवाङ्मयाचा विशेषच होय. हृदयाशी खेळ खेळतां खेळतां जग भलतीकडेच वहात जात आहे अशी या विचारवंत नाटककाराची ठाम समजूत झाली असून त्यानें हृदयाशी जणू फारकतच करून टाकली आहे असें म्हटलें तरी चालेल. त्याच्या सुप्रसिद्ध Saint Joan या नाटकांतील चौथा सीन (अंकाएवजी सीन हा शब्द शॉने या नाटकांत वापरला आहे) हा बुद्धिगम्य सूक्ष्म आंतरक्रियांचें एक नमुनेदार उदाहरण म्हणून म्हणतां येईल. तीन पात्रें एका जागीच बसून अर्धा तास चर्चा (Discussion) करीत आहेत. विरंगुळा म्हणून कोणीहि उठून नुसतें स्थलांतरही करीत नाहींत. प्रयोगाची काल-मर्यादा आणि प्रेक्षकांचा धोर लक्षांत घेतला असतां हा केवळ चर्चात्मक असा अर्धा तास म्हणजे प्रेक्षकांच्या सहनशीलतेची कसोटीच होय असें कोणालाही साहाजिक वाटेल. पण आश्चर्य हें की काळाचें भानही कोणाला रहात नाहीं इतका हा सीन चित्तवेधक होतो, अशी ग्वाही नाटकाचा प्रत्यक्ष प्रयोग पाहिलेल्यांनी त्या 'सीन'बद्दल दिली आहे.

5 " One of the most thrilling experiences that could come to a theatre-goer was to be present at a performance of Saint Joan, as a unit of a great theatre-audience held spellbound, while three men sat at a table on the stage and did nothing but talk, talk and TALK ! "

—A. C. Ward's Twentieth Century Literature, P. 70



रंगभूमिविषयक चर्चा : नाटकांतर्गत क्रिया

बाह्यतः हा 'सीन' क्रियाशून्य दिसतो खरा, पण त्यांतोळी मुख्यतः दोन प्रमुख व्यक्तींच्या अंतर्गामी बौद्धिक चर्चेन ज्या सूक्ष्म प्रक्रिया सुरू होतात त्यांच्या योगाने एकंदर नाटकाच्या मुख्य क्रियेचा ओष स्थगित न राहतां उलट जोराची चालना मिळून आतां अधिक वेगाने वहात जाणार आहे अशी आपली खात्री होते. नाटकाची नुसती रूप-रेषा देऊन या 'सीन'ची यथातथ्य कल्पना आपणून देतां येणे शक्य नाही. ज्यांनीं हे नाटक वाचलें नसेल त्यांनीं निदान यासाठीं तरी तें अवश्य वाचावें एवढ्या नुसत्या शिफारशीची भलावण करून मी मोकळा होतो.

एक नमुनेदार उदाहरण

सुप्रसिद्ध बेल्जियन् नाटककार मेटरलिक याची Intruder (आगतुक) या नांवाची एक एकांकी सुंदर नाटिका आहे. बाह्यक्रियांचा धूमधडाका नाटकांतून कमी कमी होत होत, क्रियांचे क्षेत्र व्यक्तींचे हृदय आणि अंतःकरण बनून सूक्ष्म, सूक्ष्मतर क्रिया अर्वाचीन पाश्चात्य नाटकांतून कशा चित्रित केल्या जात आहेत, हे या नाटिकेवरून उत्कृष्टपणे निदर्शनास येते.

रात्रीची वेळ. नवाचा सुमार. एका कुटुंबांतोळी मंडळी—आजोबा, बाप, काका, तीन मुली—चिंतामग्न, अस्वस्थ अशीं, जणुं कशाची किंवा कुणाची तरी वाट पहात एका दिवाणखान्यांत बसली आहेत. त्या मुलींची आई एकदोन महिन्यांपूर्वी प्रसूत झालेली, त्यांत दुखणे लागून आतां शेवटच्या घटका मोजीत शेजारच्या खोर्लात पडून आहे. मठवासी झालेली काकांची बहीण मुद्दाम तिला भेटण्यासाठी याच वेळीं यायची होती; कदाचित तिचीच सर्वजण वाट पहात असावेत. आजोबा फारच अस्वस्थ झालेले. डॉक्टरांनी सांगितल्यावरून बाकीची मंडळी त्यांना घोर देत

होती. पण प्रत्यक्ष मुलीने काढलेल्या उद्गारांवरून त्यांना आशा वाटत नव्हती. कोठे कांही खुद्द झाल्याचा नुसता भास झाला तरी ते कावेरेबावेरे होत. एरवी चांदण्यामुळे वाटणारी प्रसन्नता चित्तेच्या छायेने पार ग्रासून टाकली होती. दूरच्या एका वृक्षावर बुलबुल आपल्या निशागीताची लकेर काढीत होता. एकाएकी लकेर थांबली. 'कुणीतरी आलं खास'—खिडकीशीं आल्याबाईची वाट पहात उभ्या असलेल्या एका मुलीने उद्गार काढले. 'खरंच, आतां अगदीं त्याऽऽ तळ्याशीं—तीं पहा बदकंसुद्धां वावरली, ओं ! यावेळीं कोयत्याचा आवाज !' अशा रीतीने बारीक-बारीक सूक्ष्म उद्गारांनी उत्कंठा वाढवून रात्रीच्या वेळीं त्या घरांत प्रवेश करणाऱ्या एका आगतुकाच्या आगमनाची क्रिया या नाटिकेत फार कुशलतेने चित्रित केली आहे. हा 'आगतुक' कोण हे कांही वेगळे सांगायला नको. असो. नाटकांतोळी क्रिया सामान्यतः किती प्रकारच्या असू शकतात, स्वरूपतः त्यांचे भेद कोणते त्या आपणाला कसकशा गम्य होत असतात, याबद्दल थोडीशी चर्चा मी येथपर्यंत केली असून निवडक उदाहरणांनी ती शक्य तितकी स्पष्ट करण्याचाही यथामति प्रयत्न केला आहे. म्हणजे आरंभी म्हटल्याप्रमाणे मी या विषयाच्या चर्चेला तोंड पाडले आहे, इतकेच.

क्रिया ही नाटकाचा प्राणच

क्रिया ही नाटकाचा प्राणच होय एवढी जाणीव सर्वांना असते. पण दिवसेंदिवस त्या क्रियेचे क्षेत्र विस्तृत होत आहे. बाह्यपक्षां अंतःक्रियांतीं अधिकधिक रंगत आहे. तिचे स्थूल स्वरूप विरल होत होत इतके सूक्ष्म रूप धारण करीत आहे की तिचा मागमूसही लागणे कठीण हा मागमूस जर आपणांस लागावा असे वाटत असेल तर आपली ग्रहणशक्ती संस्कारांनी शुद्ध व सूक्ष्म केल्यावाचून तो लागणार नाही.

६ भारतीय पुराणांत यमाचे प्राणहरणाचे साधन पाश हे आहे. तसे तिकडील पुराणांत 'कोयता' हे असावे असे दिसते.

श्री. मंगेश पाडगांवकर

प्रभंजन : (नाट्यकाव्य)

पात्रैः—(१) जीर्णपुरुष (२) जीर्ण-मूर्ति (३) प्रभंजक (४) जनता

[दृश्य पहिलें]

प्रभंजकः—(हातांत आयुधें घेऊन, जीर्ण मूर्तीसमोर)

खंड करा ! खंड करा !
हे बाहू रुद्राचे,
हे प्रहार वज्रांचे,
उच्छेदुन देव्हारा
ही मूर्ती भग्न करा
उघळुन द्या हंसत चुरा
खंड करा ! खंड करा !

जनताः—(हातांत आयुधें घेऊन)

ही मूर्ती भग्न करा
उघळुन द्या हंसत चुरा
खंड करा ! खंड करा !

जीर्णपुरुषः—(जीर्ण हातांनी अडवीत)

बघतों मी कोण इथें
यावयास घजतें तें !
मीच सत्य ! मीच सत्य
मीच सनातन अमर्त्य !
मी जीवन घडविलें
मी गतीस निर्मियलें

बघतों मी कोण इथें
यावयास घजतें तें !

प्रभंजकः—

ही मूर्ती भग्न करा
खंड करा ! खंड करा !
गतिशाली जीवनास
कोण शके अडाविण्यास !
रोखण्यास कोण घजे,
अडवाया कोण सजे !
ही मूर्ती भग्न करा
खंड करा ! खंड करा !

जीर्णपुरुषः—

मी पुरुष सनातन,
अडाविन मी !

जीर्णमूर्तिः—

मी मूर्ति सनातन, रोधिन मी !

प्रभंजकः—

अडविलेंस आजवरी
रोधिलेंस आजवरी

प्रभंजन : (नाट्यकाव्य)

रोधिलीस तूंच गती
रोधिलीस तूं प्रगती
जीर्णाचा पूजक तूं
रे, नूतन-द्वेषी तूं!
खंड करा ! खंड करा !
ही मूर्ती भग्न करा !

जनता:--

खंड करा ! खंड करा !
उघळून द्या हंसत चुरा !

जीर्णपुरुष }
जीर्णमूर्ति } :-- (एकदम)

रोधिन मी ! रोधिन मी !
अडाविन मी ! अडाविन मी !

प्रभंजक:--

रोधण्यास शक्त न तूं
दुर्बल तूं ! दुर्बल तूं,
ध्वंसिन मी, ध्वंसिन मी
भंगुनि तुज उघळिन मी !
भंजन नच, ही मुक्ती,
प्रलयंकर रुद्र-शक्ति !
तुडवित ये, तुडवित ये,
अंधारा भेदित ये !
अंत आज जीर्णाचा
अंत आज तिमिराचा
खंड करा ! खंड करा !
ही मूर्ती भग्न करा !

प्रभंजक व जनता:-- (धाव घालीत)

खंड करा ! खंड करा !
ही मूर्ती भग्न करा !
तुडवित जा ही शकलें
तुडवा तुकडे दुबळे !
विश्रांति आज नसे
परि हृदया शांति असे
होय पहा मूर्ति भग्न
भग्न होय आज जीर्ण !

जीर्णपुरुष:-- (भग्नमूर्तीसमोर
अत्यंत भयविद्ध)

हंत आज मूर्ति भग्न
जीवन मम आज भग्न
माझे अस्तित्व सरें
जीवन मरणांत विरें !

प्रभंजक:--

हें न मरण--नवजीवन
नाश न हा--संजीवन !

जनता:--

संजीवन ! संजीवन !
नवजीवन ! नवजावन !
ये प्रकाश, ये प्रकाश,
नवाविकास, नवाविकास
हें न मरण--नवजीवन
नाश न हा--संजीवन !

[दृश्य दुसरें]

प्रभंजक:-- (नवी मूर्ति करण्याची
आयुधें हातांत घेऊन)

मी न प्रभंजक आतां
मी नवयुग निर्माता !
घडाविन मी नवमूर्ती
नवशक्ती नवप्रगती
निर्मिन मी नव प्रकाश

फुलविन मी नवविकास
मी न प्रभंजक आतां
मी नवयुग निर्माता !

जनता:-- (हर्षानें)

आज प्रभंजन सरलें हो !
नूतन जीवन येथुन आतां

नव. ३

१७



नवभारत

ये अमुच्या स्वप्नांस सांगता !
नवीन क्षितिजें, नवीन आशा
नवेंच हृद्गत, नवीन भाषा
आज नवरवी उगवे हो
आज प्रभंजन सरलें हो !

मिटल्या डोळ्यांपुढतीं
संजीवक नव आकांक्षी
प्रेरणा नवीन उरी
आज नवी शक्ति करी !
घडविन मी नवमूर्ती
घडविन मी नवमूर्ती !

प्रभंजकः— (उन्मनीत)

मज कसलें स्वप्न दिसे !
मज कसलें विश्व दिसे !

जनताः—

नवमूर्ती ! नवमूर्ती !
नव स्वप्नांची पूर्ती !

[दृश्य तिसरें]

(नवीन मूर्ति निर्माण केली गेली आहे. त्यानंतरचा काळ आहे. कालचा प्रभंजक—
आजचा नवमूर्तिनिर्माता—नवीन मूर्तिसमोर बसून गात आहे.)

प्रभंजकः— (नवमूर्तिसमोर)

माझिया स्वप्ना ये आकार
नव्या प्रकाशी आज दिशांचे
झळझळती प्राकार !
ही माझ्या आशांची पूर्ती
ही माझ्या स्वप्नांची मूर्ती
माझ्या आकांक्षांची तृप्ती
नव्या युगाच्या नव्या उषेचा
हिऱ्यांत साक्षात्कार
माझिया स्वप्ना ये आकार !

जनताः— (नवमूर्तिसमोर)

आमुच्या स्वप्नाचे आकार
आमुच्या आकांक्षा साकार !
हिचें चला हो करं या रक्षण
हिचेंच पूजन, हिचेंच गायन
सकलांचें रोधून प्रभंजन
करं या जयजयकार
आमुच्या स्वप्ना ये आकार !

प्रभंजकः— (कसल्यातरी नव्या जाणिवेच्या
विशाल क्षितिजावर नेत्र रोखून)

आज मला सत्य कळे
आज मला सत्य कळे !
कालच मी भंगियली
जर्ण पुरातन मूर्ती
आणि आज घडवियली
कष्टून ही नवमूर्ती
आज हिचें पूजन हो
आणिक गुणगायन हो,
काय परी पूर्ण सत्य
यांत वसे तें अमर्त्य !
लोटील दिवस असे
अन् शतकें संपतील
भञ्जक कुणि आणि नवा
भंगण्यास ही येइल !
तो वदेल तेजाळून
निज आयुध करि घेउन !
“ खंड करा ! खंड करा ! ”

प्रभंजन : (नाट्यकाव्य)

ही मूर्ती भग्न करा !
अडावितसे ही प्रगती,
रोधितसे आणि गती,
गतिशाली जीवनास
कोण शके रोधण्यास !
खंड करा ! खंड करा !
ही मूर्ती भग्न करा !

(साक्षात्काराच्या नव्या दृष्टीने हंसत
उद्यांच्या प्रभंजकास उद्देशून)

हे उद्यांच्या भंजका !
हे उद्यांच्या भंजका !
क्षितिजाच्या पैल तिथें
तेव्हां रे मी असेन
मूर्तीची या शकलें
अन् तिथून मी बघेन
रे प्रगती आणि गती
नच गुलाम कोणाची
ही अखंड वाहतसे
ओढ हिला पूर्णाची !
बद्ध न ही आकारी
ही तर नित मुक्त असे
भंगितसे हीच स्वतः

आणि पुन्हां निर्मितसे
तूं जेव्हां करिशिल रे
शकलें या मूर्तीचीं
घडविशील मूर्ति नवी
आणि नव्या स्वप्नांची !
माझ्यांतिल हेंच तत्त्व
माझ्यांतिल हेंच सत्य
माझ्यांतिल ही शक्ती
माझ्यांतिल ही मुक्ती
गाइल तव प्राणांतून
अन् धावाधावांतून
प्रलयापरि गर्जुनियां
तडितेपरि क्षोभुनियां
खंड करा ! खंड करा !
ही मूर्ती भग्न करा !
गतिशाली जीवनास
कोण शके अडाविण्यास !
उच्छेदुन देव्हारा
ही मूर्ती भग्न करा
उबळुन द्या हंसत चुरा
खंड करा ! खंड करा !
भग्न करा ! भग्न करा !
खंड करा ! खंड करा !

केंद्र आणि घटक

आपल्या घटनेविरुद्ध असा एक आक्षेप घेतला जातो की, संघराज्यांतील सत्ता मध्यवर्ती ठिकाणी अति केंद्रित झाली असून घटक राज्ये (States) म्हणजे केवळ ' म्युनिसिपलिट्या ' बनली आहेत ! परंतु संघराज्यघटने (Federation)-चें वैशिष्ट्यच हें की, केंद्र आणि घटक यांमध्ये कायदे करणे आणि त्यांची अंमलबजावणी करणे या (Legislative and Executive) बाबतींतील सत्तेची विभागणी घटनेतच करावयाची असते. म्हणून घटक राज्ये केंद्रसत्तेच्या हाताखाली आहेत असे म्हणणे चूक आहे. ही जी सत्तेची विभागणी झाली आहे, त्या विभागणीची सीमा केंद्रसत्ता किंवा न्यायालय देखील आपल्या स्वैर इच्छेने बदलू शकणार नाहीत. घटनेमध्ये केंद्राला जे सर्वाधिकार (over-riding powers) दिलेले आहेत ते फक्त आपद्धर्मे (emergencies) म्हणूनच आहेत. आणि प्रचंड बहुसंख्य जनतेचें मत निःसंशय हेंच आहे की राष्ट्रीय आपत्तीच्या समयी नागरिक शेवटी केंद्रालाच एकनिष्ठ असला पाहिजे, घटकाशी नव्हे !

—डॉ. भी. रा. आवेडकर, घटनापरिषदेपुढील भाषणांतून (२५-११-४९)

श्री. द. वि. कुलकर्णी

अ धू मु लें

विसावें शतक हें मुलांचें शतक आहे असें मानतात. ह्याचा अर्थ इतकाच की मुलांच्या जीवनांत ह्या शतकांत जितकें लक्ष समाजानें घातलें आहे तितकें पूर्वी कधीच घातलें नव्हतें. मुलांची शारीरिक, मानसिक व सामाजिक वाढ, मुलांचें शिक्षण, मुलांची निगा, किंबहुना बालजीवनाच्या प्रत्येक पैलूचा आधुनिक काळांत जितका सखोल अभ्यास झाला आहे तितका पूर्वी कधीहि झाला नव्हता. त्याचप्रमाणें मुलांच्या सर्वांगीण जीवनाविषयीची ही कळकळ दिवसेंदिवस अधिक प्रमाणांत घेतली जाईल, हें सुद्धा अगदी स्पष्ट आहे. समाजाचा मानवावरील विश्वासाचा जो जो विकास होईल तो तो मुलांच्या जीवनाविषयीचा आदरहि वाढत जाईल हें निर्विवाद आहे. उदाहरणार्थ, शिक्षणशास्त्राच्या फ्रेड्रिक फ्रोबेलची बालोद्यान-शिक्षणपद्धति, मॉन्टेसरीबाईची मॉन्टेसरी शिक्षण-पद्धति, किंवा पार्केहर्स्ट बाईची 'डॉल्टन प्लॅन' पद्धति—ह्या शिक्षणक्षेत्रांत नाणावलेल्या पद्धतींचा विकास, हें बालजीवनाविषयी समाजाला वाटणाऱ्या महत्त्वाचें एक प्रतीक आहे, असें आपण मानलें तर त्यांत काहीच वावणें होणार नाही. सारांश, आजचीं मुलें हें उद्यांचे नागरिक होत, ही मतप्रणाली बदलत्या काळाबरोबर अधिकाधिक रूढ होत आहे. आणि ह्या अनुरोधानें भारता समाजव्यवस्थेंत मुलांच्या सर्वांगीण विकासाची तरतूद करणें क्रमप्राप्त होत आहे.

बालविषयक कायदे

ह्या विचारप्रणालीला धरूनच जगांतील कोणत्याहि पुढारलेल्या देशांत मुलांच्या संरक्षणा-

विषयी, शिक्षणाविषयी किंवा जीवनविकासाविषयी नांनाप्रकारचे कायदे झाले आहेत, सध्या होत आहेत आणि पुढें पण होतात. अमेरिकेंत दर दहा वर्षांनीं भरणारी "व्हाइट हाउस कॉन्फरन्स ऑन चिल्ड्रेन" आणि ह्या सभेच्या दिग्दर्शनाने झालेले बालविषयक कायदे, निरनिराळ्या देशांतून अमलांत असलेले मुलांचे कायदे (Children Acts), सोशल सेक्युरिटीसारख्या योजनांतून मुलांच्या गरजा भागाविण्याकडे पुरविलेले लक्ष, शिक्षणाची आवड नसल्याने किंवा अन्य कारणांनीं शाळा चुकविणाऱ्या मुलांविषयीचे कायदे (Truancy Laws)—अशी उदाहरणें दाखवून, जगांतील निरनिराळ्या राष्ट्रांचा मुलांविषयी दृष्टि-कोन कसा बदलत आहे हेंही आपणांस सहज दाखवितां येईल. कोणताहि कायदा हा जनमताचा परिपाक असतो आणि म्हणूनच मुलांच्या सर्वांगीण विकासाविषयीचे हे कायदे म्हणजे बालजीवनाविषयी जनतेला वाटणाऱ्या महत्त्वाचे द्योतक आहेत, असें म्हणावयास प्रत्यवाय नाही.

मुंबई इलाख्याबाबत पहावयाचें झालें तर १९४८ सालच्या मुलांच्या कायद्याचें उदाहरण आपणांस देतां येईल. ह्या कायद्याखाली, अडचणींत सांपडलेल्या मुलांचा ताबा घेऊन त्यांचें संरक्षण करतां येतें; तसेंच गरजू मुलांना योग्य ती मदत करून त्यांना समाजांत योग्य तें स्थान मिळावें ह्यासाठीं पण ह्या कायद्यांत सोयी केल्या आहेत. तसेंच सौळा वर्षी-आंतील बाल-गुन्हेगारांना पण सर्वतोपरी साहाय्य मिळून त्यांचें वर्तन सुधारावें आणि त्यांना पण समाजांत सुनागरिक होण्याची संधि मिळावी हाही त्यां कायद्याचा एक हेतु आहे.



अधू मुलें

संयुक्त राष्ट्रां-(United Nations)च्या सामाजिक प्रश्नविभागानें मुलांच्या कल्याणाविषयी सदस्य-राष्ट्रांतून १९४७-४८ सालीं काय काय योजना अमलांत आल्या त्या विषयींचा एक अहवाल नुकताच प्रसिद्ध झाला आहे. त्या अहवालावरून अफगाणिस्तानापासून ते अमेरिकेसारख्या पुढारलेल्या राष्ट्रापर्यंत सर्वांनीं मुलांच्या जीवनाचें महत्त्व जाणून अनेक प्रयत्न केल्याचें दिसून येतें. हिंदुस्थानांत जे प्रयत्न ह्या दिशेनें होत आहेत त्यांचें यथातथ्य चित्रण मात्र ह्या अहवालांत आलें नाहीं असें ओघानें सांगणें प्राप्त आहे. ह्या अहवालांत केवळ बालसंगोपन आणि मातृसंगोपन ह्याच विषयावर जास्त भर दिलेला आढळतो. पण असें जरी असलें तरी स्वातंत्र्यप्राप्तीनंतर हिंदुस्थानांत मुलांच्या जीवनाला महत्त्व यावें म्हणून जे प्रयत्न झाले आणि होत आहेत ते केवळ शिशुसंगोपन व तदनुषंगिक समाजकार्य ह्यावरच थांबलेले नाहींत, हें निराळें सांगावयास नको.

ही गोष्ट मात्र खरी की, आपणांस ह्या प्रकारच्या समाजकार्यांत फार पुढें जावयाचें आहे. बालजीवन सुखकर व्हावें, बालकांचा व्यक्तिविकास व्हावा, त्यांची शारीरिक उन्नति व्हावी, शैक्षणिक साधनें उपलब्ध व्हावीत आणि ह्या निरनिराळ्या क्षेत्रांतून होणाऱ्या प्रयत्नांनीं हिंदुस्थानची भावी पिढी अधिक कार्यक्षम होऊन तिनें सुनागरिक बनून देशाची सेवा करावी ह्यासाठीं आज ज्या योजना पुढें येत आहेत, त्या अगदीं पूर्णत्वाला पोहोचल्या आहेत असें नाहीं. इतकेंच नव्हे, तर अजून सुद्धां आपलें लक्ष कितीतरी गरजू बालकांकडे गेलेलें नाहीं. अधू मुलांचा प्रश्न हा अशापैकींच आहे.

योजनांचा अभाव

अधू मुलांसाठीं कांहीं संस्थांनीं थोडीफार सोय केली आहे. बाहिऱ्या आणि मुक्या मुलांना शिक्षण देणाऱ्या कांहीं शाळा आहेत. महारोगानें पछाडलेल्या बालकांसाठीं कमीजास्त प्रमाणांत कांहीं संस्था प्रयत्न करीत आहेत. गुन्हेगार (मुलांना गुन्हेगार म्हणणें योग्य असेल तर), अनाथ, अवखळ, भिक्षा-

देहि करणारी, बेवारखी हिंडणारी आणि अनैतिक वातावरणांत वाढणारी अशीं अनेक मुलें आपणांला आढळतात; आणि अशा मुलांसाठींही मुलांच्या कायद्यान्वये निरनिराळ्या प्रकारच्या संस्थाहि आहेत. पण अधू मुलांसाठीं मात्र आतांपर्यंत संघटित आणि सर्वमान्य पद्धतीवर कोणताहि मोठा प्रयत्न झाल्याचें दिसत नाहीं. उलट पक्षी, थोडा खोल विचार केला तर असें खास आढळून येईल कीं सर्वसाधारण मध्यमवर्गीय कुटुंबांतून सुद्धां अधू मुलांचें प्रमाण थोडें-थोडकें नाहीं.

वरवर असें वाटतें की, हा प्रश्न अगदीं तांतडीचा नाहीं. पण थोडी विशाल दृष्टि ठेवून आपण ह्या मुलांचा विचार केला की, मग मात्र हा प्रश्न तांतडीचा आणि मूलग्राही असा आहे हें ताबडतोब स्पष्ट होतें.

आजचीं अधू मुलें म्हणजे उद्याचे अधू नागरिक होणार. सध्यांच्या जीवनकलहांत घडघाकट, सुशिक्षित, कार्यक्षम अशा नागरिकांचा जर टिकाव लागत नाहीं तर अधू व्यक्तींचा पाड तो काय लागणार ! दिवसभर कावाडकष्ट करणाऱ्या घडघाकट मजुरांची, जर पगार पुरत नाहीं ही सबब पुढें येते, तर ज्याला कामच करतां येत नाहीं त्या व्यक्तींचे काय होणार ! शिकला-सवरलेला शिक्षक, कारकून, वकील ह्यांची जियें भाणसारखें राहातां येत नाहीं अशी ओरड, त्या ठिकाणीं गलितगात्र, मंदमति, गात्रहीन अशा अनेक जीवांची काय परिस्थिति होणार !

शरीर धारण करणें जड झालें की, अशा व्यक्ती एकच घंदा करूं शकतात, आणि तो म्हणजे भिक्षादेहीचा ! आतां हें खरें आहे कीं ज्याच्या धरीं आर्थिक अनुकूलता आहे तो रस्त्यांत भोक मागणार नाहीं. पण अशी किती माणसें सांपडतील ! उलट पक्षी, आमच्या शहरांतील रस्ते आणि क्षेत्रांतील देवालयें जर पाहिलीं तर ह्या प्रश्नाची उग्रता कळून येईल. घरोघर हिंडून भोक मागणारी माणसें जरी पाहिलीं तरी त्यांत विकलगात्र, गात्रहीन लोक आढळून येतील. हातापायांचीं बोटे झडून गेलेला महारोगी, अपघातांत सांपडून हात किंवा पाय गेलेला माणूस, एकाद्या

भयानक शारीरिक व्याधीने विकलांग झालेला पुरुष, देवीच्या सांथीत डोळे गेलेली एखादी स्त्री आणि हातापायांच्या काड्या झालेलं अस्थिस्थाने पीडलेलं मूल—या सर्वांनी समाजाच्या प्रयत्नाभावी भिक मागण्यास आरंभ केला, किंवा त्यांना तसे करावे लागलं तर त्यांत त्यांचा विशेष दोष आहे असे म्हणता येणार नाही. विरोधाभास असा की, अशा अंध नागरिकांसाठी काहीही सोय नसताना सर्वसाधारण पुढारलेल्या देशांत भिक मागणे हा जीवन कंठण्याचा सर्वसंमत असा मार्ग नाही. भिक मागण्याविरुद्ध कित्येक सरकारांनी कायदे पण केलेले आहेत. भिक्षादेहीला आळा बसावा म्हणून ज्या योजना ठिकठिकाणी अंमलांत आल्या आहेत, किंवा येत आहेत, त्यांवर सार्वजनिक पैसा पण खर्च होत आहे. जवळजवळ हे सर्व अंध भिकारी लहानपणांतच अंध झालेले असतात. थोडक्यांत, अंध मुलांच्या प्रश्नाची ही आर्थिक बाजू विचारांत घेणे अवश्य आहे. अंशतः जरी लहानपणांतच ह्या अंध नागरिकांचा प्रश्न सोडविता आला असता तर हे चित्र असे दिसतं ना !

घटकाभर असे मानलं की, ह्या लोकांसाठी सरकारचा किंवा इतर कोणताही सार्वजनिक पैसा खर्च होत नाही, तरी पण ही अंध माणसे शक्य तितकी कार्यक्षम करता आली तर त्यामुळे समाजाला जो फायदा झाला असता तो त्यांच्या अंधपणामुळे आता होत नाही, हे स्पष्ट आहे. निरोगी, धडधाकट, कार्यशील, शरीराने व मनाने कणखर अशी माणसे ज्या समाजांत जास्त असतात तोच समाज जीवनकलहांत टिकाव धरू शकतो. अशा माणसांचे प्रमाण समाजांत जे जे जास्त ते त्या समाजाची शक्ति जास्त असते. हे तत्त्व ध्यानांत ठेवल्यास माणसाच्या अंधपणामुळे कोणते सामाजिक नुकसान होतं ते पण स्पष्ट आहे.

तसेच स्वतःच्या कार्यक्षमतेची हानि झाल्याने त्या त्या व्यक्तीमुळे समाजांत जे आर्थिक उत्पादन वाढलं असतं, तेहि त्या व्यक्तीच्या अंधपणामुळे होत नाही. मनुष्याचे कष्ट हे आर्थिक उत्पादनाला कारणीभूत होतात. अंधपणामुळे कष्ट करता आले नाहीत की, माणसाची आर्थिक उत्पादनशक्ति

नाहीशी होते आणि व्यक्तीची ही आर्थिक हानि म्हणजे अनेक व्यक्तींनी बनलेल्या समाजाची हानि होय.

सारांश, अंध मुलांचा प्रश्न हा जरी इतका निकडीचा दिसत नसला तरी आर्थिक व सामाजिक दृष्ट्या ह्या प्रश्नाची पाळेमुळे फार खोलवर गेलेली आहेत, हे सिद्ध आहे. आणि अंधपणामुळे केवळ त्या व्यक्तीचीच हानि नसून पर्यायाने समाजाचीहि आहे; म्हणून अंध मुलांच्या प्रश्नाला महत्वाचे स्थान मिळणे अत्यावश्यक आहे. लहानपणांतच मुलं अंध झाली नाहीत किंवा झाली तरी त्यांना योग्य तें शिक्षण देऊन शक्य तितकें कार्यक्षम बनावितां आलं तर भावी आयुष्यांत ती कायमची परावलंबी होणार नाहीत, भिक मागण्याची अनवस्था त्यांच्यावर कोळसणार नाही आणि त्यांचे आणि पर्यायाने समाजाचे आर्थिक, सामाजिक व बऱ्याच अंशी शारीरिक कल्याण साधेल. तसेच लहानपणांतच जी काळजी घेतली जाईल ती स्थायी स्वरूपाची ठरेल. कारण अंधपणाचे शरीरावर व मनावर कायमचे परिणाम झाल्यावर त्याविषयी काही विधायक चिकित्सा करणे मोठे कठीण होतं, हे वेगळं सांगणे नकोच.

अंधपणाची वर्गवारी

ह्या ठिकाणी मुलांच्या अंधपणाचे वर्गीकरण करणे क्रमप्राप्त आहे. प्रथमच मानसिक अंधपणा आणि शारीरिक अंधपणा असे दोन मुख्य वर्ग आपणांस करता येतील. मानसिक अंधपणांत जन्मजात मंदपणा किंवा शरीरांतिल विशिष्ट व्यापारामुळे येणारा मंदपणा, तसेच Microcephaly, Macrocephaly, Mongolism इत्यादी अनेक व्यंगांचा समावेश करता येईल; तसेच Epilepsy (मिरगी) सारखी इतर व्यंगे पण त्यांतच समाविष्ट करता येतील.

शारीरिक अंधपणांत अंधत्व, पंगुत्व, मुकेपणा, बहिरपणा, थोटेपणा इत्यादी व्यंगांची प्रामुख्याने गणना करावी लागेल. तसेच महारोगासारखे शरीराला गालित करणारे रोग पण ह्या अंधपणाच्या कारणांतून आपणांस वगळून चालणार नाही.



नवभारत

एकदा ह्या प्रश्नावर जनमत तयार झाले म्हणजे कोणतेही जनमतानुवर्ती सरकार तिकडे अवश्य लक्ष पुरवील, आणि अशा मुलांच्या अधूपणाचा प्रतिबंध होण्याविषयी, तसेच अशा मुलांना योग्य ते शिक्षण देऊन तितकें कार्यक्षम करण्याविषयीच्या सरकारी योजना पण ओघानेच पुढे येतील. अशा मुलांना कार्यक्षम करण्यासाठी त्यांना विशिष्ट प्रकारचे शिक्षण देणाऱ्या संस्था स्थापने हे पण आवश्यकच आहे, आणि जनमत तयार झाल्यावर निरनिराळ्या प्रकारच्या अधू मुलांना योग्य ते शिक्षण देणाऱ्या वेगवेगळ्या प्रकारच्या संस्थाही आपोआपच उघडण्यात येतील.

अशा मुलांच्या विशिष्ट गरजा भागविण्यासाठी लागणारे लोक तयार करण्याचे कार्य पण शिक्षण-खात्यासारख्या संस्थांनी हाती घेणे आवश्यक आहे. शिक्षक तयार करणाऱ्या ज्या संस्था आहेत अशा संस्थांतून विशिष्ट प्रकारचा अधूपणा असणाऱ्या मुलांना देण्यासाठी जे शिक्षण पाहिजे ते मिळण्याची तरतूद व्हावयास पाहिजे. अर्थातच आमचे शिक्षण-खाते, वैद्यकखाते, समाजकार्य करणारे खाते इत्यादी निरनिराळ्या खात्यांनी एकमेकांशी सहकार्य करून अशा योजना आखल्या पाहिजेत. एकाकी काम करून अशा योजना कधीही सफळ होणार नाहीत आणि समाजातील अधू मुलांचा हा महत्त्वाचा प्रश्न सुटणेही अशक्य होईल.

ह्या ठिकाणी असे सांगणे आवश्यक आहे की केवळ प्रचलित राज्यशासनसंस्थेवर अवलंबून अशा तऱ्हेच्या मूलग्राही योजनांना मूर्त स्वरूप येणे अशक्य आहे. जनतेच्या मनात जसजशी सामाजिक जाणीव निर्माण होईल, लोकांना स्वतः मूलहक्कांची जाणीव जसजशी होत जाईल, नागरिकांचे हक्क काय आहेत हे त्यांना जसजसे कळेल. तसतशी ह्या प्रकारच्या योजनांना चालना मिळणार आहे, हे विसरून चालणार नाही.

ज्या ज्या प्रमाणात आपणाला मुलांची-मग ती मुले भिकार्याची असोत, श्रीमंताची असोत, अशक्त असोत, आंधळी, बहिरी, मुकी असोत, किंवा लुळी, पांगळी, क्षयी असोत-सामाजिक दृष्ट्या काय किंमत आहे ती कळेल, त्या त्या प्रमाणात अशा मुलांचे कल्याण साधण्याच्या योजना पुढे येऊन जीव घरतील. म्हणूनच, अधू मुले पण समाजातील घटक आहेत, सामाजिक धनसंपत्तीवर त्यांचा इतर नागरिकांइतकाच हक्क आहे, त्यांना जीवन आहे, मते आहेत आणि नागरिकत्वाचे हक्कही आहेत-ही सुराज्याची आणि स्वराज्याची मत-प्रणाली आपल्यांत रुढ होणे आवश्यक आहे. समाज-कार्यात पुढाकार घेणाऱ्या जबाबदार व्यक्तींनी ह्या उपेक्षित सामाजिक प्रश्नाला चालना दिली तर ते एक महत्कार्य होणार नाही काय ?

स्वतंत्र बुद्धीने विचार करा

आम्ही कधीही कोणत्याही प्रश्नावर विचार करू लागलो की, आमच्या मनात विचार येतो की अशा प्रसंगी बापूंनी काय म्हटले होते व काय केले होते ? हा विचार आम्हाला प्रकाश देण्याऐवजी अंधकारात लोदून देतो. परंतु आता असे फार दिवस चालणार नाही. हळूहळू आम्ही अहिंसेविषयी स्वतःच्याच बुद्धीने विचार करू लागू आणि मग आमच्यात नवीन प्रयोग करण्याची हिंमतही येईल.

—आचार्य विनोबा, (डिसेंबर १९४९)

श्री. प्रभाकर हरि खाडिलकर

धर्मसंस्थापक समर्थ रामदास

रामदासी ब्रह्मज्ञान । सारासाराविचारणा

धर्मस्थापनेसाठी । कर्मकांड उपासना ॥ १ ॥

—समर्थ

आज स्वातंत्र्यप्राप्तिमुळे राजकारणाला समा-
जांत सर्वांगीण उद्धाराचें महत्त्व प्राप्त झालें आहे.
वर्गविहीन समाज कसा निर्माण करावा याबद्दल
काँग्रेस व समाजवादी यांचेमध्ये मतभेद
असला तरी तसा समाज निर्माण करावा
किंवा नाही हा वादाचा मुद्दा राहिलेला नाही.
त्याबरोबरच वर्गविहीन समाज निर्माण होण्यास
समाजातील घटकांचें शील सुधारलें पाहिजे
याबद्दलहि राजकारणी विचारवंतांत मतभेद नाही.
देशाबरोबर देवाची जरूरी सर्वांना वाटूं लागली
आहे. आणि त्यामुळे सद्यःकालीन साधुसंतांप्रमाणेंच
गत साधुसंतांच्या शिकवणुकीची तपासणी सुरू
झाली आहे. देवाची जरूरी उत्पन्न झाल्यावर
'भक्तीचोनि योगें देव । निश्चयें पावती मानव'
असे छातीठोकपणानें सांगणारे समर्थ रामदास
आणि त्यांचे समकालीन व पूर्वकालीन साधुसंत
यांच्या शिकवणुकीच्या स्वरूपाबद्दल आवडीव्याति-
रिक्त मतभेद रहात नाही. तथापि समर्थ रामदास
राजकारणी होते की नाही हा वाद कै.
राजवाडे यांच्या निबंधानें उत्पन्न झाला. आज
आचार्य भागवत यांनी समर्थ रामदास यांचा वर्ण-
विषयक कटाक्ष समाजोद्धाराला उपकारक नाही,
असा वाद निर्माण केला आहे. या वादाचा सयुक्तिक-
पण तपासण्यासाठी समर्थ रामदास हे धर्मस्थापना

व चातुर्वर्ण्य ह्याबद्दल काय गृहीत धरीत होते हें
पाहिलें पाहिजे.

आज धर्मातीत राज्याची कल्पना पुढें आली
आहे. त्यातील धर्म हा शब्द religion या अर्थानें
वापरला जातो. धर्म शब्दाचा हा अर्थ समर्थ
रामदास यांना ज्याप्रमाणें अभिप्रेत नव्हता, त्या-
प्रमाणें आज वर्णव्यवस्था म्हणजे वर्गविग्रह किंवा
सामाजिक उच्चनीचता असा अर्थ मानला जातो,
तोहि त्यांना अभिप्रेत नव्हता. या दोन्ही
शब्दांचा समर्थ रामदास यांना अभिप्रेत
अर्थ गीतेप्रमाणें आहे. 'धर्मसंस्थापना-
र्थय संभवामि युगे युगे' आणि 'चातुर्वर्ण्यं मया सृष्टं
गुणकर्मविभागशः' या गीतेतील वचनांत जो अर्थ
आहे तो गृहीत धरून समर्थ रामदास बोलत व
लिहीत हें लक्षांत ठेवलें पाहिजे. धर्मस्थापना यातील
धर्म हा मनाच्या उच्च पातळीचा निदर्शक असून
वर्णव्यवस्था हे धर्मस्थापनेचें सामाजिक स्वरूप
आहे. वर्ण याचा अर्थहि, गीतेतील वचन पाहिलें
तर, मनाच्या एका विशिष्ट वृत्तीचा वाचक आहे.
धर्म आणि वर्ण हे मनोवृत्तीचे वाचक शब्द आहेत.
आणि त्यामुळे आज समाजघटकांचें शील
सुधारण्याचा विचार करतांना त्यांना साहाय्यकच
महत्त्व येतें. धर्म, वर्ण आणि शील हे मनाच्या
विशिष्ट स्वरूपाचे वाचक शब्द आहेत व त्यांचा



नवभारत

परस्परसंबंध लक्षांत यावा यासाठी त्यांचा अर्थ-भेद पाहिला पाहिजे.

अमक्याचें शील तसें नाहीं असें जेव्हां आपण म्हणतो, तेव्हां त्या व्यक्तीच्या स्वभावाला त्याच्या संस्कारानें आणि शिक्षणानें मिळालेलें निश्चित वळण या अर्थी आपण 'शील' शब्द समजतो. त्याच्या वर्णाचा विचार करतांना सध्या त्याची जात आपल्या लक्षांत येते; पण गतिच्या वचनाप्रमाणे गुण म्हणजे सत्व, रज आणि तम यांपैकी ज्या गुणाचा उत्कर्ष किंवा उत्कटपणा त्याच्या स्वभावांत दृष्टीस पडतो, आणि ज्याला वश होऊन तो अध्ययन-अध्यापनाचा, क्षात्रवृत्तीचा, व्यापार-उदीमाचा किंवा नोकरीचा मार्ग पत्करतो त्या वृत्तीच्या घडणीला अनुलक्षून योजला पाहिजे. लो. टिळकांनी, धर्म मन तयार करतें, असें म्हटलें आहे आणि धर्माचें जें वर्णन येतें त्यांत महात्मा गांधी अहिंसा, अस्तेय प्रभृति ज्या वृत्तीचा पुरस्कार करतात त्या वृत्तीची मूलाधार अशी मनाचें अवस्था किंवा मोठें मन म्हणजे धर्म होय. धर्म हा सार्वजानिकदृष्ट्या इष्ट व मोठ्या मनाचा निदर्शक, वर्ण हा समाजोपयोगी एका विशिष्ट वृत्तीचा निदर्शक आणि शील हें वैयक्तिक मनाचें निदर्शक असे एकाच उच्च मनोवृत्तीचे निदर्शक असे तीन शब्द आहेत. उलट उत्कट-गुणामुळे मनुष्याला जो अधिकार प्राप्त होतो त्याचा दुरुपयोग करण्याची प्रवृत्ति धर्मांमुळे उरत नाही आणि शीलामुळे तो आपल्या उत्कट वृत्तीमुळे प्राप्त होणाऱ्या कर्तव्याप्रमाणें वागण्यास चुकत नाहीं. प्रस्तुत विषयाच्या दृष्टीने धर्म, वर्ण आणि शील यांच्या अर्थीच्या स्वरूपावद्दलचा एवढा प्रपंच पुरे.

धर्म या वृत्तीचें सामाजिक स्वरूप वर्ण होय. यांत पुन्हां वर्णपेक्षा धर्म श्रेष्ठ होय. मोठे घरण हा धर्म आहे तर त्याचे कालवे म्हणजे वर्ण होत. म्हणून धर्मस्थापनेला म्हणजे मोठे मन निर्माण करण्याला गीतेंत महत्त्व दिलें आहे आणि हें मुख्य कार्य साधुसंत करीत असतात. पण धर्म-स्थापनेचा सामाजिक व्यवहार होण्यास चार वर्ण पाहिजेत. ह्या गोष्टीला समर्थ रामदासस्वामींनी

गतिच्या अभिप्रायाप्रमाणें महत्त्व दिलें तसें त्यांच्या समकालीन किंवा पूर्वकालीन साधुसंतांनी दिलें नाहीं, हा त्यांच्या कामगिरीतील खरा भेद होय. देवाचें आवाहन केल्याशिवाय धर्म स्थापतां येत नाहीं आणि देवाचें आवाहन करावयाचें तर भाक्ति हा निश्चित आणि सर्वसुलभ मार्ग आहे. याबाबत सर्व साधुसंतांच्या मध्ये मतभेद नाहीं. घरणांतील पाण्याचा उपयोग कसा करावयाचा, तो होईल तसा होऊं द्यावयाचा किंवा त्याला नीट वळण लावावयाचें, या प्रश्नाच्या बाबतीत इतर साधुसंत laissez-faire म्हणजे प्रवाह-प्रति वृत्तीचे होते. समर्थ रामदास नियमबद्ध योजनेचे (planning) आग्रही होते.

मी अभ्यास करीन आणि शिकवीन, मी देशा-करतां प्राणपणानें लढेन, मी देशाच्या संपत्तीत भर घालीन, अध्ययनअध्यापनासाठीं लागणारी निरिच्छ वृत्ति, प्राण पणाला लावण्यासाठीं लागणारी वीरवृत्ति, संपत्ति मिळविण्यासाठीं 'सोळा बारा' झाले असतांना देखील प्राप्त स्थितीत माझ्या श्रमशक्तीचा विनियोग समाजसेवेसाठीं निरलसपणें करीन अशी उत्कट वृत्ति-ह्या वृत्ती समाजातील घटकांत उत्पन्न झाल्या. शिवाय समाजसंघटन होत नाहीं. या दृष्टीने समाज-संघटनास गीतोक्त चातुर्वर्ण्य अपरिहार्य आहे. समर्थ रामदास यांनीं हें ओळखून परंपराप्राप्त ब्राह्मणवर्णाचें आदर्शरूप आपल्या आचरणानें लोकांपुढें ठेवले आणि जे परंपरागत क्षत्रिय होते त्यांना क्षात्रवृत्तीने वागण्यास सांगितलें. त्यांच्या काळी क्षात्रवृत्तीची विशेष अपेक्षा होती म्हणून क्षात्रधर्माचा आदर्श आणि त्यांना स्वतःला प्रिय असा जो राम त्याचा उत्सव त्यांनीं सुरू केला.

समर्थ रामदासांच्या मठपतीत मराठे होते आणि त्या वेळच्या क्षात्रियांत ब्राह्मण होते हें लक्षांत घेतलें म्हणजे आपण वर्णव्यवस्थेकडे तिच्या निकृष्ट स्वरूपाच्या दृष्टीने जें पाहतां त्या निकृष्ट स्वरूपाचा आग्रह समर्थ रामदासांनीं घरला नव्हता असें दिसून येईल. आजहि समाजसंघटनेला आवश्यक अशा चार वर्णांचा पुरस्कार त्यांना अभिप्रेत होता आणि तो धर्मस्थापनेच्या व्यापक बुद्धीने होता. आजहि ज्याला समाजसंघटन



धर्मसंस्थापक समर्थ रामदास

अपेक्षित आहे त्यालाहि समाजांत चार वर्णांची माणसें कशी तयार होतील याचा विचार केल्या- शिवाय गत्यंतर नाही. समाजांत स्वतःच्या पोटा- पुरते पाहण्याची, दुसऱ्याचे श्रम लुबाडून आपला संसार थाटण्याची—exploitationची—वृत्ति आहे आणि कोणामध्येच उत्कटपणा नाही. सगळीकडे गुडवागुडवा पाणी ! आपला संसार थाटा- माटाचा कसा होईल ही वृत्ति ! यालाच गतिंत वर्ण- संकराची स्थिति म्हटलें आहे. आज गतिच्या भाषेत सांगावयाचें तर, वर्णसंकर माजला आहे. समर्थ

रामदासांच्या काळीहि तो माजला होता. तो नाहीसा करण्यासाठी, चातुर्वर्ण्य निर्माण करण्यासाठी त्यांनी आपली पुण्याई खर्च करून धर्मस्थापना केली. महात्मा गांधीहि याकरतांच जन्मभर झटले. तेव्हां (आजची अभिप्रेत world-order) जागतिक धर्म- स्थापना होणें असल्यास आणि समाजांत शलिसंपन्नता वाढवावयाची असल्यास गतिात्त चातुर्वर्ण्याची उपेक्षा किंवा उपहास करून भागणार नाही. म्हणून समर्थ रामदास यांनी तीनशें वर्षांपूर्वी केलेल्या कामगिरीचें आजहि महत्त्व आहे.

गांधीजींच्या आठवणी

खरी संशोधक वृत्ति :

हिरालाल शाह यांच्या पत्राचा उल्लेख मार्गे—(याच अंकातील पान ७ पहा)—आलाच आहे. कित्येक बाबतींत अमुक अर्थ बसविण्याबाबतची गुराकिली आपणाला लाभली आहे असें त्यांनी पत्रांत लिहिलें होतें. बापूंनी त्यांना एक पत्र हातानेंच—डाव्या हातानें—लिहिलें :

“भाई हिरालाल,

तुमची पुस्तके व तुमचें प्रेमळ पत्र ही मिळाली. ...पुस्तकें (आकाशदर्शनासाठी) उपयोगी पडतील. तुमचें पत्र व टीपा त्याचा उपयुक्तपणा वाढवतील. तुम्हांस वाटतो तेवढा मला लोभ नाही. जेणें करून मला आकाशांत ईश्वर अधिक उत्तम प्रकारें पाहतां येईल, तेवढें सामान्य ज्ञान मिळविण्याची मी इच्छा धरतों. आपल्या व्यवस्थितपणाची जेवढी स्तुति करावी तेवढी थोडीच. पण मुख्य किल्ली लाभल्याचा दावा जरा प्रमाणाबाहेर तर नाही ना ? ही किल्ली कोणती आहे ? तिला किल्ली म्हणावयास व ती मुख्य मानावयास तुमच्याजवळ सबळ प्रमाणें आहेत का ? तज्ज्ञांनी त्यांचा स्वीकार केला आहे ? तुमच्या शोधाच्या योगें कोणतें फळ लाभेल अशी तुम्ही आशा बाळगतां ? त्यांत त्या सूत्रहाटाच्याप्रमाणें मुख्य किल्लीच्या अभावाचा दोष तर नाही ना ? मी तुमच्याकडून समजून घेण्यास तयार आहे; आणि तटस्थपणें तुमचा युक्तिवाद तोलून पाहीन. पण संशोधकाला—साधकाला शोभेल अशी नम्रता अंगी बाणवावी. ती बाणवून अंगी येत नाही हें मला माहीत आहे. खऱ्या शोधांत ती गुप्तपणें वास करीत असतेच. स्वतःजवळ हजारां प्रमाणें असली तरी संशोधकाला आपल्या शोधाविषयी शंका राहतेच. परिणाम असा होतो की जेव्हां तो आपला शोध जगापुढें मांडतो तेव्हां त्याला साक्षात्कार झाल्याप्रमाणें होतें व जग विस्मित होतें. त्या संशोधकाच्या वाणीत सान्त्वय असते, तेज असतें. जग त्याची वाणी श्लोते, त्याच्या पुराव्यानें दिपूनच जातें. कारण, संशोधकानें आपला शोध सर्व बाजूंनी तपासलेला असतो. हें सर्व तुमच्या शोधासंबंधांतही खरें असेल तर माझें कांहीं म्हणणें नाही. तसें असेल तर तुम्हांस हजारां वंदन. असें असो असें मी इच्छितों.....

बापूचे आशीर्वाद ”

—महादेवभाईंनी डायरी—पुस्तक १ ले, पृ. ९३-९४
अनुवादक : श्री. ना. ग. जोशी

श्री. यशवन्त दिनकर पेण्डरकर

कवीची प्रकृति आणि कवितेची प्रक्रिया

स्टीफान लीकॉकने How to write ह्या नावाचे एक पुस्तक लिहिले आहे. त्यांत, कादंबऱ्या कशा लिहाव्यात, निवेदनाची (अर्थात कथा लिहिण्याची) कला म्हणजे काय, विनोदी लेखन कसे करावे, इतिहास कसा लिहावा, ऐतिहासिक कादंबरी कशी लिहावी, अशा मथळ्यांची प्रकरणे लिहिली आहेत. त्याच ओघात त्याला कविता कशी करावी हे प्रकरण लिहायला हवे होते. पण कवितेबद्दल सांगायची जेव्हा जागा आली तेव्हा त्याने How to write Poetry असा प्रकरणाळा मथळा न देतां How not to write Poetry अशा मथळ्याचे प्रकरण लिहायला घेतले. तो म्हणतो, काव्य म्हणजे काय ते प्रत्येकाला कळते, पण काव्याची व्याख्या करायची म्हटली तर फारच थोड्यांना ते जमेल. आणि हे खरेच आहे की! कोणता मजकूर काव्य नाही हे सांगणेच सोयीवार नाही का! केवळ सयमक रचना केली म्हणजे काव्य होत नाही, किंवा नियमक रचना असली तरीही काव्य होत नाही. गद्य मजकुरांतील आशय सर्वाना कळतो; तेव्हा, ज्यांतून काही अर्थ निघत नाही, जे गूढ व अगम्य आहे, ते काव्य होय, असेही म्हणता येत नाही. किंवा व्याकरणाचे नियम धाव्यावर बसवून लिहिलेले म्हणजे ज्याला poetic licence

म्हणतात ते स्वातंत्र्य घेतल्याने काही काव्य निष्पन्न होत नाही—ज्याप्रमाणे दारूचा परवाना घेतल्याने काही दारू तयार होत नाही! सारांश, छंदी-बद्धतेची कोष्टके पाळूनहि काव्य होत नाही आणि वाऱ्यावर सोडल्यागत चालणारा मुक्तछंद म्हणजेहि काव्य नव्हे.

परवाच्या (म्हणजे मे महिन्यातील) कवि-संमेलनाचे अध्यक्ष प्रा. श्री. बा. रानडे यांनी अनेक दृष्टींनी चर्चा करूनहि शेवटी दहाबारा प्रश्न श्रोत्यांपुढे मांडले त्यांमधून व त्यांवरून हेच सिद्ध होते की काव्यासंबंधी निश्चित बोलायचे कर्म महा-कठीण आहे. अगदी पहिलाच प्रश्न त्यांनी जो केला तो “काव्याला अगदी आवश्यक अशा गोष्टी कोणत्या?” हा होता आणि शेवटचा प्रश्न “कविता वाचांत असतां किंवा वाचून झाल्या नंतर वाचकांची व टीकाकारांची अपेक्षा व्हावी अशी कवीची व टीकाकाराची अपेक्षा आहे?” हा होता. ह्या दोन प्रश्नांच्या टीकांच्या दरम्यान इतर अनेक मुद्दे प्रश्नात्मक पद्धतीने त्यांनी उपस्थित केले होते. आणि ह्या प्रश्नांची सुसूत्र उत्तरे एकदां द्यावीत अशी त्यांनी मागणी केली होती. ह्या प्रश्नांची अनेकांनी प्रसंगाप्रसंगाने अलग अलग उत्तरे दिली आहेत. आणि प्रा. रानडे ह्यांनाही ती अवगत आहेत. खुद्द तेहि कवि

१ सोलापूर येथे २४ डिसेंबर १९४९ रोजी सोलापूर जिल्हा कविसंमेलनाचे अध्यक्षपदावरून कवि यशवन्त यांनी जे भाषण केले ते समग्र येथे दिले आहे. ते भाषण झाल्यानंतर त्याचा केवळ त्रोटक व त्रुटित सारांशच काही वृत्तपत्रांतून प्रसिद्ध झाला होता. —आपले हे समग्र भाषण ‘नवभारता’ला दिल्याबद्दल आम्ही कवि यशवन्त यांचे अत्यंत आभारी आहोत. —का. सं.



कवीची प्रकृति आणि कवितेची प्रकृति

आहेत. तेव्हा कवितानिर्मितीचा अनुभवच त्यांना नाही असे नाही; क्रांति केव्हा झाली असे म्हणावे, उक्रांति म्हणजे काय, विकासवादाचे शास्त्र काय सांगते, अशा प्रकारचे शास्त्रांचे त्यांनी अध्ययन केले असून त्यांच्या सिद्धान्तानुरूप मराठी कवितेत काय काय घडत आले ह्याची त्यांनी चर्चा केली. ते व्युत्पन्न आहेत. असे असून हे प्रश्न अजून एकदां सुसंगतवार पिंजून त्यांतून काय निष्पन्न होतं तें पाहायला हवे असे जिथे तेच म्हणतात, तिथे मजसारख्या अपंडिताने, अशास्त्रज्ञाने आणि अभ्यास नसलेल्याने, कविता म्हणजे काय हे आपल्याला कळत नाही, असे म्हटले तर आपणाला आश्चर्य वाटणार नाही आणि केवळ विनयाने मी बोललो असे आपण म्हणणार नाही.

काव्याला अगदी आवश्यक अशा गोष्टी कोणत्या ह्या प्रश्नाला शाळकरी विद्यार्थ्यांच्या किंवा पंतोजीच्या पद्धतीने असे सांगता येईल की, प्रथम निरीक्षण पाहिजे; भावनाशील अंतःकरण पाहिजे; त्या अंतःकरणांत उत्पन्न झालेले हेलकावे इतके प्रबळ पाहिजेत की ते बोलून दाखविल्याशिवाय स्वस्थता लाभू नये, बेचैन व्हावे अशी प्रवृत्ति पाहिजे; आणि त्यासाठी भाषा पाहिजे; सौंदर्यदृष्टि पाहिजे आणि शेवटी जे भाषेत व्यक्त व्हायचे त्यांत काही आशय असला पाहिजे की जेणेकरून वाचकाला काही नवीन बोध झाला—काही आनंद, काही प्रकाश मिळाला, काही तरी वरच्या पातळीवर आल्यागत वाटावे; आणि हे सारे कलात्मक असावे. हे सांगणे अर्थातच स्थूल होय याची मला जाणीव आहे. आणि हे जे स्थूल सांगितले त्याच्या तपशीलांत शिरतांनाच सारे वाद व मतभेद उद्भवतात.

हे अगदी स्थूल विवेचन सोडून देऊन मी एका प्रसंगाकडे—एका कवितेकडे वळतो. कवि साधुदास यांच्या जीवितांतला तो प्रसंग आहे. आणि त्या प्रसंगातूनच त्यांनी लिहिलेली ती कविता आहे.

‘कविता वद काय करंजि पुरी ?’

कवि साधुदास एकदां पुण्यास कवि रेंदाळकरांच्या भेटीस गेले. गांधीभेटीत गप्पागोष्टी सुरू झाल्या.

दोघेहि कवी. त्यांचे प्रश्न विवाद्य असतील गप्पागोष्टीत ते प्रश्न चालू असताना रेंदाळकर बैठकीला कविता करून घ्या: ‘बसल्या बैठकी मागितली’ ! नवकाव्याच्या चालणाऱ्या लोकांना ह्यात आक्षेपार्ह वाटण्यासारखा आहे; प्रश्न कुत्सेची एक एक छंदा त्यांच्या चेहेऱ्यावर उमटेल. पण ह्या प्रसंगी काय घडलं, काय झालं, तें पाहा. साधुदासांनी ‘कविता मागणाऱ्या कवीस’ खालीलप्रमाणे उत्तर दिले :

कविने कविता मज मागितली
बसल्या समर्थी करण्या कथिली
कविता मज पाहुनियां रुसली
तरि देवुं तुला कविता कसली ?

अशी सुरुवात करून, साधुदास पुढे विचारते झाले—

कविता वद काय करंजि पुरी
म्हणुनी करुनी तव देवुं करी ?

कविता म्हणजे ‘मासिक मनोरंजनांत’ येऊन गेलेल्या किंवा ‘खो’, ‘सकाळ’ सारख्या नियतकालिकांत येत असलेल्या स्वयंपाकघरांतल्या गोष्टीतल त हेत असलेल्या स्वयंपाकघरांतल्या गोष्टीतल पाकक्रिया नव्हत. इतकं पाठ घ्यावं, त्यात इतकं मीठ घालावं, मग तें मळावं, लाटावं—तळावं आणि साखरेंत घोळावं; नंतर थापून निवल्यावर सुरीने त्याच्या वड्या कापून त्या वाढाव्यात. खायला फार खमंग लागतात ! अशासारखी कवितेची काही क्रिया सांगता येत नाही. कविता म्हणजे काही पक्कान्न नाही. कविता म्हणजे कारखान्यांत निर्माण करता येणारी वस्तू नाही. साधुदास पुढे म्हणतात—

कविता वद काय वसंत-रमा
म्हणुनी तुज दावुं तिची सुषमा ?
कविता द्यातिलेख मतीपुरता
पडु तूं बन, निर्मिण मी कविता
कविता स्वर काय विण्यामघले
म्हणुनी तुज छेडुनि दावुं मले ?

श्री. यशवन्त दिनकर कविता

कवीची प्रकृति

पुरता
आहे! का तमुक आहे!
प्रश्न विचारून साधु-
गाराला जरा खजील केलें
चमत्कार मात्र अभावित-
असा की, कविता बसल्या
येत नाही हें जें त्यांनी सांगितलें
सांगितलें आणि बसल्या बैठकीलाच
स्टीफ्टकेंच नव्हे तर कविता कशामुळें होवूं
नांवाचें तेंहि त्यांनी प्रत्येक श्लोकाच्या उत्तरार्धात,
कपकप/दृष्टान्ताच्या आधारानें सांगितलें आहे—

कविता गुज-बोल मनापुरता
प्रिय तूं बन मी करितों कविता
कविता मकरंद फुलेंपुरता
अलि तूं बन, मी करितों कविता

ह्यावरून कवित्व उत्स्फूर्त व्हायला कशाकशाची
आवश्यकता आहे ह्यासंबंधी त्यांनी स्थूलपणें
दिर्दर्शन केलें आहे.^२

करून म्हटल्यानें कविता होत नाही असें सांगत
असतांनाच कविता कशी झाली, असा स्वाभाविक
प्रश्न उद्भवतो. अनेक दृष्टान्तोपमांनी साधुदासांनी
रेंदाळकराना हिणविलें खरें; पण खुद्द रेंदाळकरांनी
कविता करून मागणें हेंच मुळी साधुदासांच्या कवि-
प्रवृत्तीला आव्हान होय. कवित्वासंबंधीच्या ज्या कांहीं
कल्पना त्यांच्या अंतरांत बनत गेल्या असतील, जे
कांहीं संकेत जमा होत गेले असतील,
जो कांहीं ध्येयगर्भ त्यांच्या हृत्कोषांत वाढीला लागत
राहिला असेल, त्याला रेंदाळकरांच्या मागणीमुळें
चालना मिळाली, चैतन्य लाभलें, गति प्राप्त झाली
आणि तो कल्पनागर्भ साकार होऊन, वाङ्मयरूप
घेऊन प्रगट झाला. कवित्वासंबंधीच्या त्यांच्या
कल्पनांना जेव्हां डिवचलें गेलें तेव्हांच त्या उसळून,
उफाळून बाहेर आल्या.

“बोलविता घनी वेगळाची!” किंवा
“काय म्यां पामरें बोलवीं उत्तरें
परि त्या विश्वभरें बोलविलें॥” किंवा
“ही निःश्वसितें। कोण सोडितें।
मम हृदयी तें। विचारुनी भिउनी त्याला
करा पुढें मग। कर अपुला”

हें जरी खरें असलें (आणि आतां आजच्या
दृष्टीनें हे संकेत जीर्ण झालेले असले) तरी इतकें खरें
की, कविता कांहीं एकदम उशाला एखादी
मोहोरांची यैली सांपडावी अशा रीतीनें गवसणारी
गोष्ट नव्हे.

हें अगदीं आजच्या कवीचें उदाहरण घेऊनही
सांगतां येईल. कवि प्रा. य. द. भावे यांची एक
सुंदर कविता आहे. तिचें नांव “विवस्त्र पांचाली”
मोठमोठ्या गिरण्यांतून आढ्याला भिडतील एवढ्या
कापडाच्या राशीच्या राशी निर्माण होत आहेत.
पण दिन जनता उघडीवाघडी आयुष्य कठीत
आहे. ह्या जाणविनें विद्व झालेल्या—

“मानवी मनाच्या जखमेंतून
आर्त आक्रन्दन—
भीष्म-द्रोण-कृप
अर्थाचे दास
विवस्त्र पांचाली!
विवस्त्र पांचाली!!”

ही कविता कवीला ज्या वेळीं सुचली त्या घटकेच्या
पूर्वी ह्या देशांत चिंधीलाही महाग असलेली जनता
कवि भावे यांना आढळली नव्हती का! उघडे.
वाघडे, केवळ लंगोटी लावून थंडीवाऱ्यांत
आयुष्य कंठणारे लोक त्यांनी पाहिले नव्हते
का! आणि धृतराष्ट्राच्या राजसभेंत पांचालीला
फरफटत ओढत आणून वस्त्रहीन करण्यांत येत
असतांना भीष्माचार्य, द्रोणाचार्य, कृपाचार्य असे
एकापेक्षां एक अतिरथी-महारथी माना खालीं
घालून मौन धरून बसले होते ही कथा त्यांच्या
कानावर गेली नव्हती का! छे! असें ते म्हणणार.

२ समग्र कविता, ‘साधुदास’ विरचित ‘निर्मात्यसंग्रह’, भाग १ ला, यांत आहे.

कवीची प्रकृति आणि कवितेची प्रक्रिया

नाहीत आणि आम्हांलाहि तसें गृहीत घरतां येणार नाही; पण दृश्याचा परिणाम मनांत तत्काल स्फोटक होतोच असें नाही. आज पाहिलें, मनाला बरें वाटलें नाही, पण शब्दांत आपली अस्वस्थता व्यक्त करण्याइतकी ऊर्मि तत्क्षणांच आली नाही. दृश्य आणि त्याची मनावर होणारी प्रतिक्रिया यांना लगेच काव्यरूप घेण्याइतकी तंद्री सदासर्वदा नसते. मन तदाभिमुख होऊन तंद्री न लागेल तर कलाकृति निर्माण होणार नाही. तशी तंद्री लगेपर्यंत जें जें पाहिलेलें असतें तें तें मनाच्या तळांत साठविलें जातें आणि वृत्ति तदाभिमुख होऊन तंद्री लागली म्हणजे कविता आकारास येते.

मागणी आणि पुरवठा !

साधुदासांनी ज्याप्रमाणें दिलेल्या विषयावर कविता केली, त्याचप्रमाणें “दुसऱ्यांनी दिलेले विषय केव्हां केव्हां चांगल्या काव्यनिर्मितसि कारण होतात ” असें जें गिरीशांनीं म्हटलें आहे तें ह्याच भावार्थानें असलें पाहिजे. त्यांच्या ह्या विधानांतला ‘केव्हां केव्हां’ हा शब्द सोयीस्करपणें दृष्टाड करून त्यांचें हेंच विधान—हेंच ढलपट—त्यांच्यावर उलट मिरकावून त्यांना हिणाविण्याचें कारण नाही. ‘केव्हां केव्हां’ ह्या शब्दप्रयोगाच्या पोटी, माझा असा कयास आहे की, मी विवेचिला हा प्रयोग असावा. विषय कोणी दिला तरी मनाची तंद्री लागल्याशिवाय काव्य होत नाही आणि तंद्री लागायला मुळांत निरक्षणाची व अनुभवाची सिद्धता असावी लागते. मुळांत सिद्धता असली, कीं मग निमित्त कशानें मिळायचें, कुठून मिळायचें एवढाच प्रश्न राहिला. मग डोळ्यापुढें कांय पस्याची पारध दिसो किंवा पायाखालीं मुंगी चिरडली जावो ! हीं निमित्तें आहेत. ह्या निमित्तानें मनाची तंद्री लागली तरच काव्य निर्माण होतें. मासिकाचे संपादक, आम्ही ‘वसंत खास अंक’ काढणार आहोंत, अशा संकल्पानें कवीकडे जेव्हां कविता मागणी करूं गेले तेव्हां—

आला वसंत कवि-कोकिल:तोहि आला
आलापितो सुचवितो अरुणोदयाला—

असें कवि गाऊं लागला. अर्थात् निसर्गांतला वसंतोत्सव तो प्रतिवर्षी पाहात आलेला असतो; ते धुतिलेख (negatives) मनाला जाग येऊन ह्यावेळीं धुतले जातात. प्रतिवर्षी वसंतोत्सव पाहतांना काही कल्पना मनांत हेलावून थिजलेल्या असतात. त्या ह्यावेळीं द्रवून फिरून हेलावूं लागतात. अनुभूतीच्या ह्या पुनरुत्थानाच्या वेळची कवीची प्रकृति, सभोवतीचें वातावरण, सलणारी शल्ये, ह्या सर्वांच्या मिलाफानें तो कदाचित्

अतो कोण्या वसन्ताचें
म्हणूं सांगा मला गाणें

असेंहि गाऊं लागेल. ह्याचा अर्थ मागणीप्रमाणें मालाचा पुरवठा केला असा करतां कामा नये. गिरीश जेव्हां म्हणतात कीं, दुसऱ्यांनी दिलेले विषय केव्हां केव्हां चांगल्या काव्यनिर्मितसि कारण होतात, तेव्हां त्यांच्या त्या ‘केव्हां-केव्हां’कडे दुर्लक्ष करूं नये. त्या ‘केव्हां केव्हां’च्या पोटी असा आशय सामावलेला असेल. बीज मनांत जाऊन पडलेलें असतें त्याला अंकुर केव्हां फुटावा ह्याचा नेम नाही. गहूं पेरल्यापासून अमुक दिवसांत उगवतो, भुई-मुगाला अमुक दिवसांत मोड येतात असें स्थूलपणें शेतकरी सांगू शकतात, ठोकताळे ठरलेले असतात. मनोभूमीत पडणारें कोणतें बीज किती दिवसांत अंकुरित व्हावें, ह्याचा हिशेब नाही. कधीं तें बीज अंकुरित झालेलें दिसायला कित्येक दिवस लागतील, अंकुरित झालेलें दिसायला कधीं कधीं बाहेरून तर एखाद्या बीजाला अंकुरित व्हायला वर्षेहि लागतील. आणि हें व्हायला कधीं कधीं बाहेरून निमित्तहि मिळेल. पण निमित्तानें काव्य होतें असें नव्हे. निमित्त हें निमित्तच होय.

स्पर्श आणि स्मृति

पण हे कवी कालचे झाले ! नव कवी काय म्हण-
तात ! त्यांना हें मान्य आहे का ! असा प्रश्न उद्भवेल,

३ प्रा. श्री. बा. रानडे यांचें (१९४९ च्या कविसंमेलनांतलें) अध्यक्षीय भाषण पहा.

नवभारत

तर आजच्या एका कवीकडे दृष्टिक्षेप टाकतां येईल. अगदी अशाच प्राक्रिया कवि प्रा. य. द. भावे यांनी आपल्या एका कवितेत गायिली आहे. कवितेचें नांव 'रेशमी कळ्या' असें आहे:

“ चोरटा वारा गुदगुल्या हळूच करतो

जल-शरीराला

आणि फुलतात अंगावरी त्याच्या

रेशमी कळ्या

जाणीव निजते बाह्य जगताची

आणि माझे मन

लागतें भरारुं

डौलाचें पांखरुं

गतकालाच्या सीमा ओलांडून कालतत्त्वांत

आणि आठवण

बाह्य जगताची जाणीव लोपून जायला आणि गतकालाच्या सीमा ओलांडून कालतत्त्वांत कवीच्या मनाचें डौलदार पांखरुं भरान्या मारुं लागायला चोरट्या वाऱ्यानें जलाशयाला गुदगुल्या केल्यामुळे उठलेल्या मंदलहरीरूपी रेशमी कळ्यांचें दर्शन घडल्याचें निमित्त झालें. अशा भरान्या मन घेऊं लागलें असतां आभाळाच्या क्रीडाभूमीवर दोन चिमुकले पांढरे ढग-जणूं रेशमी कळ्याच-— चांदण्याची ऊव घेत असलेले (दिसतात किंवा) आठवतात.

“ स्मृति जयाची—

मूर्तिकाराच्या लोखंडी छिनीत

कालिदासाच्या निर्जीव टाकांत

तानसेनाच्या यांत्रिक गळ्यांत

ओपतें जीवन

आणि वाहतो

विद्युत्-प्रवाह—

कोरले जातात अमर्त्य अमर

कलाशिलालेख ”

त्या आठवणींनीं, त्या भरान्यांतून, त्या चितनांतून मूर्तिकाराच्या लोखंडी छिनीला, कालिदासाच्या निर्जीव लेखणीला आणि तानसेनाच्या यंत्रतुल्य गळ्याला प्रेरणा लाभते, त्यांच्यांत विद्युत्प्रवाह खेळू लागतो; आणि अमर कला

ठरणारी मूर्ति, कविता, रागदारी निर्माण होते. मनाच्या असल्या भरान्यांतूनच, असल्या चितनांतूनच भविष्याची उदात्त स्वप्ने महात्म्यांनी पाहिली आहेत आणि त्या स्वप्नांनी त्यांना क्रियाप्रवण केलें आहे. मनुष्यमात्रांच्या ह्या मृण्मय शरीरांवराहि अणुअणूंतून, रेशमीमातून अशाच 'रेशमी कळ्या' फुलत आल्या आहेत, आपण त्या अनुभवल्या आहेत. आजहि तच अनुभूति आली असून मनोदेहावर ह्या रेशमी कळ्या, ह्या काव्यपंक्ती आज अभावितपणें फुलल्या आहेत. असा ह्या कवितेचा अर्थ मला लागतो. ह्या कवितेत कविताकलेचा जन्म कसा होतो हेंच रहस्य सांगितलें आहे, असें मला वाटतें.

होतो स्पर्श हळूच कोठुनि तरी, हत्तार कंपाकुला देते जागृति भावनेप्रति, जशी मंदानिलें सिंधुला...

कांहीं आपण खोल ज्या दडविल्या नाना रहस्याकृती शैवालापरि ज्यावरी लगडल्या दुःखासुखांच्या स्मृती..

आम्ही ताजमहाल भव्य रचितों.....

वगैरे शब्दांत 'रेशमी कळ्या'तील ही प्राक्रियाच सांगण्याचा पूर्वीहि प्रयत्न झालेला नाही का !

सारांश, निमित्त हें एक तात्कालिक कारण असतें. आणि तें निमित्त कोणत्याहि स्वरूपांत पुढें उभें राहील. उमलल्या फुलाच्या रूपानें निमित्त मिळेल, अपघाताच्या रूपानें कारण गवसेल, वाऱ्याच्या झुळकीनें आठवणी चाळवल्या जातील. एकादी किंकाळी कानी पडल्यानें जाग येईल. संपादकाची मागणीहि निमित्त होईल, आणि अथांग मनःसागराच्या तळाशी ज्या अनेक वस्तू जाऊन पडल्या असतील, जो खजिना गडप झाला असेल, जीं जीवितें जलसमाधि घेऊन राहिली असतील, त्यांपैकी त्यावेळच्या तंद्रेला अभिप्रेत असेल तेवढें वर उसळून येईल. टाईपरायटरच्या यंत्रासारखा हा सुप्त मनःकोष असतो. त्या यंत्रांत सगळीं मुळाक्षरें असतात. पण प्रेरणा ज्या अक्षराची असेल त्या अक्षरावर बोट पडतें आणि त्या बोटाच्या स्पर्शाबरोबर तें अक्षर क्षणांत उठून सेवेला उभें राहतें व आलेख तयार होतो.

कवीची प्रकृति आणि कवितेची प्रक्रिया

‘जलसमाधि घेऊन मनःसागराच्या तळाशी राहिलेली जीविते’ असा वर प्रयोग वापरला त्याचा खुलासा असा की, दुर्योधनाला पाण्यांत बुडी मारून वाटेल तितका दीर्घ काळ जिवंत राहाण्याची विद्या—जलस्तंभनी विद्या अवगत होती. भारतीय महा-युद्धाच्या वेळी तो ह्या विद्येच्या आश्रयाने द्वैपायन सरोवरांत दडून राहिला. ही बातमी पांडवांना समजली तेव्हा ते तेथे आले. त्याने पाण्याबाहेर यावे यासाठी युधिष्ठिराजून मर्मभेदक भाषणांनी त्याला खिजवू लागले. त्या खिजविण्याने त्याला आव्हान मिळाले. तेव्हा तो ताडकून उसळून पाण्याबाहेर आला. ही पौराणिक कथा प्रस्तुत संदर्भात जशी सूचक आहे, तशीच वरील शब्दप्रयोगांत ती अभिप्रेत आहे.

ह्या प्राक्रियेतून जी निष्पत्ति होईल ती कलाकृति असली पाहिजे हे उघड आहे. प्रा. भावे यांच्या ‘रेशमी कळ्यांत’ म्हटल्याप्रमाणे ‘अमर अमर्त्य कलाशिलालेख’ प्रगटले पाहिजेत. अ-कलात्मक जे काही असेल त्याबद्दल बोलण्याचे कारण नाही. आणि कविता ही कलाच नव्हे असे ज्यांचे मत असेल त्यांच्याहीबद्दल बोलण्याचा तर मला मुळांच अधिकार नाही. पण कवीची ही कलाकृति म्हणजे तरी काय असते ? वास्तवतेशी तिचा काही संबंध आहे की नाही ? असे प्रश्न उद्भवतात. आणि ह्या तपाशिलांत शिरतांच अनेक पंथहि उद्भवतात. आज ‘नवी कविता’ या नावाने एक काव्यप्रकार उद्भवत आहे. या नव कवितेत नवीनपणा कोणचा, ती कोणती मूल्ये प्रस्थापित करू शकते, ह्या सर्व मानवी व्यापाराबद्दल तिला काय म्हणावयाचे आहे, असेहि वाचकांना प्रश्न पडतात.

कालचे कवी ज्या काळांत वाढले त्या कालापेक्षां आजचा काळ फार नवीन आहे. आज आपले जीवन यंत्राधिष्ठित झाले आहे, अतिशय गुंतागुंतीचे झाले आहे. ज्ञानाच्या वाढत्या कक्षेमुळे किती तरी नवीन नवीन अनुभवांचे शोध लागत आहेत. वाढत्या अनुभवाने किती तरी नवीन नवीन जाणीवा होत आहेत. आणि जाणीवा सार्थपणे व्यक्त करण्यासाठी जुने संकेत, जुने शब्दार्थ, जुनी प्रतीक, जुने छंद अपुरे पडत आहेत. आणि म्हणून

नव्या प्रतिमा, नवी प्रतीक यांचा कवीना आश्रय घ्यावा लागतो, असे ह्या नव कवितेबद्दल म्हटले जाते.

प्रतीक...प्रतिमा

आपल्याला प्रतीत झालेल्या आशयाच्या अभिव्यक्तीसाठी प्रतिमांचा आश्रय घ्यावा लागतो, प्रतीक निवडावी लागतात, ह्याबद्दल मला वाटते, कोणीहि हरकत घेणार नाही. कारण पूर्वीचे कवीहि तेच करित आले. त्यांना गवसली ती प्रतीक, तेच करित आले. त्यांना गवसली ती प्रतीक, प्रतिमा, दृष्टान्त, रूपक, अन्योक्ति ह्यांचा आश्रय करूनच त्यांनीहि आपल्या आशयाला वाचारूप दिले. आजच्या जगांत काही गोष्टी नवीन निर्माण झाल्या आहेत—ज्या पूर्वीच्या कवीना अवगत नव्हत्या, ज्या त्यांच्या जगांत त्यांनी पाहिल्या नव्हत्या. त्या नव्या गोष्टींचा वापर आजच्या जमान्यातील कवींनी करावा हे स्वाभाविक आहे. त्या नव्या गोष्टी तरी अवतीभवतीच असतात. सोनाराची फुंकणी ही एके काळी प्रतीकासाठी वापरण्यांत आली असेल,—त्यावेळी रेडिओ नव्हता; पण आज रेडिओच्या प्रतीकाचा आश्रय केला म्हणून सारेच रुष्ट होणार नाहीत. रेडिओ ज्यांनी पाहिला ते तरी मान तुकवतील. अशानि पाताच्या ऐवजी आजच्या वाङ्मयांत अँटम बाँब पडल. ह्याचा अर्थ अस्तित्वांत असलेल्या, विश्रुत झालेल्या वस्तूंचाच वापर होतो.

पण प्रतीकांच्या आश्रयाने सांगितलेला आशय आकलनीय पाहिजे. आशयच जर गूढ राहिला तर वाचकांची तक्रार उद्भवणारच. तिच्यामधील आशय अगम्य असेल तर ती कलाकृति मान्य कशी व्हावी ?

अनंत शून्याच्या
पोकळीमाजी
तमाने पेटला चंद्रमा दुबळा
तिमिर स्फुलिंगी
संतत वर्षतो
आणि पृथ्वीला
दीन विनविती—
“दे दान, दे दान, सुद्धं दे गिराण”

नवभारत

ही एक आजची कविता आहे (आर्द्रा-२). आणि ही कविता एवढीच आहे. ह्या कवितेत वापरलेल्या प्रतीकाच्या द्वारे कवीला कोणता आशय सांगायचा आहे ह्याबद्दल काहीच उलगाडा होत नाही. चंद्रग्रहण तुम्ही-आम्ही पाहिलेले आहे, 'दे दान, सुटे गिराण' ह्या आक्रोशाने सवंध रात्रच्या रात्र जागून घालविली आहे. तेव्हा ही प्रतिमा अज्ञात आहे असे म्हणता यायचे नाही. कवि ज्या जगांत जगत आहे त्याच जगांत तुम्ही-आम्हीही जीवितयात्रा क्रमण करीत आहो. मग ह्या अन्योक्तिस्वरूप कवितेतून कोणता आशय कवीला व्यक्त करायचा असेल हे मनाला ताण देऊन तरी कळायला हवे. आपले जीवित अज्ञानाधिकाराने प्रस्त झाले आहे, धर्माच्या रुढ समजुतींनी त्याचा कोंडमारा झाला असेल. ह्या राहूचे-अज्ञान आणि ज्यांचा कांच बसला आहे, अशा बलवत्तर रुढी ह्यांचे पारिपत्य व्हायला पाहिजे. ते कशाने व्हायचे? त्यासाठी पृथ्वीने दान द्यायचे, म्हणजे त्याग करावयाचा, असा काहीसा अर्थ बसाविता येईल. पण एवढ्याने मनाचे समाधान होईल काय? 'तमाने पेटला' असे म्हणण्यात 'वदतो व्याघात' आहे. पण तोही स्वीकारू. ओली आग, पेटते पाणी ह्या मालिकेत तमाने पेटण्याला गोंवता येईल. पण कोणत्याही अन्योक्तीचा वाच्यार्थ तरी सरळ लागला पाहिजे.

“गजालिश्रेष्ठा, या निबिडतर कान्तारजठरी”-इ० ह्या किंवा अशासारख्या अन्योक्तीचा सरळ शाब्दिक अर्थ लागायला अडचण पडत नाही. पण शब्द कळूनहि, प्रतिमा परिचित असूनहि जर आशय ध्यानी आला नाही तर प्रतिमा स्वीकारण्यात पराभूति आहे, असेच नव्हे का? प्रस्तुत अन्योक्ति अथवा प्रतिमा वाचणारा म्हणतो, अंधार कितीहि असला तरी चंद्र उगवल्यावर अंधाराचा विनाशच व्हायला पाहिजे. चंद्राला राहु ग्रासतो, हा सर्वसाधारण समज. पण 'राहु ग्रासतो' हे म्हणणे म्हणजेहि जीर्ण संकेत होय. खगोलविद्येत ग्रहणे कशी लागतात ह्याचे विवेचन केलेच आहे. पण तेहि इथे जमेल धरून काही सांगण्याचा प्रयत्न नाही. संकेत-भेजनाचा हा प्रयोग दिसत नाही.

हे ग्रहण सुटण्यासाठी एका प्राध्यापक-मित्रांकडे मी स्पष्टीकरणाने दान मागितले. तेव्हा त्यांनी— “चंद्र म्हणजे कलावंत, तो दुबळा आहे. तम म्हणजे नैराश्य. नैराश्याने तो ग्रस्त आहे. अर्थातच तो जे उद्गार काढतो त्यांत तिमिर-स्फुलिंग म्हणजे नैराश्यच भरलेले आहे. चंद्राने म्हणजे कलावंताने खरे म्हणजे पृथ्वीला प्रकाश द्यायचा. पण उलट तो तिच्याकडेच आपल्या नैराश्याचे आवरण दूर करण्याबद्दल याचना करतो”—असा खुलासा केला. ह्या अर्थातहि अंधुकता आहे, निश्चितता नाही. पण प्रश्न आहे तो हा की, कविता ही प्रथम कविता असली पाहिजे. कविमनाच्या वैदग्ध्याइतकी वाचकाच्या मनाची पातळी पाहिजे, असे म्हणून कवीला सहीसलामत सुटता येईल असे नाही. आणि ती वैदग्ध्याची पातळी शोधता शोधता फक्त त्या कवीव्यतिरिक्त अन्यत्र सांपडतच नाही, असे निष्पन्न होऊ नये! कविमनाच्या वैदग्ध्याचा ठाव लागायचा तो वाच्यार्थाच्या आधारा-आधारानेच. पण वाच्यार्थच जर इतका तमोग्रस्त असेल तर त्या पातळीपर्यंत त्याला कसे जाता येईल? विमान अंतराळांत विहरते. पण अंतराळांत उड्डाण घ्यायला प्रथम पृथ्वीवर विमानतळ व्यवस्थितच हवा. कविता प्रतीकरूप असली तरी—

पाण्यापेक्षा पातळ लिंबापेक्षा कडू
माझा उखाणा जिंकील
त्याला देईन सोन्याचा गडू

किंवा

आंत गेली गरभार झाली
बाहेर आली बाळंत झाली

अशी ती कूटात्मक व्हावी काय? इतकी कूटात्मकता आली तर ती कवितेची प्रगति नव्हे, उखाण्याच्या सदरांत ती जमा होईल. आशयाच्या अभिव्यक्तीसाठी वापरलेल्या प्रतीकाने आशय प्रकाशित झाला पाहिजे, आशयालाच ग्रहण लागता कामा नये.

प्रतीक कसे निवडले जाते?

तयार कपड्यांच्या दुकानांत गिन्हाइक जाते आणि आपल्या अंगाला येईल असा कपडा हुडकते; जो कपडा बेतशीर येईल तो ते खरेदी करते.

कवीची प्रकृति आणि कवितेची प्रक्रिया

आपल्या आशयाच्या अभिव्यक्तीसाठी कवि काही अशा पद्धतीने प्रतिमा किंवा प्रतीकें हुडकत बसत नाही. आभाळांत वज्र चमकावी त्याप्रमाणे, आशयाच्या अभिव्यक्तीसाठी अधीर झालेल्या कलावंताच्या मनांत प्रतिमेच्या तडितस्फुरणासरशी प्रतिमा किंवा प्रतीक अकस्मात् अवतरते. ही प्रतिमेची शक्ति मान्य करायला हवी.

मग एक उलट प्रश्न विचारावा लागेल. त्यासाठी उदाहरणच घेऊं. कवि माधव ज्यूलियन् ज्या शिक्षणसंस्थेचे आजीव सभासद होते त्या शिक्षणसंस्थेतून त्यांना कारणपरत्वे दूर व्हावे लागलें. पण त्या संस्थेच्या संसारांत एक महोत्सव साजरा झाला. त्या महोत्सवाला आपण हजर रहावे का राहूं नये असा त्यांना प्रश्न पडला. त्या समारंभाला ते हजर राहिले. त्यांतून त्यांना कविता स्फुरली. जिच्यावर आपलें प्रेम आहे, तिच्या जीवितांत आपल्याला स्थान उरलें नाहीं; तिच्या कंठी माला पडत आहे; ती स्वानंदमग्ना मंगला आपल्याकडे हुंकूनहि पाहात नाहीं ! तरी ह्या तिच्या सोहळ्यांत उपास्थित होऊन तिचें उदंड मंगल कां चितूं नये ?—

‘उत्कर्षकालीही तुझ्या टाकूं नको कां अक्षता ?’ अशा भावार्थाची ती कविता आहे. कवितेचें रूप अर्थातच प्रेयसी-प्रेमिक यांच्यातील संबंधाचें आहे. निदान, संस्थेला उद्देशून ती कविता आहे हें ज्यांना ठाऊक नाहीं ते ह्याच कल्पनेनें तिचा रसास्वाद घेतात. हें नाट्यीकरण कवितेच्या रसास्वादाची मुळीच हानि करत नाहीं. मग गिरीशांच्या ‘तेढ’ कवितेला नाट्यीकरणामुळे बाध कां यावा ? आपणास आलेल्या अनुभूतीचा आविष्कार त्या—म्हणजे कलहान्तरित पतिपत्नीच्या—प्रतीकाच्या द्वारे केल्यानें तिला नवकवितेच्या चाहत्यांनीं नाक कां मुरडावे ? “सत्य प्रसंगाचा नाट्यप्रसंग झाला; सत्य प्रसंगाचा हा कायाकल्प नवकाव्याच्या विचारानें चालणाऱ्या लोकांना पसंत पडण्यासाखा नाहीं” हें जर प्रा. रानडे यांचें विधान खरें असेल तर

अन्योक्ति, प्रतीक ह्यांना काव्यांत स्थानच उरणार नाहीं ! आशयाची प्रतीकात्मक अभिव्यक्ती म्हणजे सत्य प्रचीतीचें सूक्ष्म विचारानें नाट्यीकरणच होय, असें मला वाटतें. आणि हें नाट्यीकरण, हें प्रतीकरूप कवितेच्या जन्मकाली प्रतिमेच्या तडितस्फुरणानें झालेलें असतें. सत्य प्रसंगाच्या अनुरोधानेंच कविता चालावी हा आग्रह कसा धरतां येईल ? आशयाच्या अभिव्यक्तीसाठी कोणतें प्रतीक घ्यायचें हें कविमनाकडूनच मुकुर होतें. माधव ज्यूलियनांची कविता हेंच सांगते. प्रा. भावे यांनीं चंद्रग्रहण पत्करलें तें ह्याच स्वभावधर्मानें आणि गिरीशांनीं ‘तेढ’ लिहिली ती याच न्यायानें. पाहावयाचें तें एवढेंच कीं सिद्ध झालेली कृति कला आहे कीं नाहीं ? आणि कला ही बहिरंगानें सुंदर पाहिजे, आशय सत्य पाहिजे आणि त्या आशयाला जिवंतपणाचें सामर्थ्य पाहिजे.

छन्दोमाहात्म्य

आजच्या गुंतागुंतीच्या आणि ज्ञानाच्या दृष्टीनें विकसित झालेल्या जीवनाच्या जाणीवा नवीन असल्यामुळे त्या जाणीवा जुन्या छंदांत सामावल्या जात नाहींत—त्या जाणीवांना छंदाचें नवीन वाहन पाहिजे. काव्याच्या स्वाभाविक गतीला छंदाचा कांच होतो, छंदाची गुलामगिरी पत्करावी लागते. The new poetry is new in its prosody असें एक लक्षण सांगितलें जाते.

मनुष्य हा नावीन्याचा भुकेला आहे. ह्या भुकेतूनहि नवीन छंदांना प्रेरणा मिळाली असण्याचा संभव आहे. रचनेचा किंवा निर्मितीचा एक आनंद असतो. त्या आनंदाला शिळपणा येऊं नये म्हणून रचनेच्या किंवा निर्मितीच्या क्रियेत कांहीं फेरबदल, कांहीं उलटापालट, सव्यापसव्य, कांहीं वेळेची बचत, इत्यादि चाळवाचाळव करून पाहण्याची घडपड असते. त्यांतूनहि छंदाच्या नावीन्याला चोदना मिळाली असेल. तथापि कवि कविता करतो तेव्हां तो, मघाशीं म्हटल्याप्रमाणें कोणत्या चालीत कविता

४ प्रा. श्री. बा. रानडे यांचें (कविसंमेलनावेळी १९४९) अध्यक्षीय भाषण.

नवभारत

करावी बरे, अशा प्रश्नार्थक नजरेने वृत्ते-जाती-छंद ह्यांची फडताळे खुंडाळू लागत नाही. कविता उत्स्फूर्त होण्याची जी प्रक्रिया सांगितली त्या प्रक्रियेत, शब्द-प्रतिमादिकांप्रमाणे वृत्तयोजनेचाहि अंतर्भाव होतो. ही कविता ह्या वृत्तांत कां हो लिहिलीत, असे कोणी कवीला विचारले तर तो हेंच सांगेल की 'तशी मुचलो म्हणून लिहिली.' 'विचित्र-लला' नाटकांत विचित्र आणि दादासाहेब ह्या दोन पात्रांत एक संभाषण आहे. दादासाहेब हे लहरी जहागिरदार. त्यांचा दोस्त विचित्र त्यांना एकदां विचारतो, 'दादासाहेब, आज ही काय लहर लागली ?' त्यावर दादासाहेब उत्तर देतात, 'अरे विचित्रा, लहर म्हणजे लहर ! ती अशीच कां विचित्रा, लहर म्हणजे लहर ! ती अशीच कां लागली अन् तशीच कां लागली, हें विचारण्यांत कांही अर्थ आहे का ?' कवीचे उत्तरहि ह्याच नमुन्याचे आहे. moods प्रमाणे म्हणजे लहरीप्रमाणे कविता जन्माला येते. तेव्हा लहर अशी कां लागली अन् तशी कां लागली हें विचारण्यांत अर्थ नाही.

अशी असावी कविता म्हणून

तशी नसावी कविता म्हणून ।

सांगावया कोण तुम्ही कवीला

आहांत मोठे !-पुसतो तुम्हांला ॥

ह्याच चालीवर, हीच 'चाल' कां घेतली आणि तीच कां घेतली नाही, तुम्ही हें कोण विचारणार, असे कवींनी उत्तर दिले तर स्वाभाविकच दिसेल.

ही अंगडी-टोपडी नव्हत

पण कवि तरी कोणती चाल निवडतो ? कवीने इतर विषयांचे ज्ञान, जसे मिळवलेले असते, तसेच छंदांचेहि ज्ञान त्याने संपादन केलेले असते. लहानपणी आई-वडिलांनी कांही स्तोत्र-कण्ठाष्टके पाठ करून घेतलेली असतात. शालेय पुस्तकांतून कांही जाति-वृत्तांची जानपछान झालेली असते. भजनांत, कीर्तनांत, गोंधळांत, तमाशांत, नाटकांत त्याने अनेक चाली ऐकलेल्या असतात आणि त्या त्याच्या आवडीनिवडीच्या चाळणीतून मनाच्या तळांत जाऊन सांचून राहिलेल्या असतात. त्याने जरा सावधानतेने, जिज्ञासेने त्या छंदांची ओळख करून घेतली असेल तर त्यांचे बलाबल,

त्यांचे वजन त्याने अजमावलेले असणार. आणि जेव्हा कधी त्यांच्या लायकीची, त्यांच्या तोलामोलाची, त्यांच्या गुणधर्माशी साम्य असणारी भावनानुभूति मुखारित होऊ लागते तेव्हा त्या भावनानुभूतीची तदनुकूल जातीशी किंवा छंदाशी जन्मगांठच घातली गेलेली असल्याचे प्रत्ययास येते. म्हणजे काव्य आणि छंद हातांत हात घालूनच, एकजीव होऊनच, प्रगटत असतात. वृत्त किंवा चाल ही कांही कवितेची अंगडी-टोपडी नव्हत. ती त्याची जन्मजात अंगभूत मालमत्ता आहे.

ज्ञानार्जनांत त्या वृत्तांशी किंवा चालींशी पूर्व-परिचय मात्र झालेला असला पाहिजे. शार्दूलविक्रीडित ज्याने जन्मांत कधी एकले-वाचलेच नसेल तर त्याला स्फुरणारी कविता त्या वृत्तांत होण्याचा सहसा संभव नाही. आमच्या तबेल्यांत टांगा, ढिक्ढोरिया, धमनी, मेणा, पालखी, कांहीच नसेल तर आम्ही मुशाफरीला निघालो तर आमच्या टांगांच्या चालीनेच निघणार. त्याचप्रमाणे, हेही खरेच की ही जी वाहने सांगितली ती कुचकामी असली तर त्यांचा अंगिकार तरी आम्ही कसा करावा, हा प्रश्नहि युक्तच होय.

शार्दूलविक्रीडितादि वृत्ते मानवजातीच्या जन्मा-पूर्वीच सिद्ध होती, असे नाही. कुणा तरी प्रतिभावंताच्या भावनोत्कट प्रवाही मनाचा उद्गार म्हणूनच केव्हा तरी प्रथम ती जन्माला आली असणार !

मुक्तछंदाचा उगम किंवा स्वीकार ह्याच (उपर्युक्त) प्रक्रियेत आहे असे मानायला हरकत नाही-नव्हे सिद्धच होईल. पण जुन्या वाहनांनी कार्यभाग होणार नाही हें सिद्ध झाले पाहिजे आणि नवे वाहन काव्यसंभवाच्या वेळच्या लहरीशी (Mood शी) एकजीव झालेले असले पाहिजे. पण मुळांत वाहनेच माहीत नाहीत इतके दारिद्र्य आणि अनवाणीच चालणे हितकारक आहे असा दुराग्रह, ही मुक्तछंदाच्या कैवारांत दिसून येतां कामा नयेत.

भाषेप्रमाणे छंदाची वा मुक्तछंदाची अनिवार्यता सिद्ध झाली पाहिजे. मुक्तछंदाच्या अंगीकाराने काव्य-विषयाला आपण पायी खडबडवितो

कवीची प्रकृति आणि कवितेची प्रक्रिया

की नर्तकीच्या पदविन्यासांचा साक्षात्कार तद्द्वारां घडवितो ह्याचा निर्णय कवीच्या मनाला घेता आला पाहिजे. त्या पदविन्यासाला चाळ पोषक होतील, लंगर पोषक होणार नाहीत, हे सारे मान्य. आणि वाहनाच्या भाषेत बोलायचें तर खटान्यापेक्षा मोटार गाडी चालू युगाला युक्त असें हि म्हणतां येईल. पण काव्यविषयाचा बेबी ऑस्टिनमधून जाण्याने गौरव असेल तर उघड्या लॅरीतून त्याची धिंड काढणे कसे प्रशंसावें ?

मुक्तछंदाचा गुण हाच दोष

पनाक्षरी, ओवी, कटाव ह्यांना विशिष्ट अनुभूतीच्या रसाविर्भावाबरोबर आणि रसाविर्भावासाठी ज्याप्रमाणें उगम आणि स्थान आहे त्याचप्रमाणें मुक्तछंदाला उगम व स्थान असल्यामुळे काव्यविषयानुकूल आणि औचित्यपूर्ण त्याची योजना असेल तर खळखळ कोण घालील ? पण त्यांत कांहीं अवगुणहि आहेत. 'काव्याच्या अंतर्गत स्वैर गतीला पोषक' ह्याचाच अर्थ 'रचनेला सुलभ' असाहि होतो. आणि सुलभतेमुळे ती गति अस्ताव्यस्त होणें अगदीं शक्य आहे. त्या सुलभतेत घाट व डौल यांच्या दृष्टीने हानि होणें अगदीं शक्य आहे. मुक्तछंदाची शास्त्रीय प्रस्थापना करणारे कवि श्री. अनिल ह्यांची मति सुद्धा ह्या दोषाला बळी पडलेली आहे. 'प्रेम आणि जीवन' ह्या त्यांच्या सुप्रसिद्ध कवितेत अशा कितीक ओळी ओळीने आलेल्या आहेत की तिथे मुक्तछंदाच्या स्वैरतेच्या आहारीं ते गेले नसते तर त्यांनी त्या ओळींवर काटच मारला असता ! त्यांत विचारप्राधान्य आलें आहे. विचाराचें कवितेला वावडें असतें अशी मोठी समजूत उराशी बाळगण्याइतके कवी गोळे नाहीत. अनिलांची 'भग्नमूर्ति' मुक्तछंदांत अवतरली हें रास्तच झालें. पण संयमहि कलेचा भाग आहे. मांडवावरून घसरलेल्या द्राक्षलेगत कलाकृति होता कामा नये. 'आर्द्रा' हा कवितासंग्रह पहावा. त्यातील एकूण एक विषय मुक्तछंदातून प्रगटले आहेत. त्या सर्वांच्या बाबतीत मुक्तछंदाची अनि- वार्यताच सिद्ध होत आहे का ?

प्रा. क्षरिसागर ह्यांनी असल्या कांहीं मुक्त- छंदाला छंदोरूप देतां येईल असे म्हटलें होतें. त्यांच्या ह्या विधानाची टिंगल करण्यांत आली. "त्यांनी असला एक कारखाना काढावा, त्यांचा धंदा चांगला चालेल" असें कोणी मिष्कीलपणें सुचविलेंहि असेल. तयार झालेल्या कवितेला मागाहून छंदोबद्ध रूप देणें ह्यांत हास्यास्पदता आहे हें त्यांना कळत नाही, असें नाही. तें त्यांचें अतिरेकी बोलणें होय. पण त्यांना असें म्हणावयाचें असावें की कांहीं मुक्तछंदांत आलेले आशय मुक्तछंदाचें जें सौभाग्य मिरवितात त्यांत आत्मवंचनेचा बराच भाग आहे. कुसुमाग्रजासारखे कवी—छंदांचें सौंदर्य ज्यांना कळतें, छंदांचें सामर्थ्य ज्यांना माहीत आहे आणि छंदोबद्धतेनें वैभव वाढावें असा काव्यविषयहि जे व्यक्त करतात—त्यांनीहि छंदाकडे पाठ फिरवून मुक्तछंदाचा किंवा सरळ गद्याचा आश्रय करण्यांत कांहीं साधलें असेल असें वाटत नाहीं. त्यांच्या 'समिधा' वाचतांना ही जाणीव मला आधूनमधून होत होती. सुचलेली कल्पना, झालेली जाणीव, आलेली अनुभूति आणखी कांहीं काळ अंतर्मनांत रोधून धरण्यांत आली असती तर तिचा म्हणून जो Mood असेल त्याला अनुकूल असें छंदो- रूप तिनें घेतलें असतें. छंदाची अंगडी—टोपडी नव्हे, तर कर्णाला जन्मतःच लाभलेली होती तसली छंदाची कवचकुंडलें, अमरपण देणारी कवचकुंडलें त्या काव्यविषयांना लाभली असती. अरुणाचा दृष्टांत देऊन असें म्हणतां येईल की, पुरती मुदत भरण्यापूर्वीं विनतेनें उतावळेपणानें अंडें फोडून अरुणाला जन्माला घालण्यानें, त्याच्या तेजाला उणेपणा आला नाही; पण तो पांगळा झाला हें मात्र खरें !

काव्य आणि जीवन

काव्याला प्रेरणा मिळते ती जीवनांतून. आणि जीवनाला रंगरूप अनेक घटकांनी आलेलें असते. सामाजिक, धार्मिक, राजकीय मतप्रणालीच्या छटा त्यांत उमटलेल्या असतात. कालमानानुसार त्या छटांत कमीअधिक भडकपणाहि येणार. ज्यांचें भरणपोषण महायुद्धाच्या पूर्वींच्या काळी झालें

आहे, त्यांचे जीवनाविषयक दृष्टिकोन, त्यांचे ध्येयवाद, त्यांची दैवते, त्यांच्या श्रद्धा ह्या युद्धोत्तर काळांतल्या कलावंतांपेक्षा निराळ्या असणार. कलावंतांचे मन कांही बाबतीत मेणासारखे असते आणि काळपुरुषाच्या हाताच्या रेषांचे ठसे त्यांच्यावर उमटले जातात. सुधारणावाद ज्यावेळी जेराजेराने पुकारला गेला त्यावेळी कवीची लेखणी त्या सुधारणावादाची तुतारी बनली. आज राजकीय मतप्रणालींनी जीवन व्याप्त झाले आहे; त्याची घनदाट छाया वाङ्मयांत उमटत आहे. समाजवाद-समतावाद आज पडला जातो आणि तारक वाटतो; म्हणून कविता त्याची सेवा-चाकरी करते. समाजांतल प्रश्न सोडविण्यास कवीने हातभार लावायचा असतो, असे अपेक्षिले जाते. पण ती अपेक्षा बाळगणारांनी तीच एकमेव काव्याची कसोटी ठरविली तर ती काव्याची हानि करील आणि कवीला मारक होईल. कोणत्याही सामाजिक प्रश्नास प्रत्यक्ष स्पर्श न करतांही कविता होऊ शकते आणि जीवनांतून तसे विषय मिळू शकतात. विंदा करंदीकरांच्या 'उन्माद', 'रक्तसमाधि' ह्या कवितांना सामाजिक परिस्थितीचा कुठे संपर्क आहे? प्रा. वि. म. कुलकर्णी यांच्या 'कधी वाटते' व 'दारि उमलली कळी' ह्या कविता ह्या. सामाजिक परिस्थितीचे त्यांच्यात प्रतिबिंब हुडकण्याचे प्रयोजन नाही. इतके कशाला, "लमाणांचा तांडा" ही त्यांची विश्रुत कविता ज्या बिंदूवर-ज्या पोपटाच्या पिंजऱ्यावर उभी राहिली आहे ती पोपटाचा पिंजरा आणि लमाणणीच्या विकीर्ण जीवनांत त्याला असलेले स्थान ह्यांच्यातून हेच सिद्ध होते की, दारिद्र्य, दलितता, विषमता, अस्थैर्य ह्या सर्वांच्या पलीकडले कांही लागे-बांधे, कांही भाव-भावना मानवी जीवनांत अतिशय मौल्यवान् आहेत. समाजाच्या प्रश्नांचा प्रत्येक कलाकृतीत आविष्कार झालाच पाहिजे असा आग्रह करता येईल का? कवीच्या एकंदर निर्मितीचा साकल्याने विचार करतांना हीही एक दृष्टि लावता येईल. पण सुद्धा कवितेचा विचार करतांना त्याच कवितेची ध्यानी घेऊन कस लावायला हवा.

'कृतज्ञता'

कवि गिरीश यांची 'कृतज्ञता' ही कविता ह्या. मरणाच्या दारी घोंटाळणाऱ्या मुलाचे तीत उद्गार आहेत. आईबापापासून दूर असलेल्या त्या मुलाची ज्यांनी निरपेक्ष सेवाशुभ्रणा केली त्यांच्याबद्दलची कृतज्ञता हा कवितेचा विषय. ह्यात कांही सामाजिक पारिस्थितीच्या जाणिवेचा उद्गार नाही, ही ह्या कवितेवर टीका होईल का? पण आश्चर्य असे की अशी टीका नुकतीच झाली आहे. नुसत्या कृतज्ञतेला जीवनांत जागाच नाही का? आणि असेल तर तिची अभिव्यक्ति करतांना पारिस्थितीची ठसठशीत पार्श्वभूमी तिला पाहिजेच हे अपेक्षेने, तशी ती नाही हे वैगुण्य ठरविणे कितपत न्याय्य होईल? आतपणा, घरोबा-ओळख सुद्धा नसतांना एकादा कुमार जवळून जातांना त्याच्या पाठीवरून हात फिरवण्याची ऊर्मि एकाद्याच्या अंतर्गामी उद्भवली तर त्या त्याच्या वास्तव्याला सामाजिक पारिस्थितीत उगमस्थान असायलाच पाहिजे का? त्या मुलालाहि, अभावितपणे असा गोंजारणारा कोणी अनोळखी असला तरीहि बरेच वाटते-घरी आईबापांच्या वास्तव्याचे तो आकंठ पान करित असूनहि त्याचे मन सुखावते. समाज-राजकारण-निरपेक्ष भाव-भावनेला जीवनांत स्थानच नाही का? छे; कवितेचा आस्वाद घेतांना अशी गळत होणे रसिकतेला शोभादायक नव्हे.

आणि जरा बारकाईने विचार केला तर कृतज्ञते-तच समाजविषयक जाणीव (social sense) व्यक्त होत नाही का? 'स्वार्थी प्रीति मनुजाची सहज ती' ! पण आपणाला सुख लाभाने आणि त्या सुखलाभांत अन्याला अपाय नसावा, दुसऱ्याला उपद्रव पोहोचू नये, ही अगदी साधी आणि सर्वसाधारण विचारसरणी आहे. आपल्या आजारांत दुसऱ्याला तसदी पडली, आपली सोय होतांना दुसऱ्याला उपद्रव झाला, ह्याबद्दल मन भारावून येणे हा सामाजिक जाणीवेचा पायाच आहे, सुळारंभ आहे. कृतज्ञता न वाटणे ही भयंकर स्वार्थी आणि समाजद्रोही दृष्टि झाली. मानवी जीवनांत सहानुभूतीला व कृतज्ञतेला निःसंशय स्थान आहे.

कवीची प्रकृति आणि कवितेची प्रक्रिया

उबग नको, उमेद द्या

आजच्या-ह्या महायुद्धानंतरच्या काव्याचे-नव-वाङ्मयाचे निशाण ज्यांनी हातांत धरलेले आहे त्यांचे वाङ्मय तपासून पहाणाराला असे आढळते की ह्या उद्गात्यांच्या अंतर्गामी मानवी जीवना-बद्दल उबग आली आहे. सर्व काही विस्कळीत झाले आहे, उध्वस्त झाले आहे ह्या जाणीवेने हे पळाडलेले दिसतात ! ही भावना स्फुरावी असे जीवनाचे ओंगळ आणि दुष्ट रूप अंर्तर्भावती प्रगट होत आहे हे खरे. पण त्यांतच हे उद्गाते रममाण का होत आहेत असा प्रश्न पडतो. कुडंब-स्नेहसंबंध हे मानतात का ? दांपत्यजीवन म्हणजे "आत्मसंतुष्ट मानवी पशू स्वयं करिती, पशू निर्मिती" एवढाच अर्थ यांच्या कोशांत असावा का ? वात्सल्यादि भावनांचा ह्यांना साक्षात्कारच नाही का ? ह्यांच्या देहान्यांत देवमूर्ती तरी कोणच्या ? बाह्य जीवनांत तरी ह्यांची कुठे निष्ठा आहे ? ह्या उद्गात्यांच्या अंतर्गामीच तर कशावर श्रद्धा उरली नसेल ना ?

अशाश्वती आणि अस्थैर्य ह्या अस्वलानीं ह्यांच्या विचारशक्तीला लपेटलेले नसेल ना ? असा प्रश्न होऊन लागतो. आणि असे असेल तर ही उबग व्यक्तिगतच नव्हे का ? दासळलेली व्यवस्था, पोखरलेला पाया, दिखाऊ आतसंबंध, विसकटलेले जीवन ह्यांतूनहि काव्यस्फूर्ति व्हावी. पण त्यांत केवळ वैफल्याचाच अंतिम सूर असेल तर ? सभोवार सारे ठिकण्यांचेच ढीग आहेत ? -कबूल ! पण त्या ठिकण्यांच्या जुळवणीने भव्य गालिचा अथरल्यागत निर्मिति करता येते हे आपण मोठ-मोठ्या इमारतींच्या गच्चीवर पाहिले आहे. जीवनाच्या उडालेल्या ठिकण्यांनी निर्मातेच गुदमरून जाऊन कसे चालेल ? त्या ठिकण्यांतून अशी नवनिर्मिति करता आली पाहिजे की त्यांत जनसंमर्दाचा समावेश होईल. तिथे जलशाचा रंग भरेल, त्यांत साऱ्यांना रममाण होतां होईल आणि जीवनकलहांत झुंजण्यासाठी नव्या उमेदीने उडी घ्यायची स्फूर्ति संचरेल.

दाढीच्या निमित्ताने !

विश्वशांततावादी प्रतिनिधी शांतिनिकेतनहून कलकत्त्याला गेले. तेथे पी. ई. एन्.च्या शाखेतर्फे त्यांचा सत्कार करण्यात आला. त्यावेळी गुजरातचे प्रसिद्ध कवि श्री. उमाशंकर जोशी यांचा श्री. रेजिनाल्ड रेनॉल्ड्स यांच्याशी जो नर्मविनोद झाला तो गंमतीचा आहे. श्री. उमाशंकर लिहितात:

“ रेनॉल्ड्सनी नुकताच एक दाढीविषयी ग्रंथ लिहिला आहे. मी त्यांना तुम्ही स्वतःच दाढी ठेवात नाही असे म्हणून टागोरांच्या दाढीविषयीचा एक चुटका सांगितला : एका गुजराती चित्रकाराने पंचवीसएक वर्षांपूर्वी शांतिनिकेतनांत एक असे व्यंगचित्र काढले होते की टागोर सूत्रहाट चालवीत बसले आहेत आणि घागा ताणायला हात उंच करतांच तो घागा त्यांच्या दाढीत गुंतला जात आहे. अशा प्रकारे गांधीजीबरोबर असलेला थोडासा विचारभेद टागोरांच्या त्या दाढीमुळे व्यक्त झाला होता.

“ श्री. रेनॉल्ड्सनी गांधीजीविषयीचा एक खरा चुटका सांगितला : दाढीयात्रा सुरू झाली तेव्हा सर प्रभाशंकर पट्टणी आश्रमांत येऊन बसले होते. गांधीजी शांत होते, पण एकाएकी त्यांना काय सुचले कोणास ठाऊक ! ते उभे राहिले आणि त्यांनी सर प्रभाशंकरांची दाढी एका हातात पकडली व समोरून येणाऱ्या अब्बासहिबांची दाढी दुसऱ्या हातात घेऊन दोघांची डोकी अर्दिसक रीतीने आप-इन ते हसू लागले आणि म्हणाले : ‘ हिंदु-मुस्लिम ऐक्य ! ’

— ‘ संस्कृति ’ (जाने. १९५०) वरून

प्रा. गं. बा. सरदार

तु कारा म आ णि रा म दा स

रूढ कल्पनांचा फोलपणा

तुकाराम आणि रामदास हीं नांवे उच्चारतां-
क्षणीच आपल्या मनांत सामान्यतः दोन परस्पर-
विरोधी कल्पना येतात. 'ब्रह्मानंदी लागली टाळी' अशा वृत्तीने रात्रादिवस पांडुरंगाच्या नामस्मरणांत रंगून गेलेला भगवद्भक्त म्हणून आपण तुकारामांस ओळखतो. उलट आपल्या शेंकडों शिष्यांना महाराष्ट्रधर्माची दीक्षा देऊन त्यांची प्रचंड संघटना उभारणारा क्रांतिकारक महंत म्हणून आपण रामदासांचा गौरव करतो. एक निवृत्तिपंथाचे उपासक, तर दुसरे प्रवृत्तिमार्गाचे प्रवर्तक असा नेहमीच त्यांच्यातील भेद दाखविला जातो. 'वंदिले वंदावे निंदिले निंदावे! एक गेलें जावें त्याचि वाटी।' अशी समाजातील बहुसंख्या लोकांची स्थिति असते. त्यामुळे कोणत्या ना कोणत्या कारणाने एकदां सर्वमान्य झालेले सिद्धांतच ते निःशंकपणे गृहीत धरून चालतात. शिवाय विभूतिपूजेच्या भावनेमुळे प्रत्येक महनीय व्यक्ति म्हणजे एकेका प्रवृत्तीचे प्रतीक या दृष्टीने आपण तिच्याकडे पाहू लागतो. मग साहजिकच निवृत्ति म्हटली की आत्यंतिक निवृत्ति, प्रवृत्ति म्हटली की निरपवाद प्रवृत्ति अशा भ्रामक कल्पना बळावतात. मात्र कल्पनासृष्टीत जरी निरनिराळ्या प्रवृत्तींचे असे एकजिनसी सांचे आपण तयार केले, तरी सत्यसृष्टीत तशी निर्भेळ एकता कुठेच आढळत नाही. ही

वस्तुस्थिति ध्यानांत घेऊनच तुकाराम व रामदास यांच्या विचारसरणींचे आपण पुन्हा स्वतंत्रपणे परिशीलन केलें पाहिजे. रामदासांनी प्रपंचाची तरफदारी केली; परंतु सुखलोलुप प्रापंचिकांना 'परमार्थास मोडूं नये प्रपंचबळें' असा इषारा देण्यास ते विसरले नाहीत. त्यांनी प्रवृत्तीचा धडाडीने पुरस्कार केला खरा; परंतु त्याबरोबरच 'विवरतां विवरतां सेवटी निवृत्तिपदीं अखंड भेटी। जालिवानें तुटी। होणार नाही' अशी निवृत्तीची थोरवीही त्यांनी मुक्तकंठाने गाडली आहे. उलट तुकारामांनी जरी निवृत्तीची कांस धरली, तरी त्यांच्या अंतःकरणांत लोकसंग्रहाची उत्कंठा होती. 'बुडतां हे जन न देखवे डोळीं', 'दयेसाठीं केला उपाधिपसारो', 'तुका म्हणे नाव। जनासाठीं उदकीं ठाव', 'उजळावया आलों वाटा। खराखोटा निवाड' इत्यादी उद्गार याच गोष्टीची साक्ष देतात. या सर्व विवेचनाचा इत्यर्थ इतकाच की तुकाराम व रामदास यांच्या जीवनांमधून काही मूलगामी फरक नाही. तुकारामांचा भक्तियोग कर्मप्रधानच आहे; त्यांत संन्यासवादाला थारा नाही. तसेंच रामदासांचा प्रयत्नवादही अध्यात्मनिष्ठच आहे, त्यांत जडवादाला जागा नाही. आत्मसाक्षात्कार-मोक्ष हेच त्या दोघांच्याही जीवनाचे अंतिम साध्य आहे. तरी देखील त्यांच्या विचारांत आणि कर्तृत्वांत जो वेगळेपणा आहे, त्याला कारण

- १ तुकारामबावांच्या अभंगांची गाथा (हंदुप्रकाश प्रत) ५६२.
२ दासबोध २-२-३५.
३ दा. १५-१०-८.
४ तु. गा. २९१९.
५ तु. गा. ४०८१.

- ४ तु. गा. ९४८.
७ तु. गा. ३१८.

तुकाराम आणि रामदास

त्यांच्या भोंवतालची विशिष्ट परिस्थितीच होय. रामदासांच्या साहित्याला सामाजिक अधिष्ठान आहे यात शंकाच नाही; परंतु तुकारामांचे वाङ्मयही त्यापासून अलिप्त नाही. या देहूकर कुणव्याने बोलबोलतां लक्षावधी लोकांचीं मनें वेधून घेतलीं तीं केवळ त्यांच्या अभंगांतील उत्कट भाक्ती-भावामुळे नव्हे. परमेश्वरावर प्राणापलीकडे प्रेम करणारे भक्त या मुलखांत कांहीं कमी नव्हते. परंतु त्यांच्या उद्गारांना 'तुकायाच्या अभंगवाणी'ची लोकप्रियता लाभली नाही. तसें पाहिलें तर तुकारामांचा काळ हा मराठी वाङ्मयाचा उत्कर्षकाळ होता. त्यांच्या आयुर्मर्यादेच्या आसपास मुक्तेश्वर-सारखा अभिजात कलावंत, रामदासासारखा चतुरस्र संघटक, रघुनाथासारखा प्रतिभासंपन्न आख्यानकवि आणि वामनासारखा व्युत्पन्न टिकाकार हे मराठीत ग्रंथरचना करीत होते. या सर्वांच्या मानाने तुकारामांची परिस्थिति अत्यंत प्रातिकूल होती त्यांच्यापार्शी घड ना विद्या ना पैसा, ना प्रातिष्ठा. अशा स्थितीत या वाङ्मयीन संपन्नतेच्या कालखंडांतही त्यांनी लोकप्रियतेचा उच्चांक गाठला. त्यांची कीर्ति महाराष्ट्राच्या काना-कोपऱ्यांत जाऊन पोहोचली; आणि सामान्य जनतेच्या अंतःकरणांत त्यांनी कायमचे स्थान पटकाविलें. 'कोण सांगायस । गेले होते देशोदेश । नेले वाऱ्याहाती माप । समर्थ तो माझा बाप' हा तुकारामांचा धन्योद्धार वाचला म्हणजे त्यांच्या लोकप्रियतेची कारणे अधिक खोलवर शोधली पाहिजेत असे वाटल्याशिवाय राहात नाही.

अंतरंगाची ओळख

तुकारामांचे सर्वच वाङ्मय-त्यांतील कांही आत्मनिवेदनपर व कांही उपदेशपर असले तरी-प्रासंगिक व सहजस्फूर्त आहे. आज उपलब्ध असलेल्या त्यांच्या साडेचार हजार अभंगांत 'अनेक बुद्धीचे तरंग । क्षणक्षणा पालटती रंग' असे त्यांचे

भावसंपन्न व तरलतर अंतर्जीवन साकल्याने प्रतिबिंबित झाले आहे. म्हणून त्या त्या अभंगांची तात्कालिक पार्श्वभूमी लक्षांत घेतल्याशिवाय नुसत्या पांचपंचवीस वचनांच्या अनुरोधाने आपण सर्व-सामान्य निष्कर्ष काढू लागलों, तर त्यामुळे तुकारामांच्या भूमिकेचा विपर्यास होण्याचा संभव आहे. मात्र त्यांच्या बाह्य जीवनाची तपशीलवार व विश्वसनीय माहिती सध्या तरी आपल्यापार्शी नाही. अशा स्थितीत कल्पनेने त्यांच्या जीवनाचे नेमके 'वर्म' हातीं लागले, तरच आपणांस त्यांच्या परस्पर-विरोधी वचनांचा मेळ घालता येईल; स्फुट अभंगांचा संदर्भ जुळविता येईल; आणि त्यांच्या विचारसरणीचे रहस्य समजण्यास अडचण पडणार नाही. या ठिकाणी कौट टॉलस्टॉय यांनी दिलेला एक दाखला नमूद करावासा वाटतो^{१०} : एकाच मूर्तीचे निरनिराळे तुकडे एकत्रित करून एक मनुष्य तिची पुनर्रचना करू पाहात होता. वेगवेगळ्या कल्पना मनाशी योजून त्याने खूप खटपट केली पण ती फलद्रूप झाली नाही. मात्र या मूर्तीचा अचूक आराखडा जेव्हा त्याला सहजगत्या स्फुरला तेव्हा प्रत्येक तुकड्याची योग्य जागा त्याला सांपडू लागली; आणि पूर्वी निरर्थक वाटणारे ते सुटे सुटे तुकडे आतां साभिप्राय व अर्थपूर्ण वाटू लागले. हाच न्याय तुकारामांच्या अभंगांनाही लागू करावयास हवा. शिवाय तुकारामांनी वारकरी पंथाची दीक्षा घेतली होती. त्यामुळे या पंथातील सर्व संतांच्या वाङ्मयांत येणारे ठराविक विषय आणि परंपरागत विचार त्यांच्या वाङ्मयांतही पुनःपुनः आले तर नवल नाही. म्हणून त्यांच्या विचारसरणीचे पृथक्करण करताना सांप्रदायिक संकेत आणि स्वतंत्र प्रेरणा यांची गळत होऊ देतां कामा नये. केवढाहि मोठा विचारवंत झाला तरी त्याला गतकालाचे दडपण अजिबात झुगारून देता येत नाही. कांही तरी जुने संस्कार शिल्पक राहतातच. समर्थाचा दासबोध घेतला, तरी त्यांतील कितीतरी

९ तु. गा. २२४७.

८ तु. गा. ६९५.

१० A confession and what I believe, p. 108

४१

नव. ६

नवभारत

समास केवल रूढ विचारांच्या अनुवादांतच खर्ची पडले आहेत असे दिसून येईल. या दृष्टीने जरूर ती खबरदारी घेऊन आपण तुकारामांचे अभंग वाचले, तरच आपणांस त्यांच्या अंतरंगाची ओळख पटेल. सुदैवाने रामदासांच्या वावरीत बऱ्याच कमी अडचणी आहेत. दासबोधासारखा त्यांचा सुसंबद्ध व स्वयंपूर्ण ग्रंथराज आपल्यापुढे आहे. त्यांच्या अनेक स्फुट प्रकरणांतही तुकारामांच्या मानाने पुष्कळच एकरूपता आहे. शिवाय त्यांतील कांही प्रकरणांची तरी ऐतिहासिक पार्श्वभूमी आपणांस माहीत झाली आहे. तसेच रामदासांच्या लिखाणांत भावनोत्कटतेपेक्षा बुद्धिचातुर्याचा भाग अधिक आहे. त्यामुळे त्यांची वैचारिक बैठक समजून घेणे विशेष अवघड नाही.

व्यक्ति आणि वाङ्मय

सर्वसाधारण लोकांप्रमाणे तुकोबाही पूर्ववयांत आपला पिढीजाद व्यवसाय सांभाळून नेटकेपणाने संसार करीत होते. पण पुढे एकामागून एक त्यांच्यावर आपत्तींचे डोंगर कोसळले. व्यापारांत दिवाळे निघाले. पडत्या काळांत इष्टमित्रांचा व सग्यासोयऱ्यांचा अत्यंत कटु अनुभव आला. दुष्काळांत पहिली बायको व मुलगा अन्नान्न करीत मृत्युमुखी पडली. म्हणून दुःखाविस्मृतीसाठी एकांतवासांत जाऊन त्यांनी नामसंकीर्तनाचा रूढ मार्ग पत्करला. 'वेढियेलो चोरीं अंतर्बाह्यात्कारी। कणव न करी कोणी माझी' अशा उद्देगजनक स्थितीतून मुक्त होण्यासाठी एक पळवाट म्हणूनच तुकोबांनी परमार्थाकडे घाव घेतली. (हळूहळू निराशेचा भर ओसरला, पण दुःखाच्या आघातांनी अंतर्मुख बनलेली त्यांची वृत्ति बदलली नाही. संसाराचा खेळ ऐन रंगांत आला असता काळाच्या निष्ठुर तडाख्याने सारा डाव उधळला गेला. आपल्या बायकोचे व मुलाचेही प्राण आपणांस वांचविता

आले नाहीत, तेव्हां 'ओले मातीचा भंरंवासा। कां रे धरिशी मानसा' ^{१२}, 'काळाची हे उडी पडेल वा जेव्हां। सोडाविना तेव्हां मायबाप' ^{१३} असे विचार त्यांच्या डोक्यांत घोळू लागले साहजिकच आहे. आपल्या विकलतेची व अगतिकतेची त्यांना शिसारी आली. परिस्थितीच्या हातांतील बाहुले बनण्यासाठीच का आपला जन्म आहे? मुखदुःखाचे आघात खंबीरपणे सहन करण्याची गुरुकिल्ली आपणांस कधीच सापडणार नाही का? प्राप्त परिस्थितीशी निर्भयतेने सामना देण्याची हिंमत आपल्या अंगी येणार नाही का? अशा स्वरूपाचे अनेक प्रश्न त्यांच्या मनांत निर्माण झाले असतील. म्हणून एकदां विसकटलेला संसाराचा मांड पुन्हा पूर्वीच्याच ठराविक पद्धतीने मांडीत बसण्याची यातायात न करता त्यांनी जीवनाचे सत्यस्वरूप शोधून काढण्याचा निश्चय केला; आणि 'आतां कोण पाहे मार्गे परतोनि' ^{१४} अशा निर्धाराने त्यासाठी खडतर साधना आरंभिली. त्यांच्या क्षणिक वैतागाचे वैराग्यांत रूपांतर झाले. त्यांच्या भोळ्या भक्तीला विवेकाने बळकटी आली. आपण स्वीकारलेला आत्मानुभवाचा मार्ग म्हणजे सतचित् वाण आहे याची त्यांना जाणीव होतीच. रात्रंदिवस स्वतःच्या मनाशी व बाह्य जगाशी खऱ्या ध्येयनिष्ठेने ते झगडले. एक क्षणभरही गाफील न राहतां मन काबूत आणण्याची त्यांनी पराकाष्ठा केली. परमार्थसाधनेत गुरुपदेश आवश्यक असतो. तो तुकारामांना स्वप्रातःच लाभला. ज्ञानदेवावर निवृत्तिनाथांचे कृपाछत्र होते. एकनाथांवरही जनार्दनस्वामींच्या मायेची पांखर होती. पण तुकारामांना कोणाही थोर पुरुषाचे प्रत्यक्ष मार्गदर्शन न मिळाल्यामुळे अखेरपर्यंत स्वतःवरच त्यांना विसंबून राहावे लागले. वेळोवेळी निराशेचे प्रसंग येत. प्रपंच व परमार्थ हे दोन्ही गमावून शेवटी जगांत आपले हसे तर होणार नाही ना? अशी कधी कधी घास्ती वाटे. पण या सर्व दिव्यांतून ते सहीसलामत पार पडले

११ तु. गा. ९१

१४ तु. गा. १६३०

१२ तु. गा. ४०३०

१३ तु. गा. २८०७

४२

तुकाराम आणि रामदास

आणि केवळ निश्चयाच्या बळावर 'कासया उदास असो देहावरी अमृतसागरी बुडोनीयाँ' अशा जीवन्मुक्त दशेला जाऊन पोहोचले.

तुकाराम हे शूद्र असल्यामुळे त्यांना वेदाध्ययनाचा अधिकार नव्हता. तेव्हां त्यांनी संतवचनांच्या श्रवणाने, वाचनाने व मननानेच विचारधन जोडले; आणि अनुभवाच्या आर्गातून ते तावूनमुलाखून घेतले. या दृष्टीने त्यांचे मोठेपण हे स्वयंनिर्मित आहे. आणि म्हणूनच त्यांच्या ठिकाणी 'धन्य म्हणवीन येह लोकीं लोकां। भाग्य आम्ही तुका देखियेलीं' असा जबर आत्म-विश्वास निर्माण होऊ शकला. तुकाराम म्हणजे सात्विकतेची मूर्ति, दया-क्षमा-शांतीचा पुतळा; व्यवहारपराङ्मुखतेची परिसीमा अशी सार्वत्रिक समजूत आहे. त्यांच्या बाह्य वेषावरून त्यांच्यावर भोळसटपणाचाही छाप कायमचा बसला आहे. परंतु तुकारामांचा जीवनक्रम पाहिला, वाङ्मय तपासले, तर त्यांत भावडेपणाचा किंवा एक-कल्लीपणाचा लेशही नाही, याबद्दल ताबडतोब खात्री पटते. 'वेष्ट धरावा बावळा। अंतरीं असव्या नाना कळीं' हे समर्थवचन तुकोबांना तरी तंतोतंत लागू पडते. लहानसहान व्यवहारांत ते फसले असतील. छोट्यामोठ्या प्रापंचिक गोष्टीकडे त्यांचे दुर्लक्षही झाले असेल; परंतु त्यांच्या स्वतःच्या खास कार्यक्षेत्रांत त्यांच्या बुद्धीची कुशळता, विचारांची सर्वकषता, अवलोकनाची सूक्ष्मता, मनाची तीव्र संवेदनक्षमता, आणि स्वभावातील आक्रमणशीलता, ही दिसून आल्याशिवाय रहात नाहीत. ते जितके नम्र आहेत, तितकेच फटकळ आहेत; जितके क्षमाशील आहेत, तितकेच भांडखोर आहेत; जितके दयाळू आहेत, तितकेच निष्ठुरही आहेत, 'दुर्जनांसि पंचानन तुका रजरेणु संतांची' अशाच वास्तविक त्यांची भूमिका आहे. जगाशी वागतांना तर त्यांनी निःस्पृहता व स्पष्टवक्तेपणा दाखविला

आहेच. परंतु प्रत्यक्ष विडलाशी भांडतांनाही त्यांनी कांही भडिभाड ठेवलेली नाही. नामदेवांच्या सगुणोपासनेत आत्मसमर्पणाची ओढ आहे तर तुकारामांच्या भक्तिभावनेत आत्मविकासाची प्रेरणा आहे. त्यामुळेच तुकारामांनी परमेश्वरासाठी जरी आपल्या सर्वस्वावर पाणी सोडले, तरी भक्तीच्या भरांतही त्यांना आपल्या व्यक्तित्वाचा विसर पडला नाही. देवाच्या पायाशी बसून त्यांचे समाधान झाले नाही. स्वतःच देव बनण्याची त्यांनी महत्वाकांक्षा बाळगली. 'अणुरणीयां थोकडा। तुका आकाशा-एवढी', 'तुका म्हणे आम्ही विठोबाचे दास। करुनि ठेलों ग्रास ब्रह्मांडाचीं' इत्यादि वचनांत त्यांच्या या आत्यंतिक आत्मनिष्ठेचेच पडसाद उमटले आहेत.

तुकारामांचा आपल्या आयुष्यात पावलोपावली झगडा करावा लागल्यामुळे त्यांच्या साहित्यात शीतल स्वप्नयतेचा मागमूसही नाही. उलट वास्तव-तेच्या खडकाळ प्रदेशांतूनच वेडोवाकडी वळणे घेत त्यांचा काव्यानिर्झर वाट काढतांना दृष्टीस पडतो. त्यांच्या वाङ्मयातील कांही भाग त्यांच्या हृदयभंथनाचा निदर्शक आहे; आणि कांही भाग त्यांच्या आंवतीमोवती रोजच्या रोज दिसणाऱ्या सामाजिक दृश्यांच्या प्रातिक्रियेतून निर्माण झालेला आहे. त्यामुळे 'अंतरीचे धावे स्वभावे बाहेरी', अशाच त्यांच्या अभंगाची घाटणी आहे. त्यांच्या विचारसरणीत सकसपणा आहे व वाणीत रोखठोकपणा आहे. शेती, व्यापार, कारागिरी, युद्ध यांसारख्या विविध क्षेत्रांतील त्यांचे मार्मिक दृष्टांत अनुभवाच्या उत्कटतेने स्फुरलेले आहेत; कल्पनाविलासाने नटलेले नाहीत. हिरा-ऐरण, अग्नि-सुवर्ण, युद्ध-शौर्य, माल-कस, टाकीचे धाव-देवपण याविषयीचे वारंवार येणारे दाखलेही त्यांच्या वृत्तीतील कणखरपणाचेच द्योतक आहेत. तुकारामांची लेखनशैली इतकी

१५ तु. गा. ८७१

१८ तु. गा. ४४५४

२१ तु. गा. २८९

१६ तु. गा. १५८९

१९ तु. गा. ९९३

१७ दा. १५-१-३१

२० तु. गा. १६३०

४३

मर्मग्राही, व धारदार आहे की त्यांच्या अभंगांतील प्रत्येक चरण वाचकांच्या अंतःकरणाचा ठाव घेतल्याखेरीज रहात नाही. म्हणूनच त्यांच्या वाङ्मयांतील कितीतरी म्हणावजा सुभाषिते आज तीनशे वर्षे सामान्य जनतेच्या तोंडां खेळत आहेत.

‘तीक्ष्ण उत्तरें’

आध्यात्मिक साधनेचा मार्ग आक्रमीत असतांनाच तुकारामांना आपल्या जीवितकार्याची ओळख पटली. धर्मरक्षणासाठी युगायुगांत अवतार धारण करणाऱ्या परमेश्वराचे कार्यच त्यांच्या भक्तांनीही निरंतर चालू ठेवले पाहिजे असे त्यांना वाटत होते.^{२२} त्यांना मुक्तीची चाड नव्हती,^{२३} सुखदुःखाची क्षिति नव्हती. पांडुरंगाचा सेवक म्हणून लोकांना सन्मार्गास लावण्यासाठी पुनःपुन्हा जन्म घेण्याची त्यांची तयारी होती.^{२४} आपल्या या कार्याचे स्वरूप त्यांनी आपल्या अभंगांत जागोजाग प्रगट केले आहे:

- (अ) धर्माचे पाळण । करणें पाखांडखंडण ।
हेंचि आम्हां करणें काम ।
बीज वाढवावें नाम ॥
- (आ) आम्हां हें कौतुक जगा द्यावी नीत ।
करावे फजित चुकती ते ॥
- (इ) सांगतो ते धर्मनीतीचे संकेत ।
सावधान हित व्हावें तरी ॥
- (ई) आम्ही वैकुंठवासी ।
आलों याचि कारणासी ।
बोलिले जे ऋषी । साच भावें वर्ताया ॥
- (उ) धर्म रक्षावयासाठी ।
करणें आटी आम्हासी ।

वाचा बोले वेदनीती ।

करूं संती केलें तें^{२५} ॥

या सर्व उक्ती पाहिल्या म्हणजे तुकारामांच्या अंतःकरणांत लोकोद्धाराची प्रेरणा होती हें स्पष्टपणे कळून येते. त्यांच्या वाङ्मयांत इतर अनेक सांप्रदायिक विषय आले आहेत; पण त्यांचा मुख्य भर चारित्र्य, धर्मनिष्ठा, भूतदया, सदाचार व नीति यांवरच आहे. अध्यात्म आणि भक्ति यांचे क्षेत्र व्यक्तिनिष्ठ असू शकेल. पण धर्म आणि नीति यांची वाढ समाजांतच होते. राजा आणि प्रजा, स्वामी व सेवक, पिता व पुत्र, पाते आणि पत्नी, गुरु आणि शिष्य इत्यादि सामाजिक संबंधांतूनच नीतीचा उगम होतो. म्हणूनच तुकारामांनी ठिकांठिकाणी धर्माबरोबर नीतीचाही मुद्दाम उल्लेख केला आहे. धर्मरक्षणाचे कार्य द्विविध आहे. नुसते सुष्टांचे परिपालन करून भागत नाही, तर दुष्टांचे दंडनही करावे लागते याची त्यांना पुरी जाणीव होती. म्हणून त्यांनी धर्मरक्षणाबरोबर ‘पाखांडखंडणा’ची, नीतिपाठाबरोबर दंभफोटाचीही जबाबदारी पत्करली. ‘दुर्जनाचा मान । मुखें करावा खंडण’, ‘होईल तैसे बळ । फजीत करावे ते खळ^{२६}’, असे त्यांचे न्यायनिष्ठ धोरण होते. ज्ञानेश्वर, नामदेव, एकनाथ, व तुकाराम हे एकाच पंथाचे आधारस्तंभ खरे; पण प्रत्येकाचा स्वभावधर्म वेगळा. प्रत्येकाचा कार्यभाग निराळा. त्यामुळे त्यांच्या भाषाशैलीत खूपच अंतर आहे. ज्ञानेश्वरांचे पदलालित्य, नामदेवांची भाव-कोमलता, एकनाथांचा धरिगंभीरपणा तुकारामांत नाही. ‘तीक्ष्ण उत्तरें । हातीं घेऊनि बाण फिरे^{२७}’, अशा हिरीरीने त्यांनी समाजातील दुष्ट प्रवृत्तींवर हत्यार उपसले. संतमहंतांचा सुळसुळाट झाला होता. पुस्तकी विद्येचे स्तोम माजले होते. अशा स्थितीत नुसते सामान्य सिद्धांत सांगत न बसता

२२ देवासी अवतार भक्तांसी संसार । दोहींचा विचार एकपणें ॥—तु. गा. १०३८
२३ भक्तीच्या उत्कर्षां । नाही मुक्तीचें तें पिसें ॥—तु. गा. २३४५
२४ तुका म्हणे आम्ही मृत्युलोकीं भले । तुझेचि अंकिले पांडुरंगा ॥—तु. गा. २१५२
२५ तु. गा. २१३६, ८३४, २७४, ५२०, २६०
२६ तु. गा. २१३८, ५५४
२७ तु. गा. २१३६

तुकाराम आणि रामदास

तुकारामांनी प्रत्येक पंथांतील (स्वतःचा पंथहि न वगळतां) ढोंग चव्हाट्यावर मांडले आहे. ज्या नैतिक मूल्यांच्या द्वारे समाजाचा उत्कर्ष होतो त्यांचे महत्त्व लोकांच्या मनांत विब्रविण्याची त्यांची खटपट होती. परकीय आक्रमणामुळे समाजाची हानि होतेच पण अंतर्गत दोषामुळेहि समाज रसा-तळाला जातो. समाजाचा प्रत्येक घटक जबाबदार, कर्तव्यनिष्ठ आणि निःस्वार्थी नसेल तर केवळ भौतिक बळाच्या जोरावर लोकांहित साधतां येत नाही याची उदाहरणे इतिहासांत कांही थोडी-थोडकी नाहीत. शिवाजीराजापाशी संख्याबळ व शस्त्रबळ खूपच कमी होते; तरीहि त्यांच्या सैनिकांनी अद्भुत पराक्रम गाजविला. कारण ते जाति-वंत 'पाईक' होते; भाडोत्री नोकर नव्हते. त्यांच्यापाशी इमान होते; सत्यप्रीति होती; धर्मनिष्ठा होती. तानाजी, बाजीप्रभु, जिऊ महाला यांच्या कर्तृत्वांत जिवंत प्रेरणेचा, नैतिक बळाचाच आविष्कार अधिक आहे. तुकोबांचे पाईकीचे अमंग पाहिले, म्हणजे मध्ययुगीन नैतिक मूल्यांची बरोबर कल्पना येते. पुण्याच्या आसपासच्या मुलखांत त्यांची कीर्तनें प्रत्येकीं झडत असत. याच प्रांतांतून शिवाजीला कितीतरी लढवय्ये मिळाले. 'सामर्थ्य आहे चळवळेचें। जो जो करील त्याचें। परंतु येथें भगवंताचें। अधिष्ठान पाहिजे' असें रामदासांचें वचन आहे. त्यांत अभिप्रेत असलेले 'भगवंताचें अधिष्ठान'च निर्माण करण्याची तुकारामांची उमेद होती. म्हणून त्यांच्या जीवितकार्याला सामाजिक बैठक नव्हती हा आक्षेप अगदी निराधार आहे.

वैश्य-शूद्रांचे प्रतिनिधी

तुकारामांनी भक्तिपंथाचा प्रसार करतांना समाजांतील नीतिमूल्यांची जोपासना केली असें

म्हटले, तरी येवढ्याने त्यांच्या कामंगिरीचा पुरा उलगाडा होत नाही. [तुकाराम जातीने शूद्र व व्यवसायाने वैश्य होते. त्यांनी आपल्या अभंगांत या गोष्टीचा अनेकदा उल्लेख केला आहे. महाराष्ट्रांत शहरें अगोदर थोडी, आणि त्या मानाने व्यापारही बेताचाच. यामुळे येथील सर्वसाधारण वैश्यांची स्थिति शूद्रांहून फार भिन्न नव्हती. तेव्हां महाराष्ट्रातील बहुजनसमाजाची संस्कृति ही मुख्यतः शेतकऱ्यांची व कारू-नारूंंची होती असें म्हणावयास हरकत नाही. या वर्गाच्या भावना आणि आकांक्षा तुकारामांच्या वाङ्मयांत आत्मीय-तेनें प्रगट झाल्या आहेत. हेंच त्यांच्या व्यक्तित्वाचें वैशिष्ट्य आहे.] त्यांचा अलौकिक जीवनक्रम शूद्रातिशूद्रांच्या दृष्टीनें अभिमानास्पद व स्फूर्तिदायक आहे. 'उद्धरेदात्मनाऽऽत्मानं' या गीताप्रणीत सिद्धांताचे ते मूर्तिमंत उदाहरण आहेत. एका यःकश्चित् कुणव्यानें कुठल्याही बाह्य शक्तीची मदत नसतां केवळ आपल्या तपःसामर्थ्यानें एवढी दिगंत कीर्ति मिळवावी, ही घटनाच सामाजिक दृष्ट्या मोठी अर्थपूर्ण आहे. लक्षावधि शूद्रांच्या आशाआकांक्षा या साधामुध्या घटनेत बजिरूपाने सामावल्या आहेत. तुकारामांच्या भक्तमंडळात तेली, माळी, कुणबी, कासार इत्यादि निरानेराळ्या जातींचे लोक आहेत. त्यांच्या सोळा प्रमुख शिष्यांत नऊ ब्राह्मण आहेत. पण रामेश्वर मठ व कचेश्वर ब्रह्मे वगळले, तर बाकीचे ग्रामजीवनाशी पिढ्यान्पिढ्या संलग्न असणाऱ्या जोशी-कुळकर्णीच्या वर्गांतीलच आहेत. त्या काळी बलुतेदार आणि शेतकरी यांच्या भौतिक जीवनाचें क्षेत्र अत्यंत संकुचित

२८ दा. २०-४-२६

२९ याति शूद्र वैश्य केला वेवसाव।

शूद्रवंशी जन्मलो। म्हणोनि दंभें मोकलिलों॥

बरा कुणबी केलों। नाही तरि दंभेंचि असतों मेलों॥

जातीचें वाणी मी पोटीचें कुडें। नका मजपुढें ठकाठकी॥

-तु. गा. १३३३, २७६५, ३२०, १८५९

नवभारत

होतें. 'मिरासीचें म्हूण सेत । नाहीं देत पकि उगे^{३०}'
हें ओळखून शेतकरी दिवसभर जरी शेतांत
रावला, तरी त्याला आकाशाकडे डोळे लावून
वसावें लागेच. बहुतेदारांचें उत्पन्न तर सर्वस्वी
शेतकऱ्यांवर अवलंबून असे. दळणवळणाचीं
साधनें कमी असल्यामुळें दुष्काळ पडला कीं
राजापासून रंकापर्यंत सर्वच हतबुद्ध होत. अशा
रीतीनें प्रयत्नांची गति खुंटली कीं लोक
प्रारब्धापुढें मान वांकवीत; आणि 'अन्नमानधन
हें तों प्रारब्धा आधीन^{३१}' असे शब्द सहजच
त्यांच्या मुखांतून बाहेर पडत. बाह्य परिस्थितींतलें
कार्यकारणभाव जोपर्यंत गूढ व अज्ञात होता,
तोपर्यंत विचारसृष्टीतही अदृष्टाचें-पूर्वकर्माचें प्राबल्य
होतें. पण विज्ञानयुगांत सृष्टीचें स्वरूप उलगडूं
लागतांच विचारक्षेत्रांतही बुद्धिवादाचा उदय झाला.
जन्मसिद्ध जातिव्यवस्थेनें जखडलेल्या आपल्या
समाजांत प्रयत्नवादाला फारच थोडी जागा होती.
त्यांत स्पष्टचा घोका उत्पन्न झाला नाहीं; पण
त्याला चुरशीचा फायदाही मिळाला नाहीं. अशा
स्थितींत जीवनांतील संकटांशीं व दुःखांशीं
नेटानें झगडण्यास त्या काळीं तरी शूद्रांना एकच
मार्ग मोकळा होता. तो म्हणजे अंतर्मख बनून
भक्तिपंथाच्या द्वारे आपलें मन सुदृढ व सुसंस्कृत
करणें हा होय. अंतःकरणांतील नानाविध विका-
रांना सतत पायबंद घालून व्यापक दृष्टीनें व
समाधानी वृत्तीनें आपलें कर्तव्य करीत राहण्यानेंच
त्यांच्या व्यक्तित्वाचा थोडा तरी विकास होण्याचा
संभव होता. त्यासाठीं रोजचा व्यवहार सोडण्याची
जुरुरी नव्हती. 'न लगे हा लौकिक सांडावा
वेव्हार । घ्यावें वनांतर भस्म दंड^{३२}' असें
तुकारामांनीं स्पष्टच म्हटलें आहे; इतकेंच नव्हे तर

संसार आणि संन्यास, प्रवृत्ति आणि निवृत्ति,
त्याग आणि भोग यांचें 'वर्म' न जाणतां
जोडलेला बाह्यरंग म्हणजे मिथ्याचारच होय
असा त्यांच्या समग्र वाङ्मयाचा सूर आहे.^{३३} या
मार्गांत व्यक्तीच्या स्वतंत्र कर्तृत्वाला मुबलक वाव
होता पुस्तकी विद्येच्या पांगुळगाड्याची गरज
नव्हती. श्रद्धा आणि साधना यांच्या साहाय्यानें
कोणत्याही जातीतील मनुष्याला आपली उन्नति
करून घेण्यास मुभा होती.

या ठिकाणीं भक्ति ही एक पळवाट आहे, असें
मानण्याचें कारण नाहीं. कारण या भक्तिपंथांत
दुःखाचा तात्कालिक विसर हें उद्दिष्ट नसून दुःखाला
नामोहरम करण्याइतकें मनोधैर्य हेंच साध्य आहे.
सामाजिक जीवनांत भौतिक ऐश्वर्याइतकेंच
मानसिक उन्नतीला, सांस्कृतिक प्रगतीला महत्त्व
आहे. वारकरी पंथांतील तुकारामांसारख्या संतांच्या
पुण्यानेंच मराठी भाषा संपन्न झाली आणि
महाराष्ट्रीय संस्कृतीला परंपरा लाभली. मध्ययुगांत
धार्मिक व सांस्कृतिक जीवन एकमेकांपासून भिन्न
नव्हतें. तुकारामांच्या काव्याचा विषय जरी परमार्थ-
पर असला तरी त्यांना मिळालेली कवित्वाची
प्रातिष्ठाही लौकिकच होती. तेव्हां आत्मविकासाच्या
दृष्टीनें मन बदलण्याचा हा मार्ग बाह्य परिस्थिती
बदलण्याच्या मार्गापेक्षा गौण असला, तरी अगदीं
पळपुटेपणाचा होता असें म्हणतां येत नाहीं. मग
भौतिक परिस्थिती बदलण्याचा यत्न तरी या
विचारवंतांनीं कां केला नाहीं असा प्रश्न उत्पन्न
होतो. परंतु तो अधिक मूलगामी व गुंतागुंतीचा
आहे. संबंध हिंदुस्थानांत, फार काय पण सगळ्या
आशिया-खंडांत बाह्य परिस्थिती आमूलाग्र
बदलून टाकण्याची प्रवृत्ति कां निर्माण

३२ तु. गा. ९६

३० तु. गा. ८१

३१ तु. गा. २६८

३३ तुका म्हणे चुकलें वर्म। केला अवघाचि अधर्म॥

भोगें घडे त्याग। त्यागें अंगा येती भोग॥

ऐसें उफाराटें वर्म। धर्मा अंगींचि अधर्म॥

संपादिला तो हा अवघा बाह्य रंग। तुझा नाहीं संग अभ्यंतरी॥

-तु. गा. ९०, ९३, ३८५१

तुकाराम आणि रामदास

माली नाही याचा स्वतंत्रपणेच विचार केला पाहिजे. त्याबद्दल तुकारामांसारख्या एखाददुसऱ्या व्यक्तीला जबाबदार धरता येणार नाही.

वैयर्थ्यक न्यूनगंड

तुकाराम हे खरोखरीच शूद्रवर्णाचे प्रतिनिधी होते याचे आणखी एक प्रत्यंतर त्यांच्या वाङ्मयात सापडते. वैदिक परंपरेचा वारसा हा मुख्यतः ब्राह्मण-क्षत्रियांचा आहे. तिच्यात शूद्रातिशूद्रांना मानाचे स्थान नाही. वेदाध्ययनाचा राजमार्ग त्यांना बंदच होता. त्यामुळे भक्तीच्या पाऊलवाटेने आपली जीवनयात्रा सफळ करून घेण्याखेरीज त्यांना गत्यंतर नव्हते. बौद्धिक पात्रता असतांनाही आपणांस वेदाधिकार नाही ही गोष्ट तुकारामांच्या अंतःकरणाला लागून राहिली असावी असे दिसते. कारण वेदविद्येबद्दलचा हा न्यूनगंड निरनिराळ्या स्वरूपात त्यांच्या वाङ्मयात डोकावतो. ज्ञानेश्वरादिकांच्या ग्रंथांचे संस्कार त्यांच्या मनावर होते. पारकरी पंथाची चौकट त्यांनी पत्करली होती. त्यामुळे 'तरावया आधी शोधा वेदवाणी', 'वेदशास्त्र नाही पुराण प्रमाण। तयाचे वदन नावलेकी' अशा शब्दांत त्यांनी वेदप्रामाण्याचा पुरस्कार केला आहे. परंतु त्याबरोबरच पठिक पंडितांना वेदाचे रहस्य कळत नाही; ते नुसते ज्ञानाचे आंधळे भारवाहक आहेत; त्यांच्या पाठांतसाला चिंतनाची जोड नाही, अनुभवाचा आधार नाही, म्हणून त्यांचे ज्ञान आत्महिताच्या दृष्टीने व्यर्थच होय, असा

त्यांचा स्पष्ट अभिप्राय आहे. तेव्हा वेदाचे खरे मर्म समजून घ्यावयाचे असेल, तर संतांचेच पाय धरले पाहिजेत; कारण ज्याने वेद निर्माण केले, तो परमेश्वरच संतांचा मार्गदर्शक आहे; 'शास्त्रांचे जे सार वेदांची जो मूर्ति। तो माझा सांगाती प्राणसखा' असे थोर भाग्य आम्हां विष्णुदासांना लाभले आहे. म्हणूनच चारही वेदांनी, साही शास्त्रांनी व अठरा पुराणांनी वैष्णवांची कीर्ति गाइली आहे. तेव्हा आमच्याखेरीज वेदांचा अर्थ कोण सांगू शकणार! आम्ही केवळ निमित्तमात्र आहोत. विडलच आमचा बुद्धिदाता आहे. तोच आमच्या मुखाने बोलतो. त्यामुळे आमच्या शब्दाशब्दांत वेदांचा मथितार्थ सांठविलेला आहे. 'तुका तरी सहज बोले वाणी। त्याचे घरी वेदान्त वाहे पाणी' अशा अर्थाची कितीतरी वचने तुकारामांच्या अभंगांत ठिकठिकाणी पसरलेली आहेत. वेदाध्ययनाच्या अधिकाराला जरी आम्ही पारखे झाले असले, तरी अंतःस्फूर्तीने त्यांतील तत्त्वज्ञानाचा आम्ही छडा लावला आहे. असा दावा मांडण्यास ते कधी कचरत नाहीत. त्यांच्या बोलण्यात एका बाजूला ते इतका विलक्षण आत्मविश्वास दाखवितात, पण दुसऱ्या बाजूस पाहिले तो स्वतःकडे खूपच कमीपणा घेतात. आपण शूद्र आहोत, अविद्वान् आहोत, आपल्या वाङ्मयाला लौकिकदृष्ट्या काही किंमत नाही याची त्यांना कल्पना होती. म्हणून वेळी-अवेळी ते श्रुतिस्मृति-पुराणांचा हवाला देतात. 'मी कांय बोलणार!

३४. तु. गा. ९८, २१८६

३५ वेदाचे गव्हर न कळे पाठकां। अधिकार लोकां नाही येरा॥—तु. गा. ३१५

३६ जग देव परी निवडनि निराळे। ज्ञानाचे आंधळे भारवाही॥—तु. गा. ५५०

३७ तु. गा. २९५

३८ वैष्णवांची कीर्ती गाइली पुराणी। साही अठराजणी चहू वेदी॥—तु. गा. २०१३

३९ तुका म्हणे आगमीचे। मथिले साचे नवनीत॥—तु. गा. १२९६

४० तु. गा. २९४३

४१ तुका होवोनि निराळा। क्षराअक्षरा वेगळा। पाहे निगमकळा। बोले विडलप्रसादे॥—तु. गा. १३१६



वेदांनी असें म्हटलें आहे. शास्त्रांचा असा निवाडा आहे; पुराणांची अशी गर्जना आहे^{४२}, असें त्यांचें नेहमर्चिंच पालुपद आहे. या सर्व विवेचनावरून तुकारामांच्या वाङ्मयांत शूद्रांचा वेदविषयक न्यूनगंड किती यथार्थतेनें प्रगट झाला आहे तें दिसून येतें.

सामाजिक विषमतेचें शल्य

जातिव्यवस्थेमुळें हरएक व्यक्तीचा व्यवसाय जन्मतःच ठरत असे. त्यामुळें स्पर्धेच्या अभावीं आपल्या समाजांत जीवनकलहाची तीव्रता पुष्कळच कमी होती. पण त्याबरोबरच व्याक्तिगत लहान-थोरपणाहून जातिसिद्ध उच्चनीचपणाचा बडेजाव वाढला. जन्मजात, हक्काचें स्तोम माजलें. तुकारामांसारख्या सुसंस्कृत आणि स्वाभिमानी कुणव्याला व्यवहारांत पदोपदी होणारी मानखंडना दुःसह झाल्याखेरीज राहात नसेल. लोकांची दृष्टि वरपांगी आहे. त्यांना गुणांची चाड नाही; अंतःकरणाची ओळख नाही; खऱ्याखोट्याची पारख नाही. तेव्हां आपण केवढीही मोठी तपस्या केली, तरी अखेर समाज 'शूद्र' म्हणून आपली हेटाळणीच करणार हें त्यांना स्पष्ट दिसत होतें. त्यांच्या मनांत नेहमी सलणारें हें विषमतेचें शल्य या ना त्या रूपानें त्यांच्या वाङ्मयांत प्रगट झाल्या. शिवाय राहिलें नाही. हा असंतोष तुकाराम या एका व्यक्तीचा नाही. सगळ्या शूद्र समाजाच्याच बौद्धिक कुचंबणेचा तो आविष्कार आहे. लौकिक जीवनांत जरी विषमता असली, तरी भक्तिपंथांत पंक्तिप्रपंच नाही. परमेश्वराच्या दरबारांत राजा

आणि रंक, ब्राह्मण आणि शूद्र यांना सारखाच मान आहे^{४३}. तिथें भावनेला मोल आहे, चित्त-शुद्धीची आवश्यकता आहे, सदाचरणाचें महत्त्व आहे. सामाजिक जीवनांतील मत्केदारी या प्रांतांत नाही. कोणत्याही जातीचा मनुष्य येथें स्वतःच्या प्रयत्नानें नराचा नारायण होऊ शकतो. म्हणूनच या भक्तिपंथाबद्दल शूद्रातिशूद्रांना आपुलकी वाटली. 'यातिहीन नये ऐकों ज्यां वेद । त्यां दिलें पद वैकुंठीचें'^{४४} हें पांडुरंगाचें औदार्य हाच त्यांचा दिलादिलासा होता. सर्व भक्त म्हणजे परमेश्वराचीं लेंकरें, या भावनेमुळें वैष्णवांच्या मेळाव्यांत भेदबुद्धि नाही. पांडितांना आपल्या विद्वत्तेचा अहंकार फार; कर्मठ लोक सदा आपल्याच तोऱ्यांत असत; आणि योगि-जनांचा दिमाख तर विचारावयास नको ! अशा स्थितीत वारकरी भक्त मात्र जातिभेदाचा विचारही मनांत न आणतां एकमेकांच्या पायां पडत. या प्रेममय वातावरणांतील भक्तिमुखाचा सोहळा तुकारामांनीं अत्यंत सहृदयतेनें वर्णिला आहे^{४५}. ब्राह्मण हे समाजांत श्रेष्ठ मानले जातात, पण त्यांच्या ठिकाणीं खरें ब्राह्मण्य शिष्टक राहिलें आहे का ?^{४६} ब्राह्मणांच्या भक्तिहीन जिण्याहून चांभाराचें भक्तिमय जीवन निःसंशय अधिक पवित्र आहे असें तुकारामांनीं आग्रहपूर्वक प्रतिपादिलें आहे^{४७}. अशा अमक्त ब्राह्मणांना त्यांनीं कडाडून शिष्याच दिल्या आहेत :

जों हे दूषी हारिची कथा ।

त्यासि क्षयरोग व्यथा ॥

याति वर्ण श्रेष्ठ । परि तो चांडाळ पापिष्ठ^{४८} ॥

४२ सर्वमय ऐसे वेदांचें वचन । श्रुति गर्जती पुराणें ॥

नाहीं आणीक ध्यान । रे साधन मज चाड ॥—तु. गा. १५२३

४३ समर्थासी नाहीं वर्णावर्णभेद । सामग्री ते सर्व सिद्ध घरी ॥

न म्हणे सोडरा सुहृद आवश्यक । राजा आणि रंक सारिखाचि ॥—तु. गा. १०४०

४४ तु. गा. १८३१

४५ वर्णाभिमान विसरली याति । एकएको लोटांगणी जाती ॥

निर्मळ चित्तें जालीं नवनर्तिलीं । पाषाणा पाझर सुटती रे ॥—तु. गा. १८९

४६ वेश वंदाया पुरते । कोण ब्राह्मण निरुते ॥—तु. गा. १३४६

४७ तु. गा. १३१९

४८ तु. गा. ३४९

४८



तुकाराम आणि रामदास

सर्वच साधुसंतांनी उच्चर्नाचभावाबद्दल नापसंती दाखविली आहे. परंतु त्यांच्या शब्दांत तुकारामांच्या वार्णातील त्वेष नाही. सोवळ्याओवळ्याचा प्रश्नही त्यांच्या अभंगांत पुनःपुन्हा येतो. ज्यांचे देवावर प्रेम आहे, ज्यांनी कामक्रोध जिकले आहेत, जे उपाधीपासून मुक्त झाले आहेत तेच या जगांत खरे सोवळे असे म्हणणे योग्य येईल^{४९}. अशा तऱ्हेने रूढ मूल्यांवर निष्ठुरपणे प्रहार करणारे तुकोबा शांत मनःस्थितीत पुन्हा रूढीपुढे नम्र होतात. त्यांच्यासारख्या विरक्त पुरुषालाही परंपरेचे संकेत पूर्णपणे चुकावितां आले नाहीत^{५१}. मात्र ज्या ज्या वेळी त्यांची विषमतेबद्दलची चीड अनावर झाली, त्या त्या वेळी त्यांनी रूढ कल्पनांचे वाभाडे काढण्यास कमी केलें नाही. सर्वमान्य संकेत आणि स्वतंत्र प्रेरणा यांच्या ह्या झगड्यांतच तुकारामांच्या जिवनाचे सारसर्वस्व आहे.

ब्राह्मण-क्षत्रियांचे प्रतिनिधी

तुकाराम हे ज्याप्रमाणे शिवकालीन वैश्य-शूद्रांचे प्रतिनिधी आहेत, त्याप्रमाणेच रामदास हे त्या वेळेच्या ब्राह्मण-क्षत्रियांचे प्रतिनिधी होत. परधर्मीय सत्तेचे जे झुगारून देण्यास उद्युक्त झालेल्या या उच्चवर्णीयांचा दृष्टिकोनच त्यांच्या वाङ्मयांत अनुस्यूत आहे. महाराष्ट्रातील इतर संतांप्रमाणे रामदासही परमार्थसाधनेसाठी प्रथम भक्तिपंथाकडे वळले. पुढे तीर्थयात्रेच्या निमित्ताने जेव्हा त्यांनी सगळा देश पायाखाली घातला, तेव्हा त्यांना आपल्या जीवितकार्याची जाणीव झाली. हिंदु राज्ये नामशेष झाल्यामुळे अनेक शास्त्री-पंडितांचा आश्रय तुटला होता. कित्येक ब्राह्मण कुटुंबांची वाताहत झाली होती.

तीर्थक्षेत्रे मोडिली। ब्राह्मणस्थाने भ्रष्ट झाली। सकळ पृथ्वी आंदोळली। धर्म गेला^{५२} ॥
ब्राह्मण बुद्धीपासून चेंबले। आचारापासून भ्रष्टले। गुरुत्व सांडून जाले। शिष्य शिष्यांचे ॥
कित्येक दावलमलकास जाती।

कित्येक पीरास भजती।

कित्येक तुरुक होती। आपले इच्छेने ॥
राज्य नेले मल्लिच्छ क्षेत्री। गुरुत्व नेले कुपात्री।
आपण आरत्री ना परत्री। कांहीच नाही ॥^{५३}

वरिष्ठ वर्गाची ही विटंबना पाहून रामदासांचे मन उद्दिग्ध झाले; आणि या दीनवाण्या स्थितीतून त्याला मुक्त करण्याचा त्यांनी उद्योग आरंभिला. निरनिराळ्या ठिकाणी मठ स्थापून ब्राह्मण-समाजांत त्यांनी जागृति घडवून आणली; आणि त्यांचे नैराश्य घालवून त्याला कार्यप्रवण करण्याचा प्रयत्न केला. याच सुमारास क्षत्रिय-मराठांमंडळांत स्वातंत्र्याचे व स्वाभिमानाचे वारे खेळू लागले होते. शिवाजीच्या राजकारणाचा प्रभाव नुकताच कोठे दिसू लागला होता. रामदासांसारख्या व्यवहारकुशल व दूरदर्शी कार्यकर्त्याला हे राजकीय आंदोलन आशादायक वाटले; आणि त्यांनी त्याला तत्परतेने पाठिंबा दिला. प्रत्यक्ष राजकीय घडामोडीत रामदासांनी किती भाग घेतला हा प्रश्न जरी वादग्रस्त असला, तरी त्यांच्या वाङ्मयांत प्रपंचनिष्ठा, व्यवहारधर्म व राजनीति यांना फार मोठे स्थान आहे यांत मुळीच शंका नाही. त्यांनी परमार्थाचा आग्रह सोडला नाही; परंतु त्यासाठी भौतिक जिवनाकडे पाठ फिरविणे श्रेयस्कर नाही असे आवर्जून सांगितले. व्यवहारांत पुष्कळदा गुणावगुणांचा विपर्यास होतो, त्या

४९ पवित्र सोंवळी। एक तीच भूमंडळी ॥
ज्यांचा आवडता देव। अखंडित प्रेमभाव ॥—तु. गा. ६८

५० तीर्थे तुमच्या चरणीं जाहाली निर्मळ। तेथे मी दुर्बल काय वाणू ॥
तुका म्हणे तुम्ही देवा द्विज वंद्य। मी तों काय निघ हीनयाति ॥—तु. गा. २८८४

५१ जरी तो ब्राह्मण जाला कर्मभ्रष्ट। तुका म्हणे श्रेष्ठ तिहीं लोकी ॥—तु. गा. ३०४९

५२ रामदासस्वामींचे समग्र ग्रंथ—पृ. ७०७

५३ दा. १४.७.३१, ३२, ३६

नवभारत

बाबतीत नेहमीच 'सावधानता' राखली पाहिजे. निवृत्ति हवी, पण निष्क्रियता नको; वैराग्य हवे, पण करंटेपणा नको; उपासना हवी, पण एकदेशी-पणा नको; असा त्यांच्या शिकवणीचा रोख होता. चातुर्य आणि चतुरस्तता, विवेक आणि कार्यक्षमता, धैर्य आणि आक्रमणशीलता, लोकसंग्रह आणि संघटना इत्यादि गोष्टींवर त्यांनी वारंवार भर दिला. रामदासांची ही विचारसरणी खरोखरीच तेजस्वी व स्फूर्तिदायक आहे. सत्ताधारी वर्गाच्या वाढत्या आकांक्षांना त्यांनी आपल्या वाङ्मयाच्या द्वारे प्रभावशाली तत्त्वज्ञानाची जोड दिली. या तत्त्वज्ञानाने जरी मूठभर उच्चवर्णीयांचीं मनं भारून टाकली, तरी बहुजनसमाजाला प्रेरणा देण्याचे त्यांत सामर्थ्य नव्हते. तसे पाहिले तर शेतकऱ्याला आणि कारागिराला प्रयत्नवादाचे पाठ देण्याची विलकुल गरज नव्हती. ते दिवसभर खपतच होते. आपआपल्या धंद्याकडे जरासुद्धा दुर्लक्ष करण्याची त्यांना सोय नव्हती; कारण त्यामुळे त्यांच्या कुडंबावर उपासमारीचीच पाळी आली असती. जिवापाड श्रम करूनही त्यांचे दैन्य फिटण्याचा संभव नव्हता. त्यासाठी संबंध समाजव्यवस्थाच आरपार बदलण्याची जरूरी होती. परंतु रामदासांची विचारसरणी तर या प्रवृत्तीला अगदीच प्रतिकूल आहे. म्हणून तत्कालीन परिस्थितीत ज्यांना स्वतःची प्रगति करून घेण्याची संधि होती, त्या ब्राह्मण-क्षत्रियांनाच हा प्रपंचबोध मानवला. रामदासांचे महंत तर बहुधा ब्राह्मणच होते. परंतु त्यांच्या शिष्यपरिवारांतही बाळाजी आवजी, रामचंद्र नीळकंठ, प्रल्हादपंत, नरसो मलनाथ, रायजीपंत सबनसि, यांच्यासारखे वजनदार अधिकारी होते. दासबोधांतील एकंदर वातावरण, आचारधर्माचा तपशील, आणि निरानिराळे दृष्टांत पाहिले की सामान्यतः ब्राह्मण वाचकवर्ग गृहीत धरूनच हा ग्रंथ लिहिला आहे असे म्हणावे लागते.

राजकीय दृष्ट्या रामदासांचे कार्य जरी संस्मरणीय असले, तरी त्यांची सामाजिक विचार-

सरणी प्रातिगामीच आहे. महाराष्ट्रधर्माच्या द्वारे सनातन वैदिक परंपरेचे पुनरुज्जीवन करण्याची त्यांची मनीषा होती. वर्णाश्रमभेद व त्यांतील ब्राह्मणवर्चस्व त्यांना टिकवून धरावयाचे होते. 'ब्राह्मणत्वस्य हि रक्षणेन रक्षितः स्याद्वैदिको धर्मस्तदधीनत्वाद्दर्णाश्रमभेदानाम्' अशी शंकराचार्यांची निष्ठा होती. त्याप्रमाणेच 'ब्राह्मण्य रक्षावे आदरे' असा रामदासांचाहि आदेश होता. ज्ञानेश्वरादि संतांनी देखील सामाजिक व्यवहारांत वर्णाश्रमधर्माचा पुरस्कार केला. परंतु भक्तीच्या प्रांतांत 'म्हणोनि कुळ जाति वर्ण' हे आघवेचि गा अकारण असे म्हणून त्यांतील भेदभावाची त्रिविता पुष्कळच कमी केली. भागवतधर्मीयांनी धार्मिक समतेचा सतत पाठपुरावा केला. पण रामदासांनी मात्र सर्वत्र ब्राह्मणांच्या श्रेष्ठतेचा पाढा वाचला आहे.

गुरु तो संकळांसी ब्राह्मण जन्ही तो जाला क्रियाहीन। तरी तयासीच शरण । अनन्यभावे असावे ॥ संकळांसी पूज्य ब्राह्मण । हे मुख्य वेदाशा प्रमाण । वेदविरहित ते अप्रमाण । अप्रिये भगवंता ॥ ब्राह्मण वेद मूर्तिमंत । ब्राह्मण तोचि भगवंत । पूर्ण होती मनोरथ । विप्रवाक्ये करुनि ॥ ब्राह्मणपूजने शुद्ध वृत्ती । होऊन जडे भगवंती । ब्राह्मणतीर्थें उत्तम गती । पावती प्राणी ॥

ब्राह्मण हेच सर्व समाजाचे गुरु आहेत. एखादा अंत्यज कितीही व्यासंगी असला, तरी त्याला ब्राह्मणाच्या बरोबरीने मान देणे योग्य नाही अशी समर्थींची भावना होती. 'अंत्यज शब्दशता बरवा । परी तो नेऊन काये करावा । ब्राह्मणासन्निध पुजावा । हें तों न घडे की' या त्यांच्या उक्तीशी 'ब्राह्मण तो याती अंत्यज असता । मानावा तत्त्वता निश्चयेसी । रामकृष्ण नामें उच्चारि सरले । आठवी सांवळें रूप मनी' हे तुकारामांचे वचन ताडून पाहिले, म्हणजे दोघांच्या मनोवृत्तीतील फरक

५४ दा. ४-२-२०

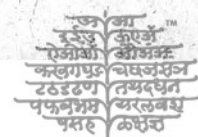
५७ दा. ५-१-१६

५५ ज्ञानेश्वरी ९-४५६

५८ तु. गा. १२३५

५६ दा. ५-१-६, १०, १२, १३

५०



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत



द्वारा प्राप्तपाठशाळांमंडळ, वाई

अनुक्रमणिका

तुकाराम आणि रामदास

लोच ध्यानांत येतो. वारकरी पंथांत भक्त कोणत्याही जातीचा असला, तरी त्याच्यापासून उपदेश घेण्यास प्रतिबंध नाही. परंतु गुरु हा स्वयातीचाच असला पाहिजे असें रामदासांनी निश्चित सांगितले आहे.^{५९} हलक्या जातीचा गुरु कां करूं नये याची दासबोधांतील एका समासांत त्यांनी चर्चा केली आहे. कनिष्ठ वर्णाचा गुरु केल्यास, त्याची मर्यादा राखतांना ब्राह्मणांचा अनादर होईल. हा पंचप्रसंग टाळण्यासाठी आपआपल्या जातीचाच गुरु करावा अशी त्यांनी तोड काढली आहे. शेती, व्यापार, इत्यादि व्यवसायाहून भिक्षेची थोरवी फार मोठी आहे असा आपल्या महंतांस त्यांनी निर्वाळा दिला आहे.^{६०} या सर्व गोष्टी ध्यानांत घेतल्या म्हणजे ब्राह्मणवर्गाच्या हितसंबंधाबद्दल रामदास किती जागरूक होते ते स्पष्ट होते. मात्र त्यांच्या विचारसरणीत जरी वर्गनिष्ठा असली तरी स्वार्थीपणाची व संघिसाधूपणाची भावना मात्र अजिबात नव्हती. कारण या वर्गालाहि त्यांनी निःस्पृहतेची आणि कर्तव्यनिष्ठेचीच शिकवण दिली आहे. ब्राह्मणसमाज हा आघाडीवर आहे, त्याची सुधारणा झाली म्हणजे हळूहळू बाकीच्या समाजाची प्रगति होईलच अशी त्यांची मनोमन श्रद्धा होती. त्यांच्या कार्याचे मूल्यमापन करतांना वर्गहित व व्यक्तिस्वार्थ यांतील भेद स्पष्ट करावयास हवा. वर्गहिताच्या बाबतीत अतिशय दक्ष असणारी व्यक्तीहि निष्ठावंत व स्वार्थत्यागी असू शकते. तेव्हा रामदासांना क्रांतिकारक म्हणून संबोधणे जितके चुकीचे आहे तितकेच संघिसाधु म्हणून त्यांच्यावर आग पाखडणेहि अयोग्य आहे.

तुकाराम व रामदास

तुकाराम व रामदास हे दोन भिन्न वर्गांचे प्रतिनिधी असल्यामुळे त्यांचे आध्यात्मिक तत्त्वज्ञान

एक असूनहि सामाजिक दृष्टिकोन सारखा नाही. दोघांच्याहि ठिकाणी लोकोत्तर व्यक्तिमत्त्व होते; उज्वल ध्येयवाद होता; परंतु तुकारामाच्या अंतःकरणांत बहुजनसमाजाच्या उद्धाराची तळमळ होती, तर रामदासांना उच्चवर्णीयांच्या भवितव्याबद्दल चिंता वाटत होती. तुकारामांनी धार्मिक समतेचा प्रचार केला आहे. पण रामदासांनी मात्र ब्राह्मण-वर्चस्वाची कैफियत दिली आहे. तुकारामांनी केवळ शारीरिक जीवन कंठणाऱ्या असंख्य शूद्रांना आपल्या आत्मबळाची ओळख पटवून दिली तर रामदासांनी 'म्लेंच्छांचे बंड' मोडून काढण्यास सत्ताधारी वर्गास प्रोत्साहन दिले. तुकारामांनी राजकारणाकडे दुर्लक्ष कां केले असा प्रश्न पुष्कळदा विचारण्यांत येतो; पण त्याचे उत्तर अगदी सरळ आहे. तुकाराम ज्या वर्गाचे प्रतिनिधी होते त्या शूद्रवर्गाच्या जीवनक्रमाचा प्रत्यक्ष राजकारणाशी फारच थोडा संबंध पोहोचत असे. अहोरात्र काबाड-कष्ट करून ज्यांचे पोट भरावयाचीही पंचाईत; त्यांच्या मनांत मोठमोठ्या राजकीय आकांक्षा त्यांच्या निर्माण होणार! हिंदु राजा असे किंवा मुसलमान सुलतान असो, ज्यांचे नष्टचर्च कधी संपलेच नाही, त्यांना राजकीय स्थित्यंतराचे काय म्हणून सोयर्सुतक वाटणार! आपल्या दारिद्र्याची कारणे शोधून त्यांचे निराकरण करण्याची त्या परिस्थितीत तरी शक्यता नव्हती; म्हणून या शूद्रवर्गांनी आपले अज्ञान व दुबळेपणा यांच्याविरुद्ध झगडा सुरू केला. या झगड्यांत ज्ञानेश्वर, तुकाराम प्रभृति संतांनी त्याला योग्य मार्ग दाखविला. 'महंत महंत करावे। युक्तिबुद्धीने भरावे। जाणते करून विखरावे। नाना देशी' ^{६१} ही समर्थांची कार्यपद्धति उठावदार व आकर्षक आहे; पण 'उपदेसी तुका। मेघवृष्टीने आइका' ^{६२} या घोरणाने तुकारामांनी केलेली लोकजागृती सामाजिक दृष्ट्या अधिक मूलगामी व महत्वाची आहे.

६० दा. १४-२-१८

६१ दा. ११-१०-२५

५९ दा. ५-२-६४

६२ तु. गा. २४७४

५१

डॉ. वा. वि. आठल्ये

कॅनडातील एक शांततावादी पंथ

(डुखोबारांचा अल्प इतिहास)

जागतिक निःशस्त्रकरणाच्या प्रश्नावर १९३७ मध्ये अमेरिकेतील 'न्यू हिस्टरी सोसायटी'ने जगातील सर्व लेखकांकडून निबंध मागविले होते. ह्या निबंधलेखनांत मी भाग घेतल्यामुळे मला अन्यथा जे अलभ्य असे भिन्न भिन्न देशांतील पत्र-द्वारा काही मित्र लाभले, त्यांत कॅनडातील श्री. पीटर मॅलॉफ हे एक होत. कॅनडांत डुखोबार नांवाचा एक ख्रिश्चन पंथ असून त्याचे हे अनुयायी आहेत. हा पंथ शांततावादी आहे. त्याची बरीच माहिती श्री. मॅलॉफकडून मला मिळाली.

गेल्या डिसेंबरच्या पहिल्या आठवड्यांत शांति-निकेतनमध्ये जगातील ३१ राष्ट्रांतील ८३ शांतता-वादी जमले होते. त्यामध्ये कॅनडातील एक मिसेस मिल्ड्रेड फाहर्णि आलेल्या होत्या असे समजते. त्यानंतर जानेवारीच्या पहिल्या आठवड्यांत सेवा-ग्राममध्ये ३४ देशांतील ९० शांततावादी जमले. ह्या दोन्ही परिषदांचे हेतू जगातील शांतिवाद्यांचे संबंध जोडणे व वाढविणे आणि मानवी मनांत शांतिप्रिय भूमिका प्रस्थापित करण्याकरिता निश्चित साधने निर्माण करणे हेच प्रमुख असणार. दुसऱ्या महायुद्धाच्या वेळेस एकट्या अमेरिकेत ५०,००० शांतिवादी होते व त्यांनी युद्धास विरोध नोंदविल्या-मुळे त्यांना स्थानबद्ध व्हावे लागले होते. कॅनडातील डुखोबार हे तर गेल्या ५०-५५ वर्षे शांतिवादाचा पुरस्कार करीत असून त्याकरता त्यांनी अनन्वित

हाल सोसले आहेत. म्हणून आज जेव्हा जागतिक विचारांत नवे युग निर्माण होत आहे, तेव्हा या डुखोबारांबद्दल थोडी माहिती वाचकांना उद्बोधक व स्फूर्तिदायक ठरेल असे वाटते.

ह्या पंथाची १८९५ पासूनची काही माहिती मला मिळालेली आहे. डुखोबार हे मूळ रशियाचे राहिलेले. ख्रिस्तीधर्माची नीतितीतच त्या रीतीने टॉलस्टॉयला समजली होती, त्याच रीतीने हे लोक त्या तत्त्वांना अनुसरत होते. त्यांचा रशियांत छळ होत होता. व त्याविषय टॉलस्टॉयने १८९५ मध्ये एक लेख लिहिला होता. पीटर बॅरोजिन हा त्यांचा त्यावेळेस पुढारी होता व त्याच्या आदेशानुसार ह्या लोकांनी लष्करी नोकरी करण्याचे नाकारले होते. हेच त्यांच्या छळाचे मुख्य कारण. कोसक सैनिकांनी त्यांच्यावर हल्ला करून त्यांना अत्यंत क्लेशातून फटके मारले होते. परंतु ह्या शूर शांतिवादींनी माघार घेतली नाही. त्यांच्यातील एक डुखोबार १८९६ मध्ये पशुतुल्य रीतीने ठार मारण्यांत आला. शेकडो डुखोबारांना रशियाच्या भागांत हद्दपार करण्यांत आले. तेथे त्यांच्यापैकी कित्येक योग्य अन्नाच्या व हवा-पाण्याच्या अभावी व थंडीने कुडकून मेले. त्यामुळे टॉलस्टॉयला अतिशय दुःख होऊन त्याने त्यांना साहाय्य करण्याकरता एक पत्रक काढले होते.

५२



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत



द्वारा प्राप्तपाठशाळांमंडळ, वाई

कॅनडांतील एक शांततावादी पंथ

ख्रिस्ताच्या ह्या खऱ्या अनुयायांना—
डुखोबारांना—अशा रीतीने राशियांत राहणे
अशक्य झाल्यावर ते देशत्याग करण्यास तयार झाले
असले तर आश्चर्य नाही. त्यांना देशत्यागाची
परवानगी मिळावी म्हणून टॉलस्टॉयला पुष्कळ
प्रयत्न करावा लागला व शेवटी ती मिळाली.
कॅनडांत जाण्याचे डुखोबारांनी ठराविले.

देशांतरगमन करतांना त्यांना चांगल्या नेत्याची
जरूरी होती. खिलकॉव्ह हा राशियन हें नेतृत्व
करण्यास योग्य होता. कारण ह्याला पूर्वी राशियन
सरकारने जेव्हा कॉकेशसमध्ये हद्दपार केले होते
तेव्हा तो तेथे डुखोबार शेतकऱ्यांमध्ये रहात
होता. त्याला त्यांच्या शेतीची व जीवनाची
चांगली माहिती झालेली होती व तो जात्या
हुशार व दूरदर्शी होता.

बहुधा टॉलस्टॉयचा सल्ला घेऊनच खिलकॉव्ह
व एल्मर मॉड असे दोघे १८९८ च्या ऑक्टो-
बरांत कॅनडांत गेले. त्यांच्याबरोबर डुखोबारांची
दोन कुटुंबे पुढे पाठविण्यांत आली. त्यांच्याकडे
अर्थातच वसाहतीचा पाया घालण्याचे महत्त्वाचे
काम होते. आणि तीही 'आपण एका पवित्र
भ्रातृत्वाच्या प्रस्थापनेचे कार्य करित आहोत',
अशा भावनेने वसाहतीच्या उद्योगास लागली.

लष्करी नोकरी करणार नाही हीच त्यांनी
कॅनेडियन सरकारास प्रमुख अट घातली होती.
ती पाळली गेली तर आपल्याकडून सरकारला
कसलीही गैरसोय होणार नाही व आपण शांततेने
कालक्रमणा करू अशी त्यांनी कॅनेडियन सरकारला
व जनतेला हमी दिली. त्यामुळे पुढे लवकरच
७३६३ डुखोबारांना कॅनडांत वसाहत करण्याकरता
जातां आले.

डुखोबार हे धार्मिक स्वातंत्र्याचे व शांतिवादाचे
फार जुने पुरस्कर्ते होत. लष्करी नोकरी ही शांति-
वादाच्या विरुद्ध जाणारी आहे अशा प्रामाणिक
समजुतीने ते तिच्याविरुद्ध. त्यांची ही अट मान्य
करून कॅनेडियन सरकारने त्यांना वसाहत करण्यास
फुकट जमिनी व प्रत्येक माणसामागे १ पौंड
बोनस दिले. येथपर्यंत सर्व ठीक झाले, परंतु पुढे-
मागे हें सरकार आपणांस सक्तीने लष्करांत कोबील ही

त्यांची शंका शिल्लक होती. आणि त्यांच्या
हितसंबंधांत लक्ष घालणारा चर्टकॉव्ह त्यांच्या
ह्या शंकेत भर घालीत होता. त्याचे म्हणणे असे :
“सरकार म्हटले म्हणजे ते हिंसेवर अधिष्ठित
असावयाचेच. कायदा, कोर्ट, तुरुंग, पोलिस व
सैनिक हे सरकारचे आधारस्तंभ. हिंसेशिवाय ह्यांची
कायें होऊंच शकत नाहीत. दुर्बळांस छळणे
व आपल्या स्थैर्याकरता वाटेल तितका रक्तपात
करणे ही जगांतील सर्व सरकारांची निश्चित
धोरणे होत. कॅनेडियन सरकार तुमच्या इच्छे-
प्रमाणे तुम्हांस सुखाने वागू देणार नाही.” चर्ट-
कॉव्हचे हें म्हणणे खरे का खोटे हें जगांतील कोण-
त्याहि सरकारचा इतिहास वाचकांना स्पष्ट करील.

डुखोबारांची भूमिका स्पष्ट होण्याकरता
१९३५ मधली त्यांच्या एका वार्षिक समारंभांतील
एका महत्त्वपूर्ण भाषणापैकी कांही निवडक भाग
खाली देत आहे. हा समारंभ टारिस ह्या गांवी
झाला. स्वतः वक्ता आपल्या तत्वांकरता कारागृहवास
भोगलेला होता. तो म्हणतो :

“तुरुंगवासाने आमचा तोटा न होत आमची
मते दृढ होण्यास मदतच झाली आहे. आम्ही
डुखोबारांनी जागतिक शांतीच्या सिद्धीकरता चाळू
असणाऱ्या झगड्यांत महत्त्वाची भर घातली आहे.
मानवी जीवनाची एकता आम्ही मानतो. सर्व जग
मिळून एक कुटुंब आहे. सत्य सध्या फांसावर
लटकलेले असून असत्य सिंहासनारूढ आहे हें आम्ही
पाहतो. परंतु त्यामुळे आम्ही आमच्या ध्येयापासून
ढळणार नाही. २९ जून १८९५ हा दिवस
आमच्या मातापित्यांनी ध्येयाकरता सांडलेल्या
रक्ताने आमच्या अंतःकरणावर लिहिला गेलेला
आहे. ह्या दिवशी ध्येयाचे नवे युग सुरू झाले.
आज त्यास ४० वर्षे होत आहेत. जगांत माजलेल्या
हिंसेचा व होत असणाऱ्या अधोगतीचा निषेध
म्हणून आम्ही आमची सर्व शस्त्रे जाळून टाकली
आहेत. आम्ही आत्मरक्षणाच्या दृष्टीने एका
परमेश्वरावर विसंबून आहोत. पॅसिफिक किनाऱ्या-
वरील आम्हां डुखोबारांचे जीवन म्हणजे एक
मोठ्या तुरुंगांतील जीवन होऊन गेलेले आहे.



नवभारत

“ह्या जगांत बहुसंख्य मानवांनीं हालअपेष्टांत असावें व थोड्या निवडकांनीं सुखांत लोळावें ह्या घटनेस आम्ही मान्यता देऊं शकत नाहीं. मानवास निसर्गावर जो विजय मिळाला आहे त्यास तो पात्र नाही. निसर्गाची विपुलता सन्मार्गानें उपभोगण्या-इतकें त्याचें मन सुसंस्कृत झालेलें नाही. त्यानें आपल्यांतील पशुत्वावर अद्यापि विजय मिळवावयाचा आहे. आणि तो जर हा विजय मिळविणार नाही तर त्याच्या हातीं आलेली निसर्गाची विपुलताच त्याला ठार केल्याशिवाय राहणार नाही. संपन्नांचें व सत्ताधाशांचें समर्थन करण्याकरतां व त्यांच्या पापी कृत्यांवर पावित्र्याचा मुलामा चढविण्याकरतां नाना तऱ्हेचीं तत्त्वज्ञानें उभारलीं व प्रसृत केलीं जात आहेत.

“ जगांतील सत्ताप्रिय नेते अथवा हुकुमशहा परमेश्वराला जणुं कांहीं बजावीत असतात कीं 'ह्या पृथ्वीच्या कारभारांत तुझ्या सत्प्रवृत्तीची लुडबुड नको. विश्वांत इतरत्र तुला पुष्कळ वाव आहे. तिकडे तूं लक्ष दे. आमचें हित आम्ही पाहून घेऊं.' ”

“विज्ञानाच्या यशाने मानव इतके वेढावलेले आहेत, की त्यांना जीवनाच्या मूल्यांचे भान राहिलेले नाही. मानवांना न्यायाच्या ऐवजी बळ व सदाभिरुचीच्या ऐवजी नाटकी शिष्टाचार पसंत आहेत.

पसंत आहेत.
 “आम्ही डुखोबार खोख्या हौतात्म्याच्या मागे लागलेले आहोंत, अशी आमची कुचेष्टा करण्यात येते. आम्ही नम्रतापूर्वक एकच प्रश्न विचारतो की आम्ही डुखोबारांनी व गेल्या २ हजार वर्षांतिल इतर ध्येयनिष्ठ ख्रिश्चनांनी ध्येयसिद्धीकरतां दारिद्र्य, हालअपेष्टा, कारागृह व मृत्युहि पसंत करून जें मूल्य दिलें तें तेणें दांभिकांना शक्य होतें का ? अलीकडे आम्ही केलेल्या नैतिक बंडांत आमच्या पैकीं २० डुखोबार प्राणास मुकले व त्यांत मातेचें स्तनपान करणारी ४ अर्भकीहि मृत्युमुखी पडली ! हें सर्व सोशात असतांना, कोणी निंदो अथवा वंदो, आम्ही एका परमेश्वरावर विश्वास ठेवून पावलें टाकीत आहोंत. आम्ही आज ज्या विश्वनागरिकत्वाच्या व भ्रातृत्वाच्या प्रस्थापने-

करतां हैं दिव्य पतकलें आईं त्यांत आम्ही एकाकी आहोंत. तथापि आमच्या मनश्चक्षुषुं विभूतीची व हुतात्म्यांची परंपरा उभी आहे. पूर्वच्या क्षितिजावरील कनक्युशिस व बुद्ध हे तारे आम्हांस दिसतात. त्यांनीं नीतितत्त्वांचा पाया घातला. त्या पायांत पाश्चिमात्यांस अधिक परिचित अशा पायथॅगोरस, सॉक्रेटिस व ख्रिस्त यांनीं आपल्या रक्तांचा चिखल ओतून तो पाया भक्कम केला. बॅण्टिस्ट जॉन, अपॉसल पॉल, अँसिसीचा सेंट फ्रान्सिस, त्यानंतर मध्ययुगातील व अलीकडील सेको, हस, ब्लूनो, जॉर्ज फॉक्स आणि आमच्यातील व्हेरिजिन ह्यांनीं ही ध्येयाची ज्योत आपल्या प्राणांची पर्वा न करतां तेवत ठेवली आहे.

“व्हेरिजिननें सामान्य जनतेत अक्षय आशेचें
 शेपटें लावलें. सैबिरियाच्या दूरच्या टोंकाजवळील
 भागांत पूर्वी त्याला आपल्या आयुष्याची १६ वर्षे
 कंठावी लागलीं होती. तो आमचा आध्यात्मिक
 नेता होता. जीवनाचे नियम पाळल्यामुळें त्याला हें
 मोठेपण प्राप्त झालें होतें. त्याला आमच्यांतून
 नाहीसा करण्याकरतां कानडांत अलीकडे कट
 रचण्यांत आला. ज्या कारणाकरतां मानवी
 जीवनाच्या रंगभूमीवरून पायथेंगोरस, सॉक्रेटिस व
 ख्रिस्त बाजूस सारले गेले, त्यांच कारणाकरतां व्हेरि-
 जिनला नाहीसें करण्यांत आलें. हें कृष्णकृत्य कोणी
 केलें याच्याशीं आम्हांस कर्तव्य नाही. पण अत्यंत
 कुटिल चातुर्यानें तें केलें गेलें यांत शंका नाही.
 त्यामुळें गेल्या कांहीं वर्षांमध्ये आमच्या अंतः-
 करणांत एकच क्षोभ माजून राहिला आहे. तो हा
 कीं ‘तुम्ही निरपराध्यास अपराधी ठरवून त्याचा
 वध केला आहे (Ye have condemned and
 murdered the just.)’

“आम्हां दुखोबारांच्या व खऱ्या खिश्नांच्या
असत्प्रवृत्तिविरोधाचा प्रारंभ पुरातन काळांत
आढळतो. अंम व ईव्हच्या अस्तकाळापर्यंत
मार्गे दृष्टि फेकतां येईल. विशेषतः केनच्या अमानुष
वागणुकर्तें सहेतुक विरोधास जन्म दिला. केनला
सर्व जमिनी व पशुघन स्वतःला पाहिजे होतें.
त्याचा धाकटा भाऊ अँवेल यानें त्याच्या हात

कॅनडांतील एक शांततावादी पंथ

त्याच्या अन्याय्यतेबद्दल त्याची खात्री करून घेण्याचा प्रयत्न केला. पण केनला तें न पकडण्यामुळे त्यानें अंवेला खून केला. तो दिवस आमच्या हागड्याचा प्रारंभ समजतां येईल. तात्पर्य इतकेंच की, मनुष्यानें जुन्या काळापासून आपल्या आध्यात्मिक शक्तीचा त्याग केला असून तो ऐहिक सामर्थ्याला शरण गेला आहे.

“ आज नको असणारांचें सार्वत्रिक ‘ शुद्धीकरण ’ म्हणजे ध्येयनिष्ठांचें निर्मूलन हा हुकुमशाहीचा मुख्य अट्टहास असतो. ह्यावरून स्पष्टच आहे कीं आम्हां डुखोबारांच्या-मानवजातीवर प्रेम करणारांच्या-मार्गांत गोलगोथा-(खिस्ताचा मूळ)--उभा असून त्यावर लटकण्यांत आमचा अंत होणार आहे. ‘ शुद्धीकरण ’च्या बंदुकीचा थाप जर्मनीतील हिटलरनें, इटलीतील मुसोलिनीनें अथवा कॅनडांतील एखाद्या हुकुमशाहानें कोणीहि झाडला तरी त्याचा अर्थ एकच आहे कीं आम्ही अभिदिव्यास तयार असले पाहिजे व भविष्य-काळाच्या उज्ज्वलतेची आशा अंतःकरणांत धरली पाहिजे. आम्हांस ती आशा आहे. आम्ही आशावादी आहोंत.

“ आपण सर्वांनीं तत्काल करण्यासारखी गोष्ट म्हणजे आपल्या आजपर्यंतच्या चुकांबद्दल आपणास पश्चात्ताप झाला पाहिजे. सर्व अनिष्ट घटनांचें मूळ आपल्यांतच खोल वसलेलें आहे. हुकुमशाहांच्या अघोरी कृत्यांना व युद्धपिपासु सरकारांच्या कारस्थानांना आपणच कर देऊन न फळत पाठिंबा देत असतो. ह्या व इतर सर्व चुका आपण टाळल्या पाहिजेत. मुळावरच आपण घाव घातला पाहिजे. ”

१९३५ मधील ज्या भाषणाचा महत्त्वाचा भाग वर दिला आहे त्यावरून वाचकांना डुखोबारांच्या अखंड त्यागाची व मनोभूमिकेची स्पष्ट कल्पना येईल. १९३५ नंतरहि त्यांना असंख्य यातना सोसाव्या लागतच आहेत. राक्षिनकिन नावाच्या डुखोबाराची तुरुंगांतील कहाणी अत्यंत हृदयद्रावक आहे. ३ महिन्यांची शिक्षा संपल्यावर पोलिसांनी त्याला आणखी ३ महिने अटकेंत ठेवले. ह्या काळांत ओळीने १८ दिवस त्याला त्याच्या

कॉटला बांधून टाकण्यांत आले व त्याच्यावर तशा बद्ध स्थितीत गुदे उगारून “ तूं जर कौटुंबिक नोंदविषयक माहिती देण्यास कबूल झाला नाहीस तर तुला असाच कुजत ठेवूं ” असा त्यास धाक घालण्यांत आला आणि अनेक रीतींनी त्याचा छळ झाला. त्याला इतर कैद्यांपासून अलग व रोगट जागेत डांबण्यांत आले. तथापि ह्या छळास कंटाळून त्यानें आपली ध्येयनिष्ठा सोडली नाही. उलट बाहेरील इतर डुखोबारांनी “ छळायचेंच असेल तर एकट्या राक्षिनकिनलाच कां, आम्हां सर्वांनाच तुरुंगांत न्या व छळा ” असा सरकारकडे अर्ज केला.

माझे पत्र-मित्र श्री. पीटर मॅलॉफ यांच्या घराण्याचें ध्येयनिष्ठ जीवन विशेष कौतुकास्पद आहे. त्यांचे वडील श्री. निक आज ८० वर्षांचे असून त्यांचा मुलगा २४ वर्षांचा आहे. निक, पीटर व पीटरचा मुलगा ह्या तिन्ही पिढ्या शाकाहारी व अहिंसावादी आहेत. निक हे मूळ रशियांतून कॅनडांत आलेले. रशियांत असतांना लष्कर-विरोधामुळे त्यांना तुरुंगवास सोसावा लागला होता. कॅनडांत तर मॅलॉफ कुटुंबाच्या तिन्ही पिढ्या स्वतःच पालनाकरतां तुरुंगाच्या नित्य वाऱ्या करीत आहेत. तरुण मॅलॉफ तुरुंगांत असल्याचें १९४६ मध्ये मला पीटरचें पत्र आलें होतें. मॅलॉफ कुटुंब व अशी इतर अनेक डुखोबार कुटुंबे मानवजातीच्या अक्षय सुखाकरतां स्वतः निर्वेश होण्यास तयार आहेत.

त्यांचें पाहिलें पत्र मला १९३७ अखेर आलें. त्यावेळेस दुसरें महायुद्ध सुरू झालेलें नव्हतें. परंतु त्याची पूर्वचिन्हें अनेकांना दिसूं लागली होती. त्यावेळेस स्पेनमध्ये व चीनमध्ये लहान युद्धे चालू होती. “ दोन युध्यमान सैन्यांच्या मध्ये शांततावाद्यांनीं जाऊन उभें राहावें व ‘ तुम्ही परस्परांना मारण्यापूर्वी आमच्या निरपराधी रक्तानें रणभूमि आधीं भिजवा ’ असा त्यांच्या पुढें आग्रह घरावा ” ही माझ्या निबंधांतील कल्पना मां इतरांना कळविली तशी श्री. मॅलॉफनाहि कळविली. ती अनेकांना मान्य होती. पण ती व्यवहार्य करणें त्यांच्या मते कठीण होतें. एका निरीक्षकाच्या मते दोन युद्धकाळांच्या मध्ये सरासरीनें २० वर्षांचा विनयुद्धाचा



काळ जातो. परंतु ह्या मधल्या काळांत युद्धा-
विरुद्ध युद्ध कोणी करीत नाही अथवा शांतता-
वाद्यांच्या कल्पना कृतीत उतरत नाहीत. त्याला
परिस्थिती जबाबदार असेल; जागतिक लोकमत
तितकें तयार नाही हेंहि कारण असेल.
कल्पनेतील विरोध मात्र निश्चितपणें वाढत आहे.
परंतु एखाद्या कल्पनेचें रूपांतर प्रत्यक्ष व संघ-
टित कियेंत होण्यापूर्वी पुन्हां दुसरें युद्ध सुरू
होतें. आणि एकदां तें सुरू झालें कीं
शांततावाद्यांच्या शाब्दिक विरोधालाहि सरकार
मुभा ठेवति नाही. त्यामुळे शांततावादी एका
युद्धापासून दुसऱ्या युद्धाकडे आपल्याच कल्पनेच्या
प्रवाहांत नदीतल एखाद्या ओढक्याप्रमाणें अनि-
च्छेन वाहत जातात. हाच प्रकार १९३९ चें
युद्ध सुरू होण्यापूर्वीच्या शांततावाद्यांचा झाला.
म्हणून युद्ध अस्तित्वांत नसतांना युद्धविरोधी व
हिंसाविरोधी अशा प्रचंड चळवळी जनतेनें, विशेषतः
आक्रमक राष्ट्रांतील जनतेनें, एकजूट करून केल्या
पाहिजेत.

सामान्यतः वरील विचारसरणीच्या अनुरोधानें
आमचा पत्रव्यवहार चालू असतो. श्री. मॅलॉफ हे
चांगले लेखक आहेत. शांततावाद्यांची साधनें
मुळावर घाव घालणारी असलीं पाहिजेत असें ते
आग्रहानें प्रतिपादतात. आंतरराष्ट्रीय व्यापाराच्या
मिषानें कॅनडा सर्व युद्धपिपासू राष्ट्रांना शस्त्रां
पुरवून मानवजातीविरुद्ध मोठें पाप करीत आहे
ह्याचें त्यांना फार दुःख होतें. ते करीत असलेल्या
प्रचाराकरतां व सत्याग्रहाकरतां त्यांना अनेक वेळां
दुरुंगवास पत्करावा लागलेला आहे. त्यांच्या व
एकंदर सर्व दुखोबारांच्या सत्यविषयक कल्पना फार
श्रेष्ठ आहेत. असत्य व सत्य हांच मानवाच्या
बंधमोक्षाची कारणे आहेत असें ते समजतात.
जितक्या प्रमाणांत आपण सत्य जाणूं व अनुसरूं
जितक्या प्रमाणांत आपण मुक्त, व जितक्या प्रमाणांत
आपण सत्यापासून दूर राहूं तितक्या प्रमाणांत
आपण बद्ध आहोंत अशी त्यांनीं आपल्या मनाशीं
खूणगांठ बांधलेली आहे. गेल्या ३० वर्षांमध्ये
कॅनडातील दुखोबारांना सत्यप्रीतीकरतां दोनदां
मत्तारिती व्हावें लागलें. त्यांचे व्यापारी संबंध

बुडविले जात आहेत. अहिंसेचा व सत्याचा मार्ग
कांटेरी आहे हें ते जाणतात. त्याचा त्यांना
प्रत्यक्ष अनुभवहि येत आहे. असें असूनहि त्यांनीं
आपला आशावाद सोडलेला नाही. श्री. मॅलॉफ
एका लेखांत म्हणतात: "सूर्य अद्यापि प्रकाशमान
आहे आणि बरें जग निर्माण करण्यास आवश्यक
अशी भरपूर आत्मिक शक्तीहि अद्यापि शिल्लक
आहे." त्यांचा आशावाद दुर्दम्य आहे.

Doukhobars and their struggle हें पुस्तक
लिहिण्याची त्यांची इच्छा त्यांनीं १९४६ मध्ये
मला कळविली. परंतु त्यांच्या हालअपेष्टांनीं त्यांना
जरूर ती सवड अद्यापि दिलेली नसावी.

त्यांच्याच सांगण्यावरून कॅनडातील ब्रिलिअंट
ह्या गांवाहून दुखोबार संघाचे सेक्रेटरी श्री. कूचिन
यांचें मला १९४६ मध्ये एक पत्र आलें. १९४५
च्या डिसेंबरांत त्या गांवीं भरलेल्या दुखोबार ऐक्य-
परिषदेचे ठराव त्यांनीं त्या पत्रासोबत माझ्याकडे
पाठविले. त्यांनीं ते महात्मा गांधीकडेहि पाठविले
हेति. पण महात्मजाना ते पोहोचले नव्हते. ह्या
ठरावावरून दुखोबारांचें ध्येय व तें नियंत्रित
करणारी तत्वे ध्यानांत येण्यास चांगली मदत होते.
ती सारांशरूपानें देऊन हा लेख पुरा करीत आहे.
ध्येय : खिस्ताच्या शिकवणीप्रमाणें प्रेम, बंधुता
व समानता प्राप्त करून घेणें.

तत्त्वे : १ परमेश्वराचें अधिष्ठान, २ शेजाऱ्यांवर
प्रेम, ३ हिंसेचा त्याग, ४ मांस, मद्य, अफू, तंबाखू,
इत्यादींचा त्याग, ५ शाकाहाराचें अवलंबन.
ऐक्यनिर्मितीचीं साधनें : १ परस्पराना पूर्व
अपराधांची क्षमा, २ पूर्वीच्या चुकांची
पुनरावृत्ति टाळणें, ३ तत्त्वांचें कसोशीनें
परिपालन, ४ इतरांच्या स्वातंत्र्याआड न
येतां स्वतःचें स्वातंत्र्य उपभोगणें, ५ एकमत होईल
तेथें तेथें परस्पर सहकार्य, ६ मुलांच्या आध्यात्मिक
शिक्षणाच्या दृष्टीनें आदर्श जीवन व्यतीत करण्याची
आईबापावर जबाबदारी, ७ जगांतील शांतता-
वाद्यांशीं संबंध जोडणें, ८ कोणत्याहि कारणास्तव
व कोणत्याहि परिस्थितीत हिंसेला स्थान न देणें,
९ अमर्याद-विवक्षता-तत्त्वाची नापसंती, १०
खिस्त हाच एक नेता ह्या भावनेस मान्यता.

भारत-अमेरिका परिषद्

गेल्या डिसेंबर महिन्याच्या १२ तारखेपासून २२ तारखेपर्यंत दिल्ली येथे भारत-अमेरिका परिषदेचे पहिले अधिवेशन भरले होते. हिंदुस्थानातील 'इंडियन कौन्सिल ऑफ वर्ल्ड अफेअर्स' व 'अमेरिकेतील इन्स्टिट्यूट ऑफ पॅसिफिक रिलेशन्स' या दोन सर्वस्वी बिनसरकारी संस्थांमार्फत ही परिषद् बोलावली गेली होती. दोन वर्षांपूर्वी इंडियन कौन्सिलचे अध्यक्ष पंडित हृदयनाथ कुंझरू व पॅसिफिक रिलेशन्स इन्स्टिट्यूटचे उपाध्यक्ष डॉ. कार्टर यांच्या चर्चेमधून अशा प्रकारची परिषद् भरविण्याची कल्पना निघाली व तेव्हापासून तिची तयारी दोन्ही देशांत होत होती. परिषद् प्रथम १९४८ च्या डिसेंबरमध्ये भरविण्याचे ठरले होते; परंतु सर्व तयारी पुरी न झाल्यामुळे १९४९ च्या डिसेंबरपर्यंत ती पुढे ढकलण्यात आली. गेल्या वर्षीत सर्व तयारी पूर्ण होऊन सदर परिषदेचे अधिवेशन वर उल्लेखिलेल्या वेळी यशस्वी रीतीने पार पडले.

युद्धोत्तर कालांत जगाचे आर्थिक व राजकीय पुढारीपण निश्चितपणे अमेरिकेकडे गेलं आणि अमेरिकेस आपले परंपरागत धोरण सोडून जागतिक राजकारणांत व अर्थकारणांत जबाबदारीने व कर्तेपणाने भाग घेणे आवश्यक झाले. युद्धोत्तर काळात हिंदुस्थानही स्वतंत्र झाला. आशिया-खंडातील इतर राष्ट्रांही राजकीय पारतंत्र्यातून मुक्त झाली. या राष्ट्रांचे पुढारीपण काही अंशाने तरी हिंदुस्थानाकडे आले. त्यामुळे हिंद-अमेरिका संबंधांस नवीन महत्त्व प्राप्त झाले. या विषयासंबंधी विस्तृत चर्चा होणे आवश्यक आहे, कारण त्यामुळे दोन्ही देशांस परस्परांचे प्रश्न व दृष्टिकोन समजून

येतील असे दोन्ही देशांतील विचारवंतांस वाटू लागले होते. याचाच परिपाक म्हणून या परिषदेची कल्पना प्रथम निघाली व तिला मूर्तस्वरूप आले.

अशा प्रकारची चर्चा साहजिकच बिनसरकारी मंडळांत झाल्यास जास्त फलदायक होते. कारण सरकारी धोरणांचे तिजवर बंधन नसते. पूर्ण विचारांनी बनाविलेली परस्परांची निरनिराळ्या प्रश्नासंबंधीची मते मोकळेपणाने मांडता येतात. पॅसिफिक महासागराच्या किनाऱ्यावरील राष्ट्रांमध्ये अशा प्रकारच्या परिषदा व चर्चा कित्येक वर्षे होत आलेल्या आहेत. अमेरिकेतील 'इन्स्टिट्यूट ऑफ पॅसिफिक रिलेशन्स' ही संस्था यासाठीच स्थापन झालेली आहे. कित्येक वर्षांच्या अनुभवावरून अशा परिषदांसंबंधी काही ठोकळ नियम व पद्धती ठरून गेल्या आहेत. अशा परिषदा वर सांगितलेल्या कारणामुळे सर्वस्वी बिनसरकारी पातळीवर असतात व त्यांतील चर्चेमधून निघणारी तत्वे अगर मते त्या राष्ट्रांतील सरकारांवर बंधनकारक नसतात. त्याचप्रमाणे या परिषदांतून कोणत्याही प्रकारचे ठराव करण्यांत येत नाहीत. ह्या परिषदा वृत्तपत्रप्रतिनिधीस खुल्या नसतात. परिषदांच्या सभासदांशिवाय इतरांस त्यांत भाग घेता येत नाही व त्यांस हजरही राहता येत नाही. खुला विचाराविनिमय व चर्चा हाच त्यांचा उद्देश असतो व तो यशस्वी होण्यासाठी वर उल्लेखिलेल्या सर्व बंधनांची आवश्यकता असते. सर्व चर्चांचा अधिकृत गोषवारा वर्तमानपत्रास देण्यांत येतो व त्यांत परिषदेत भाग घेण्याच्या कोणत्याही व्यक्तीचा नामनिर्देश केला जात नाही. मग या परिषदांचा उपयोग तरी काय,

नवभारत

असे कोणी विचारील. त्याचे उत्तर असे की, परस्परचर्चा व विचारविनिमय यांमुळे परिषदेत भाग घेणाऱ्या व्यक्तीचे विचार जास्त परिपक्व होतात; त्याचप्रमाणे या निःपक्षपाती चर्चेचे जे गोषवारे प्रसिद्ध होतात त्यांमुळे निरनिराळ्या देशांतील लोकमत तयार होण्यास व बदलण्यास मदत होते. सरकारवरही या चर्चाचा परिणाम कालान्तराने होतो असे दिसून आलेले आहे.

हिंद-अमेरिकेतील राजकीय संबंध, आर्थिक संबंध व सांस्कृतिक संबंध या तीन विषयावर या परिषदेत चर्चा व्हावयाची होती. त्या अनुषंगाने चर्चेस मदत करण्यासाठी २६ निबंध (हिंदुस्थानमार्फत २१ व अमेरिकेमार्फत ५) तयार करण्यांत आले होते.

परिषदेसाठी हिंदुस्थानाकडून ४५ प्रतिनिधी निवडण्यांत आले होते. त्यांत १५-१६ अर्थ-शास्त्रज्ञ व इतर निरनिराळ्या क्षेत्रांतील मंडळी होती. अमेरिकेमार्फत ३१ प्रतिनिधी आले होते. त्यांत ५ अमेरिकन विद्यापीठांचे कुलगुरु होते व बाकीची व्यापार, वृत्तपत्रे इत्यादी निरनिराळ्या इतर क्षेत्रांतील मंडळी होती. अमेरिकन प्रतिनिधींमध्ये २ नग्री प्रतिनिधी होते. कॅनडामधील मॅगिल विद्यापीठाचे मुख्य प्रि. जेम्स यांचाही समावेश त्यांत झाला होता. पंडित कुंझरू हे परिषदेचे अध्यक्ष होते. हिंदी प्रतिनिधींचे पुढारीपणहि त्यांच्याकडेच होते. अमेरिकन प्रतिनिधींचे पुढारी प्रो. कॉप्टन (पदार्थविज्ञानशास्त्रात नोबेल प्राईझ मिळविणारे) हे होते. परिषदेचे अधिवेशन दिल्ली विद्यापीठाच्या इमारतीत भरले होते.

१२ डिसेंबर रोजी सकाळी १० वाजता दिल्ली विद्यापीठाच्या दिवाणखान्यांत परिषदेचे उद्घाटन डॉ. शामाप्रसाद मुकुर्जी यांच्या हस्ते झाले. त्यांनी आपल्या भाषणांत परिषदेचे महत्त्व थोडक्यांत वर्णन करून तिला सुयश चिंतिले. त्यानंतर पंडित कुंझरू व प्रो. कॉप्टन यांची भाषणे झाली व परिषदेच्या मुख्य कामास सुरुवात झाली.

चर्चेच्या सोयीसाठी परिषदेत तीन चर्चांमंडळे करण्यांत आली होती. प्रत्येक चर्चांमंडळास बहुतेक सर्व प्रतिनिधी हजर होते. पहिले चर्चा-मंडळ हिंद-अमेरिकेतील राजकीय संबंध यासंबंधी होते. त्याचे श्री. एम. सी. सेटलवाड हे अध्यक्ष होते. व चर्चेची टिपणे घेऊन त्यांचा गोषवारा तयार करण्याचे काम मि. रॉसिजर यांकडे होते. दुसरे चर्चांमंडळ हिंद-अमेरिकेतील आर्थिक संबंध यासंबंधी होते. त्याचे अध्यक्ष 'पॅसिफिक रिलेशन्स इन्स्टिट्यूट'चे कार्यवाह मि. हॉलंड हे होते व गोषवारा तयार करण्यासाठी प्रा. धनंजय-राव गाडगीळ यांची निवड करण्यांत आली होती. तिसरे चर्चांमंडळ हिंद-अमेरिकेतील सांस्कृतिक संबंधांविषयी होते. डॉ. कॉट्टर हे त्याचे अध्यक्ष होते व श्री. सैथिदेन हे गोषवारा करण्याच्या कामावर नियुक्त झाले होते. प्रत्येक चर्चांमंडळातील चर्चा ज्या निरनिराळ्या मुद्द्यांच्या अनुषंगाने व्हावयाची, ते सर्व प्रतिनिधींच्या बैठकी होऊनच आगाऊ ठरविण्यांत आले होते. त्यामुळे सर्वच चर्चास सुसूत्रपणाचे स्वरूप आले व त्यांची व्यापकताहि पुष्कळ अंशी वाढली. प्रत्येक चर्चांमंडळांत प्रत्येकी २३ तासांच्या ४ बैठकी झाल्या व प्रत्येकाचे गोषवारे सर्व प्रतिनिधींत खुली चर्चा होऊन दुरुस्त झाल्यानंतरच वर्तमानपत्राकडे देण्यांत आले. आता या चर्चांमंडळांतील चर्चेमधील काही मुख्य मुद्दे व चर्चेचा गोषवारा थोडक्यांत सांगतो.

हिंद-अमेरिका राजकीय संबंध

या चर्चांमंडळांत एक गोष्ट प्रामुख्याने नजरेस आली. अमेरिकन प्रतिनिधींनी स्पष्ट कबूल केले की अमेरिकेतील जनतेस हिंदुस्थानाबद्दल अगदी तुटपुंजी माहिती आहे व निरनिराळ्या उपायांनी हे अज्ञान शक्य तेवढ्या लवकर नाहीसे केले पाहिजे. या उलट हिंदी प्रतिनिधींना अमेरिकेतील घडामोडी-संबंधी चांगली माहिती असून त्यांची मतेहि जास्त स्पष्टतर अशा रीतीने मांडली गेली.

राशिया व कम्युनिझम यासंबंधीच्या चर्चेत अमेरिकन प्रतिनिधींनी सांगितले की, अमेरिकेतील

भारत-अमेरिका परिषद्

या दोहोंबद्दल व्यक्त केली जाणारी सध्यांची मते त्यासंबंधी वाटणाऱ्या भयाच्या भावनेवरच मुख्यतः आधारलेली आहेत; व म्हणून ती सर्वस्वी निर्दोष आहेत असे मानता येणार नाही. तथापि, रशियाच्या विचित्र वागणुकीमुळे असलेले गैरसमज तीव्रतर झाले आहेत. अमेरिकन जनतेस व सरकारास जळी, स्थळी, काष्ठी, पाषाणी कम्युनिझम व रशिया यांचे भूत दिसत आहे व त्यामुळेच त्यांचे घोरण चुकल्या दिशेने आंखले जात आहे, असे हिंदी प्रतिनिधींनी सांगितले. आशिया-खंडातील दारिद्र्यपीडित जनतेस कम्युनिझमचे भय वाटत नाही; किंवाहुना त्यासंबंधी थोडेफार आकर्षणच वाटते. कम्युनिझमविरुद्ध प्रचार अगर लष्करी मदत देण्यापेक्षा अमेरिकेने तेथील जनतेचे दारिद्र्य दूर करण्यास हातभार लावला तर त्याचा कम्युनिझमचा प्रसार थांबविण्यासाठी जास्त उपयोग होईल असे मत काहीनी व्यक्त केले.

कोणत्याही गटांत न शिरता आपले परराष्ट्रीय घोरण स्वतंत्रपणे आंखण्याची हिंदुस्थानची इच्छा फार चांगली व अनुकरणीय आहे. त्याचा शांतता राखण्यास निःसंशय जास्त उपयोग होईल असे मत काही अमेरिकन प्रतिनिधींनी व्यक्त केले. तथापि हिंदुस्थानचे परराष्ट्रीय घोरण अँग्लोअमेरिकन गटाकडेच अधिकाधिक झुकत आहे असेहि प्रतिपादन काहीनी केले.

जगातील निरनिराळ्या राष्ट्रांसंबंधी विचार करतांना अमेरिका युरोपखंडास फार महत्त्व देते व तिच्या मदतीचा ओघही तिकडेच मोठ्या प्रमाणावर वाहतो. त्या मानाने आशिया व हिंदुस्थान यांकडे तिचे दुर्लक्ष होते अशी बाजू हिंदी प्रतिनिधींनी मांडली. अमेरिकन प्रतिनिधींनी उत्तर देतांना सांगितले की, अमेरिकेचे सध्याचे घोरण रशियन आक्रमणाविरुद्ध संरक्षक स्वरूपाचे आहे. त्या दृष्टीने पश्चिम युरोपखंडास अमेरिकेच्या विचारांत प्रथम स्थान आहे. दुसरे स्थान मध्यपूर्वेतील देशांना. त्यांतील खनिज तेलाच्या साठ्यांमुळे त्यांस हे महत्त्व आहे. तिसरे स्थान उत्तरध्रुव-प्रदेशास; कारण त्या मार्गे रशिया-अमेरिका अगदी जवळ येतात व त्या बाजूने

रशियास अमेरिकेवर स्वारी करता येईल. चवथे स्थान जपान व आग्नेय आशियातील देशांस आहे.

आशियाखंडातील परतंत्र देशांसंबंधी अमेरिकेचे घोरण पूर्वीपासूनच सहानुभूतीचे आहे व ते तसेच राहिल, असे सांगण्यांत आले. आशिया-खंडातील राष्ट्रांचा एक गट होण्याची सध्या तरी फारशी शक्यता नाही, असे मत सर्व-साधारणपणे आढळले. अमेरिकन प्रतिनिधींनी विचारल्यावरून काश्मीर व हैदराबादसंबंधीचे हिंदूचे घोरण काय होते व त्या प्रश्नांची पार्श्वभूमी काय होती यांचे ११२ हिंदी प्रतिनिधींनी विस्तार-पूर्वक विवेचन केले.

हिंदुस्थान व अमेरिका ही दोन्हीही लोकशाही-प्रधान व शांतताप्रिय राष्ट्रे आहेत त्यामुळे त्यांचे सहकार्य पुष्कळ अधिक प्रमाणांत होऊ शकेल याबद्दल सर्व प्रतिनिधींमध्ये एकमत दिसून आले.

हिंद-अमेरिका आर्थिक संबंध

या दुसऱ्या चर्चांमंडळांत हिंद-अमेरिका-व्यापारविषयक प्रश्नावर चर्चेस सुरवात झाली. अमेरिकेचे घोरण युरोपच्या व्यापारासंबंधी जास्त सहानुभूतीचे व जुळवून घेण्याच्या स्वरूपाचे असते, इतर देशास त्या मानाने अमेरिकेत सवलती मिळत नाहीत असे हिंदी प्रतिनिधींनी सांगितले. अमेरिकन प्रतिनिधींनी अमेरिकेतील लोकमत तेथील संरक्षक जकाती वाढत्या प्रमाणांत कमी करण्याच्या दिशेने जास्त जास्त झुकत आहे असे सांगितले. हिंदुस्थानने निर्यात मालावर जबरदस्त जकाती बसविल्यामुळे त्याची किंमत अमेरिकेच्या बाजारपेठेत फार वाढली आहे, त्यामुळे त्याचा व्हावा तसा खप होत नाही, व त्यास अमेरिकेकडून मागणी येत नाही असेहि सांगण्यांत आले. हिंदुस्थानांतून निर्यात होणाऱ्या लाखेसंबंधीहि थोडी चर्चा झाली.

यानंतर अमेरिकन मांडवलाची हिंदुस्थानांत गुंत-णावळ व तदनुषंगिक प्रश्नावर चर्चा सुरु झाली. हिंदु-स्थान सरकारचे आर्थिक नियंत्रणाचे व नियोजनाचे घोरण, व त्यासंबंधीची अनिश्चितता यामुळे खासगी

नवभारत

अमेरिकन भांडवलदारांना येथे भांडवल गुंतवण्याचे आकर्षण वाटत नाही. शिवाय राष्ट्रीयीकरणाची टांगती तरवारही त्यांस निरुत्साही करते. येथे भांडवलावर अमेरिकेत मिळतो तितका नफाही मिळू शकत नाही.

परदेशी भांडवलावर हिंदू सरकारमार्फत घातल्या जाणाऱ्या अटीही काही अशी जाचक स्वरूपाच्या असतात. अशा परिस्थितीत हिंदुस्थानांत खासगी अमेरिकन भांडवल मोठ्या प्रमाणावर येण्याची आशा नाही, असे अमेरिकन प्रतिनिधींनी सांगितले.

त्यांस उत्तर देतांना हिंदी प्रतिनिधींनी हिंदुस्थान व अमेरिका यांच्या आर्थिक परिस्थितीतील फरक स्पष्ट केला. हिंदुस्थानच्या परिस्थितीत नियंत्रण व नियोजन यांशिवाय काहीच करता येणे शक्य नाही; अमेरिकेने जरी खुल्या व अनिर्बंध आर्थिक व्यवहाराच्या पद्धतीनेच आपली उन्नति करून घेतली असली तरी तेथेही आर्थिक व्यवहार सर्वस्वी अनिर्बंध नाहीत, येवढेच नव्हेतर T. V. A. वगैरे योजनांवरून आर्थिक नियोजनही तेथे बऱ्याच मोठ्या प्रमाणावर करण्यांत येते, हे उघड आहे. ज्या तऱ्हेच्या सवलती अमेरिकन भांडवल गुंतवणारांस खुद्द अमेरिकेतमुद्दा मिळत नाहीत त्या त्यांनी इतर देशांत भांडवल गुंतवण्यासाठी मागण्या हे आश्चर्यकारक आहे असे मत एका अमेरिकन प्रतिनिधीनेच व्यक्त केले !

काहीही कारणांमुळे जर अमेरिकन खासगी भांडवल मिळत नसेल तर अमेरिकन सरकारने हिंदुस्थान-सरकारास प्रत्यक्ष रीत्या अगर युनोमधील निरनिराळ्या संस्थांमार्फत भांडवल पुरवावे असे सुचविण्यांत आले. त्यास उत्तर देतांना एका हिंदी प्रतिनिधीने सांगितले की यामुळे हा प्रश्न सुटत नाही. कारण, अमेरिकन सरकार काय किंवा युनोतील संस्था काय त्यांचा भांडवलाचा पुरवठा शेवटी अमेरिकन जनतेकडूनच व्हावयाचा अशी सांप्रतची परिस्थिति आहे. त्यामुळे शेवटी खासगी अमेरिकन भांडवल गुंतवणाऱ्यांना वर उल्लेखिलेल्या ज्या अडचणी वाटतात त्यांचा निरास होत नाही.

हिंदुस्थान व अमेरिका यांत होऊ घातलेल्या व्यापारी व आर्थिक करारासंबंधी या अनुषंगाने चर्चा झाली. अमेरिकेकडून घालण्यांत येणाऱ्या हिंदुस्थानच्या परिस्थितीशी विसंगत अशा अटीमुळे अशा तऱ्हेचा करार होण्याच्या मार्गात कशा अनुलंघनीय अडचणी निर्माण होत आहेत याचे हिंदी प्रतिनिधींनी विवेचन केले. असा करार झाल्याखेरीज अमेरिकन खासगी भांडवलाची हिंदुस्थानांत गुंतणावळ होण्याचा मार्ग सुकर होणार नाही असे अमेरिकन प्रतिनिधींनी सांगितले.

अमेरिकेने ज्याप्रमाणे व ज्या प्रमाणावर पश्चिम युरोपातील राष्ट्रांना मार्शल-योजनेप्रमाणे मदत केली त्याप्रमाणे हिंदुस्थान व आग्नेय आशियातील देश यांना कां देऊ नये असे हिंदी प्रतिनिधींनी विचारले. मार्शल-मदत ही मुख्यतः युद्धांमुळे उध्वस्त झालेल्या युरोपातील राष्ट्रांना सुखिर करण्यासाठी दिलेली तात्पुरती मदत आहे; आशियातील परिस्थिति त्याहून फार भिन्न आहे; तेथे दूरगामी आर्थिक वाढीसाठी मत देण्याचा प्रश्न आहे; प्रेसिडेंट ट्रूमन यांच्या घोषणेंतील ४ व्या कलमाप्रमाणे या देशांना यंत्रविज्ञानात्मक मदत देण्याची योजना अमेरिकेने आंखलीच आहे; चीनला अमेरिकेने मार्शल योजनेसारखीच फार मोठ्या प्रमाणावर केलेली मदतमुद्दा फुकट गेली; त्या अनुभवावरून ट्रूमन-योजनेप्रमाणे आशियातील राष्ट्रांना मदत देणे जास्त सयुक्तिक व परिणामी अधिक हितकर आहे, असे मत अमेरिकन प्रतिनिधींनी मांडले.

त्याला उत्तर देतांना हिंदी प्रतिनिधीकडून दोन मुद्दे पुढे मांडण्यांत आले : प्रथमतः चीनच्या अनुभवावर अमेरिकन सरकार फार अयोग्य भर देत आहे. चीनच्या सर्व परिस्थितीचा विचार करता तेथे कोणत्याही प्रकारच्या मदतीचा असाच चुथडा झाला असता हे उघड आहे. आशियातील इतर राष्ट्रांस व विशेषतः हिंदुस्थानास हा नियम लावता येणार नाही. दुसरे असे की, ट्रूमन योजनेप्रमाणे तांत्रिक मदत देण्याच्या योजनेमुळे आशियाच्या मूलभूत आर्थिक व्याधीस हात घातला जात नाही. फक्त

भारत-अमेरिका परिषद्

त्या रोगाच्या कांही बाह्य लक्षणांवरच उपाय केला जाणार आहे हे लक्षांत घेतले पाहिजे. त्यामुळे कांही प्रश्न सुटण्याऐवजी अधिकच चिघळण्याचा संभव आहे.

मार्शल-योजनेमध्ये ज्याप्रमाणे पश्चिम युरोपातील राष्ट्रांच्या आर्थिक विकासासाठी परस्परपूरक अशा तऱ्हेची योजना तयार करण्यांत आली, त्याप्रमाणे आग्नेय आशियातील राष्ट्रांसाठी योजना करणे शक्य नाही. कारण या राष्ट्रांमध्ये परस्परां-विषयी थोड्याफार प्रमाणांत संशयाचे वातावरण विद्यमान आहे. शिवाय नवीन प्राप्त झालेल्या राजकीय स्वातंत्र्यास सुस्थिर करण्याच्या दृष्टीने या राष्ट्रांच्या आर्थिक विकासाच्या योजना एकमेकांस पूरक न करता जास्तीत जास्त प्रमाणावर स्वयं-पूर्णता निर्माण करण्याच्या दृष्टीनेच साहाजिकपणे आखल्या जातील व जात आहेत.

दरुमन योजनेच्या ४थ्या कलमाप्रमाणे या देशांना देण्यांत येणारी मदत (त्यांत अनुस्यूत असलेल्या इतर दोषांकडे कानाडोळा करून सुद्धा) त्या देशांच्या गरजांच्या मानाने अत्यंत अपुरी आहे. शिवाय या मदतीबरोबरच अमेरिकेचे अनिर्बंध आर्थिक व्यवहाराचे तत्त्व या देशांनी अंगीकारावे असा अमेरिकेचा आग्रह दिसतो. अनिर्बंध आर्थिक व्यवहारांचा येथील जनतेस युद्धकालांत फार वाईट अनुभव आला आहे त्यामुळे तिचा त्या तत्त्वावरील विश्वास साफ उडाला आहे. त्यामुळे तेथील सरकारास हे तत्त्व अंगीकारण्यास जनतेचा फार मोठा रोष आपल्यावर ओढवून घ्यावा लागेल. अशा परिस्थितीत अमेरिकेकडून हे तत्त्व अंगी-कारण्यासंबंधी जर दडपण आणण्यांत आले तर त्याचा परिणाम या देशातील राजकीय स्थैर्यावर फार अनिष्ट होईल.

हिंदुस्थानची स्टॅलिंग शिल्पक व तिचा उपयोग यासंबंधीही थोडी चर्चा झाली.

शेवटी, हिंदी लोकसंख्येच्या प्रभावर चर्चा झाली. हिंदुस्थानातील लोकसंख्या जलद वाढत आहे व अमेरिकेने आर्थिक विकासासाठी फार मोठी मदत केली तरी लोकसंख्येच्या वाढीमुळे सामान्य जनतेचे जीवनमान फारसे वाढणार नाही

अशी आमची समजूत आहे; तरी यासंबंधी हिंदी प्रातिनिधींनी आम्हांस माहिती द्यावी असे अमेरिकन प्रातिनिधींनी सुचविले.

हिंदुस्थानातील लोकसंख्येचा प्रश्न जरी विकट असला तरी अलीकडील कांही वर्षांत परिस्थिति योग्य दिशेने बदलत आहे, मध्यमवर्गात संतति-नियमाचा प्रसार दिवसेंदिवस वाढत्या प्रमाणावर होत आहे व ही प्रवृत्ति वाढत जाईल अशी आशा करण्यास जागा आहे, अशी बाजू एका हिंदी प्रातिनिधीने मांडली. दुसऱ्याने त्यास दुजोरा देऊन पुढच्या खानेसुमारीच्या वेळी लोकसंख्येच्या वाढीची गति कमी झालेली आढळेल असे विधान केले. एका हिंदी प्रातिनिधीने या विचारसरणीशी मतभेद व्यक्त केला. लोकसंख्येची वाढ कमी होईल हा आशावाद विफल आहे. त्यासंबंधी उपलब्ध असलेल्या माहितीवरून व वाढीच्या गमकावरून लोकसंख्येची वाढ पूर्वापेक्षा शीघ्रतर गतीने होईल असाच संभव दिसतो. आर्थिक नियोजनाबरोबरच लोकसंख्येचे नियोजन करणे अत्यंत आवश्यक आहे. तसे न केल्यास आर्थिक नियोजन कुचकामी ठरेल. दुर्दैवाने हिंदुस्थानातील जनतेस व सरकारास या परिस्थितीची असावी तितकी जाणीव नाही. याचे मुख्य कारण त्यासंबंधी ब्रिटिश राजवटीत राष्ट्रवादी लढ्याच्या अनुबंगाने निर्माण झालेले कांही चुकीचे पूर्वग्रह हे आहे, असे त्या हिंदी प्रातिनिधीने सांगितले. याच विषयावर बोलतांना एका अमेरिकन प्रातिनिधीने हिंदुस्थानातील लोकसंख्येचा विचार प्रादेशिक दृष्टीने करणे जरूर आहे व तसे एकाच हिंदी अभ्यासकाने केले आहे असे सांगितले.

पौडाचे अवार्डिंग व त्याचा हिंदुस्थानवर परिणाम या विषयावर फारशी चर्चा झाली नाही.

हिंद-अमेरिका सांस्कृतिक संबंध

सांस्कृतिक संबंधांची चर्चा संस्कृतीचा जास्तीत जास्त व्यापक अर्थ घेऊनच केली पाहिजे या मुद्द्यापासून सुरु झाली. हिंदी संस्कृति आध्यात्मिक आहे व अमेरिकन संस्कृति जडवादी आहे, हा नेहमीचा

[पुढील मजकूर पान ६५ वर पहा

श्री. ह. कृ. मो ह नी

सर्वोदयीन आर्थिक नियोजन

सर्वोदय-आर्थिकनियोजन परिषदेचे दुसरे अधिवेशन पूर्वी ठरल्याप्रमाणे वर्षा येथे ता. २२ व २३ डिसेंबर १९४९ ह्या तारखांस भरविण्यांत आले. सर्वोदय समाजाचे मंत्री श्री. रघुनाथराव धोत्रे यांच्या सहानि निमंत्रणे पाठविण्यांत आलेली होती. आणि गांधीसेवासंघातील पूर्वांचे कांही महत्वाचे सभासद व गांधीमताच्या आर्थिक नियोजनाविषयी आस्था ठेवणारे हिंदुस्थानांतील विशिष्ट रचनात्मक कार्यकर्ते यांना या परिषदेसाठी बोलविण्यांत आलेले होते. ही परिषद अनौपचारिकच होती असे म्हणता येण्यासारखे आहे. कारण ती मोठी असली व अनेक प्रांतांतील महत्वाचे कार्यकर्ते जरी या परिषदेसाठी एकत्रित झालेले असले तरी तिचे स्वरूप कुटुंबियच होते, असे तिचे वर्णन होऊ शकते. गांधीजींचे धुरीणत्व आयुष्यभर पत्करून समाजसेवा करून पहाणाऱ्यांची ही सभा होती. देशाच्या आर्थिक नियोजनाबाबत एकमेकांशी विसदृश असणारे देशांतील तज्ज्ञांचे मतप्रवाह समजून घ्यावेत असा ही सभा बोलावणाऱ्यांचा उद्देश नव्हता. एकाच विचाराच्या गांधी-मतानुयायी कार्यकर्त्यांचे आर्थिक नियोजनाविषयी सद्यःस्थितीतील विचार सुस्पष्ट करावेत, त्यांना देशापुढील आर्थिक नियोजनासंबंधी दिशा दाखवावी, आर्थिक नियोजनपत्रिका तयार करून तिच्यावर शक्य तितक्या अधिक प्रमाणात गांधीमतानुयायांचीं मते केन्द्रित करावीत असा हेतु ही सभा बोलावणाऱ्या पुढाऱ्यांचा होता. आणि तो हेतु बहुंशी यशस्वी झाला असे ह्या सभेसाठी दूरदूर अंतरावरून

येणाऱ्या कार्यकर्त्यांस वाटले असावे, असे दिसून आले.

आर्थिक नियोजनाबाबत एक स्पष्ट असा आराखडा या परिषदेपुढे मांडण्यांत आला. आणि तो आराखडा जमलेल्या सभासदांना बहुतांशी मान्य झाला. आमंत्रित सभासदांच्या आणि गांधीमतानुयायी कार्यकर्त्यांच्या संमतीचे या नियोजनपत्रिकेवर शिकामोर्तब झाले. आणि अशा कार्यकर्त्यांच्या आर्थिक नियोजनाबद्दल एक सर्वांगीण नकाशा तयार झाला.

या दोन्ही आर्थिक परिषदांच्या बैठकीचे अध्यक्ष आचार्य श्री. काकासाहेब कालेलकर ह्यांनी अहिसक समाजरचनेच्या ज्या मूलभूत सिद्धांतांचे दिग्दर्शन परिषदेच्या आरंभी केलेले होते त्यावरच या आर्थिक योजनेचा पाया रचलेला आहे. मनुष्या-मनुष्यांनी केलेले परस्परांचे आर्थिक शोषण, गुन्हेगारी वृत्ति व तिचे शासन, राष्ट्रांराष्ट्रांतील किंवा मानवी समूहांतील परस्परांतील लढा आणि अशास्त्रिय व भ्रामक उच्चनीचभाव-या भावनांमध्ये दडलेल्या हिंसक वृत्तींचा निरास करणाऱ्या किंवा अहिसक समाजरचनेचे मंदिर उभारले जाते. हीच दृष्टि ठेवून संपत्तीवैरील स्वामित्व, संपत्तीचा विनियोग, लोकांच्या राहणीचे मान, संपत्तीची निर्मिती, शेतकी, व्यापार व उद्योगधंदे, पेढ्या व विमा, आरोग्य व शिक्षण, व्यक्ति, समाज व शासनसंस्था (State) यांचे व्यवहार या सर्व सामाजिक घटनांचा ह्या आर्थिक नियोजनात गांधीजींच्या दृष्टिकोनातून विचार केलेला आहे. समाजाचे व समाजातील व्यक्तींचे योग्य भरण, पोषण व रक्षण गांधीवादी दृष्टिकोनाची

६२



सर्वोदयान आर्थिक नियोजन

कसोटी लावून कसे करता येईल याचा शक्य तितका सर्वांगपूर्ण विचार ह्या नियोजनात केलेला आहे.

रचनात्मक कार्यकर्ते हेच गांधीजींच्या दृष्टिकोनाप्रमाणे आर्थिक नियोजन करणारे सामाजिक घटक आहेत. गांधीजीप्रणीत रचनात्मक कार्य, आर्थिक नियोजन व अहिंसक समाजरचना हा एकाच स्वरूपाचा सामाजिक व्यवहार किंवा व्यापार आहे. आर्थिक नियोजन हे अहिंसक समाजाचे केवळ तंत्र बनू शकत नाही. ध्येय, तंत्र व क्रिया ही येथे एकरूपच झालेली आहेत. आणि म्हणून अहिंसक समाजाचे आर्थिक नियोजन ही नुसती अहिंसक बौद्धिक क्रिया नाही, हा ध्येयवादी आचार आहे. समाजाचे आर्थिक नियोजन हा समाजाचा सर्वांगीण नैतिक व्यवहार आहे.

अहिंसक समाजाचे हे आर्थिक नियोजन सध्याच्या राजकीय परिस्थितीत कार्यक्षम कसे बनवावयाचे हा मुख्य प्रश्न आहे. अहिंसक समाज बनाविण्यासाठी जरूर असलेले सामर्थ्य, चैतन्य, स्फूर्ति किंवा शक्ति (Sanction) गांधीजी ह्या व्यक्तीपासून निर्माण होत होती. ते सामर्थ्य आतां वजनदार रचनात्मक कार्यकर्ते संघटितरीत्या प्रभावी संघ बनवून देशात प्रस्फुरित करू शकतील की काय हाच अत्यंत महत्त्वाचा मुद्दा आहे. अहिंसक समाजाचे आर्थिक नियोजन ही केवळ बौद्धिक क्रिया नसली, रचनात्मक किंवा सेवापरायण कार्यकर्त्यांच्या व्यवहाराशीच ते आर्थिक नियोजन एकरूप झालेले असले, तरी त्यांत सामर्थ्य निर्माण केल्याशिवाय ते सध्याच्या राजकीय परिस्थितीत प्रभावी होऊ शकणार नाही.

आमच्या देशास स्वराज्य प्राप्त झाल्यामुळे देशातील आर्थिक नियोजन करण्याचे सामर्थ्य आमच्या राज्यसंस्थेत केंद्रित झालेले आहे. ही राज्यसंस्था अहिंसक समाजरचना स्थापन करू शकेल, असे तिचे आजचे स्वरूप नाही.

काँग्रेसमधील बहुसंख्य लोकांस गांधीजींच्या नेतृत्वाची गरज राजकीय स्वातंत्र्यप्राप्तीसाठीच होती. राजकीय स्वातंत्र्य प्राप्त झाल्यानंतर गांधीजींस अभिप्रेत असलेले अहिंसक समाज-

रचनेचे चित्र त्यांच्या दृष्टीपुढे प्रमुखपणाने विलसत आहे असे दिसून येत नाही. काँग्रेसच्या नवीन घटनेत विधायक कार्यास महत्त्वाचे स्थान दिले गेलेले असले तरी ह्या विधायक कार्याचा संबंध अहिंसक समाज बनाविण्याच्या क्रियेशी निगडित आहे, ही काँग्रेसमधील सभासदांस पूर्णपणे जाणीव आहे असे म्हणता येत नाही.

काँग्रेसचे सरचिटणीस श्री. शंकरराव देव ह्यांनी ह्या गांधीवादी आर्थिक नियोजनाच्या बाबतीत पुढाकार घेतलेला आहे. त्यांनी ह्या परिषदेत काँग्रेसची सध्याची राजकीय भूमिका स्पष्ट करून सांगितले की गांधीमतानुयायी कार्यकर्त्यांनी संघटित होऊन काँग्रेस ह्या संस्थेवर आपल्या मताचा प्रभाव पाडल्याशिवाय राज्यसंस्थेचा प्रत्यक्ष किंवा अप्रत्यक्ष फायदा अहिंसक समाजरचनेच्या ध्येयासाठी मिळू शकणार नाही, आणि म्हणून ह्या ध्येयासाठी त्यांनी कार्यान्वित होणे जरूरीचे आहे. नोवेंबरमधील अधिवेशनात श्री. शंकरराव देव यांनी, अहिंसक समाजरचनेत लष्कराचे स्थान ठरविणे हा मूलभूत प्रश्न आहे, हा मुद्दा स्पष्टपणे पुढे मांडून अधिवेशनास वास्तववादी चालना देण्याचा प्रयत्न केला. डिसेंबरमधील अधिवेशनातही त्यांनी असे प्रतिपादिले की, रचनात्मक कार्यकर्त्यांनी राज्यसंस्थेवर प्रभाव पाडल्यावाचून अहिंसक समाजरचनेचे ध्येय पुढे जाणे कठीण आहे. रचनात्मक कार्यकर्त्यांमधील बहुतेक लोकांच्या मनास अनेक वर्षे असे वळण लागले आहे, की राजकारणापासून अलिप्त राहण्यानेच आपले अहिंसक सेवाकार्य विशुद्ध राहू शकते. सेवाकार्यामधील सातत्य व शुद्ध सेवाभाव ही वाढविण्यासाठी गांधीजींनी त्या एकतान्तेच्या मनोवृत्तीस पाठिंबाहि दिलेला होता, असे रचनात्मक कार्य करणाऱ्या संस्थांचा इतिहास पाहिल्यानंतर आढळून येईल. रचनात्मक सेवार्त कार्यकर्ते व काँग्रेससारखी राजकारण करणारी संस्था ह्यांच्यामध्ये एकजीव निर्माण करणारा चैतन्यपूर्ण दुवा गांधीजी हेच स्वतः बनलेले होते; परंतु गांधीजींच्या अवसानानंतर आणि आमच्या स्वराज्यप्राप्तीनंतर राजकारणी

नवभारत

संस्थापासून रचनात्मक कार्यकर्ते निवृत्त राहिल्यास शुद्ध परोपकारी जनसेवा त्यांच्याकडून होत राहील यांत शंका नाही. पण त्या रचनात्मक कार्याची गति राजकारणी संस्थांच्या किंवा राज्यसंस्थेच्या मदतीशिवाय मंदच राहील. आजकालच्या सुसंस्कृत राज्यसंस्थेने समाजव्यवहाराचा प्रांत इतक्या विस्ताराने व्यापलेला आहे की राज्यसंस्थेचा पाठिंबा, मदत किंवा साहाय्य अपेक्षित्यावांचून विशिष्ट प्रकारची समाजधारणा निर्माण करणे जवळ जवळ अशक्यच आहे. गांधीमतानुयायी रचनात्मक कार्यकर्ते ह्यांच्या जीवनाचे मुख्यतः ध्येयवादाशी मीलन झालेले आहे हे खरे; परंतु राजकारणी संस्थांपासून अलिप्त राहून हा त्यांचा ध्येयवाद प्रत्यक्ष व्यवहारांत आणणे दुष्कर आहे ह्यांत काही शंका नाही. गांधीविचारांच्या अहिंसक समाजरचनेच्या ध्येयाने जीवन व्यतीत करणाऱ्या सर्वच सेवारत कार्यकर्त्यांनी प्रत्यक्षपणाने राजकारणी संस्थांत प्रमुख भाग घेतला पाहिजे असे नाही. आपल्या स्वभावधर्माप्रमाणे त्यांनी स्वतःचा आचार व व्यवहार करणे योग्यहि आहे; तथापि राजकारणापासून विन्मुख राहून राजकारण म्हणजे एक प्रकारचा दूषित, शबल, मोहमय स्वार्थी महत्वाकांक्षी असा मार्ग किंवा व्यवसाय आहे अशी भावना ठेवणे सद्यःस्थितीत युक्त गणले जाणार नाही. अहिंसक ध्येयवादाचे उद्दिष्ट शीघ्रगतीने साध्य करण्यासाठी राजकारणावर नीतिमतेचे किंवा ध्येयमय अहिंसक सेवाकार्याचे प्रभुत्व स्थापन झाले पाहिजे. गांधीजींनी आपल्या प्रभावी व आक्रमक अहिंसेची शुद्धा सांप्रतच्या जागतिक राजकारणावर अंशतः बसविली ह्यांत त्यांचे जागतिक वैशिष्ट्य व विभूतिमत्त्व आविर्भूत झालेले आहे. त्यांच्या अनुयायांनी हे त्यांचे विभूतिमत्त्व ओळखून सद्यःस्थितीत राजकारणाशी अनुसंधान बांधून आपली अहिसामय सत्याग्रही सेवा राजकारणांत प्रभावी बनविणे अत्यंत जरूरीचे आहे; तरच अहिंसक समाजरचनेचे ध्येय योग्य काळाने वस्तुस्थितीत अवतीर्ण करता येईल.

सध्यांच्या आपल्या स्वराज्यसंस्थेमध्ये आणि काँग्रेस-संघटनेमध्ये अहिंसक समाजरचनेचे हे गांधीजींचे ध्येय सध्या उतरविण्याचा हा काळ नाही,

ते ध्येय म्हणजे एक कल्पनामय रमणीय चित्र आहे, असे प्रामाणिकपणाने समजणारे अनेक अनुभवी व वजनदार पुढारी आहेत. अहिंसक समाज हा, आंतरराष्ट्रीय योग्य परिस्थितीशिवाय, सुसंस्कृत जगातील अनेक राज्यसंस्थांनी एकसमयावच्छेदकरीत हे ध्येय अंगीकारल्याशिवाय, निर्माण करणे अशक्य आहे. आणि हिंदुस्थानानेच केवळ ह्या ध्येयाचा अंगिकार केल्यास ती आत्मवचनाच ठरेल, असेहि काही मुत्सद्दी कळकळीने मानित आहेत. ह्या अवस्थेत गांधी-विचाराने प्रवृत्त होऊन संघटित रीतीने हिंदुस्थानच्या नवीन राज्यसंस्थेवर प्रभाव पाडण्यासाठी गांधी-विचारांच्या कार्यकर्त्यांस उद्युक्त करणे योग्य होईल की काय ही शंकाहि महत्त्वाच्या कार्यकर्त्यांच्या अंतःकरणास बाधित करित आहे. उलटपक्षी, गांधीजींचे कार्य पुढे रेटण्यासाठी प्रस्तुत कालाचा फायदा घेणे जरूरीचे आहे असेहि सद्यःस्थितीवरून काही प्रमुख कार्यकर्त्यांचे अनुमान निघू शकते. अधिक अनुकूल संघर्षाची अपेक्षा करणे म्हणजे गांधीविचारांच्या लोकांनी आपली तळिती कमी करणे, आपली जबाबदारी न ओळखणे असे आहे, असेहि सद्यःस्थितीचे निदान कित्येक करित आहेत.

एवढे खरे की, गांधीजींचा दृष्टिकोन पुढे ठेवून आज सर्वोदयीन आर्थिक नियोजनाचा आराखडा तयार झालेला आहे आणि तो ३० जानेवारीला प्रसिद्ध करण्यांत येणार आहे. ह्या आराखड्यावर गांधीजीप्रणीत अहिंसक समाजरचनेवर निष्ठा ठेवणाऱ्या देशातील विचारी लोकांचे आणि काँग्रेसमधील रचनात्मक कार्यबल आस्था ठेवणाऱ्या गांधीवादी सभासदांचे लक्ष केंद्रित करण्याचा प्रयत्न करणे हे ह्यापुढील कार्य आहे. हे कार्य आपल्या उदात्त नीतिमतेने प्रस्तुत राजकारणावर मंगलमय परिणाम घडवून आणणारे आहे. हे रूढ अर्थाचे पक्षाविशिष्ट राजकीय कार्य नाही. हे जनतेच्या नैतिक समुत्थानाचे आंदोलन आहे आणि ह्या समुत्थानास जागतिक महत्त्वही प्राप्त होण्यासारखे आहे.

ह्या ठिकाणी जातां जातां, जागतिक शांततापरिषदेचे अधिवेशन सेवाग्राम येथे योजनापूर्वक

सर्वोदयीन आर्थिक नियोजन

ह्याच आठवड्यांत भरलें आणि ह्या सर्वोदयाच्या आर्थिक नियोजनाच्या वातावरणांत ह्या जागतिक शांततावाद्यांच्या परिषदेनें भरच टाकली, ह्याचाहि उल्लेख करणें अप्रस्तुत होणार नाहीं; कारण निरनिराळ्या राष्ट्रांतील जे शांततावादी प्रातिनिधी सेवामगला नाताळाच्या शुभप्रसंगी एकत्रित झालेले होते त्यांचा हेतु जागतिक युद्धें बंद करणें, अथवा अहिंसक समाजरचना निर्माण करणें हाच आहे. जागतिक शांततावादी लोकांच्या अहिंसे-बदलचा दृष्टिकोन हा नैतिकदृष्ट्या आक्रियात्मक

(Passive) आहे असें एका दृष्टीनें म्हणता येण्यासारखें आहे. उलट, गांधीजींची अहिंसा प्रतीकारात्मक आणि आक्रमक होती; हाच ह्या दोन्ही प्रकारच्या शांततावाद्यांमधील महत्वाचा फरक आहे. गांधीजींच्या ह्या आक्रमक अहिंसेच्या सत्याग्रही दृष्टिकोनामुळेच गांधीजींबद्दल मनस्वी आकर्षण ह्या शांततावादी लोकांस वाटत असावें असें दिसतें. गांधीजींच्या मृत्यूनंतर हिंदुस्थानाकडे हे जागतिक शांततावादी प्रातिनिधी विशेष अपेक्षेनें पहात आहेत, ह्याचें कारण ही आक्रमक सत्याग्रही अहिंसा हेंच असावें असें वाटतें.

भारत-अमेरिका परिषद [पान ६१ वरून चालू]

विरोधाभास अर्थशून्य आहे, याबाबत सर्वांचें एकमत दिसलें. हिंद व अमेरिका या दोन्ही देशांत निरनिराळ्या संस्कृतींचें संकलन व संघटन होऊन त्यांचा समन्वय झालेला आहे. मात्र समन्वयाची पद्धति दोन्ही देशांत भिन्न प्रकारची आहे.

अमेरिकेंतील यांत्रिक संस्कृतीमुळें मानवी मूल्यांवर कांहीं अनिष्ट परिणाम झालेले आहेत. परंतु ते दूर करण्याकडे अलीकडील प्रवृत्ति आहे. हिंदुस्थानांत जी नवीन यांत्रिक संस्कृति निर्माण होत आहे त्यातील दोष अमेरिकेच्या अनुभवांवरून टाळतां येण्याची शक्यता व संधि निर्माण झालेली आहे. त्याचा पुरेपूर उपयोग करून घेणें जरूर आहे.

अमेरिकेंतील विवाहसंस्था व मोक्षबंध (divorce) याविषयीची प्रवृत्ति यासंबंधी हिंदी जनतेस आश्चर्य व उद्देग वाटतो. त्याचप्रमाणें अमेरिकन जनतेची नाग्री लोकांसंबंधीचीं मतें व धोरण यासंबंधीहि हिंदी लोकांस उद्देग वाटतो, असें हिंदी प्रातिनिधींनी सांगितलें. त्यास उत्तर देताना अमेरिकन प्राति-

निधींनीं सांगितलें कीं, अमेरिकेंतील विवाहसंस्था व मोक्षबंध यासंबंधीच्या अनिष्ट प्रवृत्तीची अमेरिकन जनतेसहि जाणीव आहे व त्या नाहीश्या करण्यासाठीं तिचे प्रयत्न चालू आहेत; नाग्री लोकांसंबंधीहि अमेरिकेंत सध्या प्रचलित असलेली धोरणें व मनःप्रवृत्ति सर्वस्वी त्यास्य आहेत व त्यांतहि इष्ट दिशेनें सुधारणा करण्याच्या दृष्टीनें प्रयत्न चालू आहेत. UnAmerican Activities Committeeची कार्यपद्धति व त्यांत गर्भित असलेली असहिष्णुता ही दूषणीयच आहेत, या संबंधी अमेरिकन प्रातिनिधींत एकवाक्यता दिसून आली. ही असहिष्णुता दूर करण्याचे प्रयत्न होत आहेत. अमेरिकन विद्यापीठांनीं ही असहिष्णुता वाढवण्यासारख्या अटी घालून त्यांना देऊं करण्यांत आलेल्या मोठमोठ्या देणग्याही घेण्याचें नाकारलें आहे ही गोष्ट उदाहरणादाखल सांगण्यांत आली. हिंदी लोकांस अमेरिकेंत स्थायिक होण्यासंबंधीची हल्लींची बंधनें जाचक आहेत व तीं शक्य तेवढ्या लवकर दूर करावयाचा प्रयत्न झाला पाहिजे यासंबंधीहि परिषदेंत एकवाक्यता दिसून आली.

सार संकलन

‘शांतिमंत्र’

डिसेंबरच्या पाहिल्या आठवड्यांत शांतिनिकेतनांत व शेवटच्या आठवड्यांत सेवाग्रामांत विश्वशांतता परिषद् भरली होती. जगाच्या निरनिराळ्या देशांतून ६०, हिंदुस्तानातील २६ व पाकिस्तानचे ३ असे प्रतिनिधी या संमेलनांत होते. कविश्रेष्ठ रवीन्द्रनाथांच्या तपोदीक्ष शांतिनिकेतनांत हें संमेलन भरणें याचा केवढा मोठा अर्थ आहे, तें आचार्य क्षितिमोहन सेनांच्या पुढील उद्गारावरून उद्बोधकपणें कळून येतें. गुजरातच्या ‘संस्कृति’ मासिकाचे चतुरस्र संपादक कविवर्य श्री. उमाशंकर जोशी हे त्यावेळीं तेथे गेले होते. त्यांनी आपल्या ‘संस्कृति’ मासिकांत (जाने. १९५०) आचार्य सेनांचा संदेश व ‘चतुर्वै सत्यं’ वृत्तांत दिला आहे. आचार्य क्षितिमोहन म्हणतात :

“विश्वशांतिवाद्यांचें संमेलन ! अद्भुत वार्ता एकावयास मिळाली ! पृथ्वीवर आजपर्यंत असें दिसलें आहे कीं, जे प्रचंड आहेत, प्रबळ आहेत, तेच दलसंघटन करतात. आणि पृथ्वीवर रक्ताची नदी वाहवून सर्वांचें सर्वस्व लुटून मानवजातिला पीडितात, दडपून टाकतात. आणि या सर्व दुर्दान्त लोकांची कथाच इतिहास उद्धोषित करित असतो....

“क्रमाक्रमानें सर्व प्रलयाच्या दिशेकडे दौडत जाण्याची चढाओढ करित राहिले आहेत. भारताच्या प्राचीन ऋषिमुनींनी सावध केलें होतें—पण इतके दिवस ही गोष्ट कोणीहि मनावर घेतली नाहीं. पण हळू हळू सर्वांना दिसून येत आहे कीं दिवसेंदिवस अवस्था फार भयंकर होत चालली आहे.... पृथ्वीवरील विविध देशांतील शांतिवादी दलांनी आवाहन केलें : ‘या, आपणहि एकत्र संहत होऊं.

केवळ अस्त्रधारी, दुर्दान्त मनुष्यसंहारक लोकांचेंच दल एकत्र व्हावें कां म्हणून ! आपणही एकत्र होऊं या, संहत होऊं या; पृथ्वीची दुर्गति दूर होवो ! जगाचें कल्याण होवो !’

“भारतवर्षाच शांतिवाद्यांचें पाहिलें संमेलनक्षेत्र व्हावें हें उचित होय... मुसलमानी विजयाच्या फार पूर्वी मुसलमान साधकांचें येथें आदरपूर्वक आतिथ्य झालें आहे. त्याच्याहि पूर्वी दुर्गत ख्रिस्ती व यहूदीधर्मी समाजांना येथें आश्रय मिळाला आहे. पीडित पारशी लोकांना येथें शांतता मिळाली आहे.

“भारताचा इतिहासच वेगळा आहे. येथें नेहमी शांति व मैत्री यांच्या आदर्शाचीच पूजा झाली आहे...भारतासाठीं विधात्यानें नेहमी जो महामंत्र सर्वांच्या अंतरांत घ्वनित केला आहे तो शांतीचा व मैत्रीचा आहे.

“भारत ऋषींची तपोभूमि आहे, महात्माजींच्या श्रद्धेचें स्थान आहे, कविगुरुंचें आदर्श साधनापीठ आहे...आज आपण येथील भूमि-जल-वायूंना हवें तेवढें कलुषित भले करित असूं ! पण भारताच्या शाश्वत साधनेला आपण समूळ नष्ट करूं शकणार नाहीं. आपल्या सर्व पापांना पराजित करून पूर्वतपस्यांची साधना विजयी होईलच होईल.

“पृथ्वीव्यापिनी शांति, अन्तरिक्षव्यापिनी शांति, भूलोकव्यापिनी शांति, जल-औषाधि-वनस्पतिव्यापिनी शांति, विश्वदेवतेची शांति—सर्व शांतीच्या द्वारे सर्व अशांति, सर्व अमैत्री दूर होवो ! शांति आणि मैत्री सर्वत्र प्रस्थापित होवो !

“द्यौः शांतिः, ... शान्तिरेव शांतिः, सा मां शांतिरेधि ।”

सारसंकलन

विश्वशांतिपरिषदेचें उद्दिष्ट व उपयोग

श्री. उमाशंकर जोशी उपारिनिर्दिष्ट मासिकां-
तील लेखांत या परिषदेसंबंधी लिहितात :
“ १९४६ मध्ये श्री. होरेस अलेक्झांडरनी गांधीजी-
पुढें प्रस्ताव केला होता की हिंदुस्थानांतील व
इतर जगांतील निवडक शांततावादी कार्यकर्त्यांना
एक आठवडाभर त्यांच्या संगतीत राहावयास व पर-
स्परांचा प्रार्थनामय सहवास घडवावयास बोलवावे.
गांधीजींच्या हयातीत तो प्रसंग आला नाही....

“ या परिषदेसंबंधी एक विस्तृत प्रश्नावलि
प्रसिद्ध झाली. त्यांतील प्रश्न खाली दिलेल्या ज्या
शीर्षकांखाली विभागले होते त्यावरून त्यांची
कार्यदिशा कांहीशी ध्वनित होईल : (१) नित्याच्या
जीवनांत शांतिवादाचा व्यावहारिक उपयोग. (२)
शांतितेसाठी शिक्षण. (३) शांततावाद व
साम्राज्यवाद-जुना व नवा. (४) जातींच्या व
वर्णांच्या प्रश्नाचा उलगडा. (५) विश्वराज्याबाबत
शांतिवाद्यांची दृष्टि.

“ अशी परिषद् काय करू शकेल ! याचें उत्तर
म्हणून सांगण्यांत आलें की नजरेला दिपवतील असे
राजकीय परिणाम नसले तरी पण
कांही तरी व्यावहारिक परिणाम ती
अवश्य घडवील. उदा० (१) अहिंसा
आचरणांत आणि सामाजिक व
राजकीय प्रश्नांत अहिंसेचा प्रयोग करून पाहणें-या-
बाबत प्रयत्न करणाऱ्या स्त्रीपुरुषांचा एक विश्वसंघ
स्थापण्यांत परिषदेची परिणति होऊ शकेल.
(२) शांतिबद्दलच्या मानवाच्या चिंतनाला
परिणामकारक करण्यासाठी नवे नवे मार्ग शोधून
काढता येतील. जसे, बिनतारीचा अधिकाधिक
उपयोग. जगांतील सर्व महान् प्रेषितांच्या नीति-
बोधाचा शैक्षणिक द्वारे प्रचार परिषद् करू शकेल.
(३) शोषणावर नव्हे तर सहकारावर रचलेली
समाजव्यवस्था जगांत व्यवहार्य बनविण्याचे
प्राथमिक उपाय परिषद् आरंभू शकेल. (४) विश्व-
बंधुत्व, विश्वराज्य व जातिविषयक समता यांच्या
विचारांना पुढें प्रगत करावयास ती सहायभूत होऊ
शकेल.... युनोसारख्या संस्था व त्यांचे विचार

यांत नवा जोम उत्पन्न करण्याचा परिषदेचा उद्देश
राहील, स्पष्टच नव्हे !

“ सर्व प्रतिनिधी आपापल्या देशांत परत
फिरतील तेव्हां या समान विचारांचें वातावरण ते
आपापल्या कार्यक्षेत्रांमध्ये प्रसृत करायला प्रेरित
होतील; हा लाभ परिषदेच्या अंती आहेच
आहे.... ”

नव्या निष्ठेचा शोध

जगत्प्रसिद्ध तत्त्वचिंतक, गणितशोध्य व ‘शिक्षण-
शास्त्रज्ञ बर्ट्रान्ड रसेल यानीं यूनोच्या ‘वर्ल्ड’
नियतकालिकांत (नोव्हें. १९४९) “ ए गार्ड
फॉर लिबिग इन दि अटॉमिक एज ” या शीर्षका-
खाली लेख लिहून राष्ट्रीय देशभक्तीच्याहि अतीत
असलेली व समग्र मानवाच्या एकरूपतेचा निदिध्यांस
लागलेली ‘नवी निष्ठा’ कशी जरूरीची आहे व
ती प्रत्यक्षांत आणण्यासाठी त्वरित कोणत्या गोष्टी
करणे अगत्याचें आहे, याबद्दल आपले परिणत
विचार मांडले आहेत. रसेल म्हणतात—

“ ‘ निष्ठा ’ म्हणजे ज्या समूहांतील आपण एक
घटक आहोंत त्यांच्या हितास्तव वैयक्तिक त्याग
करण्याची सिद्धता, अशी व्याख्या करता येईल.
मनुष्यांना निरनिराळ्या प्रकारच्या समूहांबद्दल निष्ठा
वाटू शकते व प्रत्यक्ष वाटतहि आहे; आणि अशा
समूहांतील अत्यंत महत्त्वाचे समूह म्हणजे कुटुंब,
राष्ट्र, वंश, वर्ग, पक्ष, धर्मपंथ (creed) हे होत. यांपैकी
पहिले तीन जीवशास्त्रीय असून पुढचे तीन समूह
मानसिक-बौद्धिक आहेत. बुद्ध, ख्रिस्त आणि
स्टोइकपंथी यांनी मानव्यानिष्ठा उपदेशिली; पण
अजूनपर्यंत तरी त्यांच्या उपदेशाचा कांही परिणाम
घडलेला दिसत नाही....

“ आज सर्वांत जास्त महत्त्वाची गोष्ट ही आहे
की शक्य असल्यास राष्ट्र-राज्यांना मागे सारून
पलीकडे जाणाऱ्या नव्या निष्ठा उत्पन्न केल्या
पाहिजेत. पण राष्ट्र-राज्याबद्दलची निष्ठा विशाल
करून अतिराष्ट्रीय राज्याच्या ठिकाणी ती दृढ करणे
शक्य आहे काय ! राजकीय व मानसिक दोन्हीहि
दृष्टींनी हा कूटप्रश्न मोठा विकट आहे.

“ निष्ठेला मनःप्रेरणेची बैठक निश्चित असते.
स्वतःच्या गोटांतील लोकांविषयी (खास वर नसेल

नवभारत

तर) मैत्रीची भावना व इतरांविषयी (खास मैत्रीचा संभव नसेल तर) वैराची भावना मानव-सहज आहे.....या प्रेरणात्मक बैठकीप्रमाणेच बुद्धिनिष्ठ बैठकहि निष्ठेमार्गे असू शकते. सर्वांना सामान्य असे हितसंबंध व सर्वमान्य श्रद्धा किंवा समजुती यांची ती बैठक असेल. या बौद्धिक बैठकीला अति ताण सहन होत नाही; म्हणून त्याला प्रेरणा-त्मक बैठकीचें किंवा अगदी उघडउघड स्वार्थाचें पाठबळ लागतें. प्रेरणात्मक भाग देशनिष्ठ राष्ट्र पाहतो व बाकीचा भाग बुद्धीवर व युक्तिवादा-वर आधारलेला असला तरी अगदी आगीबाणीच्या वेळेला हतबल होऊन बसतो!

“पश्चिमेकडील राष्ट्रांचा समूह (The Western Union) अशा तऱ्हेचा राष्ट्रसमूह होऊ शकेल. रशिया किंवा कम्युनिझम यांची भीति त्यांच्यांत उत्साह व निष्ठा उत्पन्न करू शकेल..... रशियन साम्राज्यवाद्यांनीहि बिनरशियन अनुयायांच्या ठायी एक प्रकारची राष्ट्रातीत असणारी निष्ठा निर्माण केली आहे. परंतु त्यांचे मार्ग स्वीकारायचे म्हणजे आपल्या तत्त्वांना हरताळ फांसणें होय.

“पश्चात्य राष्ट्रांना जर आपल्या घटक राष्ट्रांत राष्ट्रातीत दृढनिष्ठा उत्पन्न करावयाची असेल तर त्यांना कांही गोष्टी अवश्य कराव्या लागतील. (१) शालेय इतिहासाची पुस्तके पुन्हां लिहिली पाहिजेत. त्यांत सांस्कृतिक एकतेवर भर दिला पाहिजे, कोणाहि राष्ट्राची स्तुति व त्यासाठी अन्य घटकाची निंदा असतां कामा नये, त्या राष्ट्रातील गत युद्धे म्हणजे मूर्खपणाच्या यादव्या होत, असें पटविलें पाहिजे व आपण जर मित्रभावानें राहिलों तर आपण मानवजातीची मोठी सेवा करूं शकूं असें घटक राष्ट्रांतील लोकांना शिकविलें पाहिजे. (२) त्यांचा सर्वांचा सारखा ध्वज व सर्वांचे एक राष्ट्रातीत समूहगीत असलें पाहिजे. या सूचनेला वाचकांकडून तीव्र विरोध होईल हें मी जाणून आहे. माझ्या स्वतःमध्येंच तशी भावना उसळते आहे. पण आपल्या या विचारहीन विरोध-भावनेची तीव्रताच, मी म्हणतो तो बदल घडवून आणणें किती अवश्य आहे, तें सिद्ध करते. (४) आणखीहि एक गोष्ट ऐक्यभावनेच्या उत्तेजनार्थ

उपयोगी आहे, पण तिच्यापासून भीतिहि आहे. आज राष्ट्रीय ऐक्याचें प्रतीक ‘राजा’ किंवा ‘अध्यक्ष’ आहे. नवीन राष्ट्रातीत समूहांत निवडलेला ‘अध्यक्ष’ असें प्रतीक असू शकेल! पण त्यांतूनच हिटलर उगवण्याचा संभव आहे, व मोठ्या लोकवस्तीचीं राष्ट्रे तो आपल्यातीलच निवडली असहि संभव आहे. यासाठी अध्यक्षाचें कार्य केवळ प्रतीकात्मक असावें (आजच्या सनदशीर राजशाहीत जसे राजाचें आहे,) आणि तो अल्पवस्तीच्या देशातील असावा. असा अध्यक्ष आमरण निवडला जावा, चर्चेमध्ये त्यासाठी प्रार्थना व्हावी व २१ पेक्षा अधिक तोंडाच्या सरबत्तीची त्याला सलामी द्यावी.

“तसेंच जगद्व्यापक धोरण न ठेवतां कांही राष्ट्रांबद्दल द्वेष व भीति निर्माण करून बनविलेला राष्ट्रसमूह एक दृढ निष्ठा निर्माण करू शकेल. पण या मार्गानें राष्ट्रसमूहांत एकी उत्पन्न करण्याची पद्धति आपण त्याज्य मानली पाहिजे. अर्थात संकुचित राष्ट्रवादांतून मुक्तता होण्याच्या दृष्टीनें तेंहि काचित् स्वागताई वाटेल!

“ज्या दृढभावनेमुळे शेवटी विश्व-समता व एकता प्रत्यक्षांत येतील असें आपणाला वाटतें ती भावना उत्पन्न होण्याला प्रथम पुढाऱ्यांनी व मग लोकांनी पुनर्नवशिक्षणा (re-education) ची संस्कारक्रिया आपल्यावर करून घेतली पाहिजे. आपण सामूहिक रीतीनें मानव्याचा विचार करायला शिकलें पाहिजे (केवळ एखाद्या व्यक्तीनेच नव्हे). जीवशास्त्रीय उत्क्रांति व सांस्कृतिक प्रसार-प्रचार यांवर भर दिला पाहिजे. संस्कृतीच्या उत्कर्षा-पक्षाचा इतिहास तरुणांना शिकवला पाहिजे. आणि आर्थिक क्षेत्रांत स्पर्धा नव्हे, तर अधिकाधिक विस्तृत पायावरील सहकारभावना हीच खरी धनदायक शक्ति आहे असें मनावर बिंबविलें पाहिजे. आपला हेतु, मानवाबद्दल मानव या नात्यानें दृढ भाव उत्पन्न करणें, हा असला पाहिजे व सृष्टीच्या इतर विभागांपासून ज्या गुणांमुळे माणूस वेगळा ठरला ते (माणुसकीचे) गुण वाढीस लावण्यासाठी झटलें पाहिजे.

सारसंकलन

“अर्थात्च प्रत्यक्ष कृतीवर मुख्य भर देणे योग्य असले तरी बुद्धीने भयस्थाने ओळखणे पालादि महत्त्व आहे. ...जागतिक महत्त्वाचे अणुयुद्धासारखे अनेक कूटप्रश्न आहेत. राष्ट्रांतील सरकारांची इच्छा असेल तर त्यांना या प्रश्नांचे स्वरूप लोकांपुढे स्पष्ट मांडून त्यांना त्याविषयी जागरूक वनाविता येईल. सध्या स्वदेशाच्या सुरक्षिततेबद्दलच्या गोष्टींबाबत लोकांना जागरूक ठेवण्यात येतच, तसेच हेहि करता येईल.

“पण हे घडून येईपर्यंत बराच काल जाईल. खिस्ताने पुढील उद्गार काढल्याला एकोणीसशे वर्षे लोटली : ‘स्वतःच्या शेजाऱ्यावर स्वतःवर करता तेवढे प्रेम करा’. हा उपदेश अत्यंत समुचित होता हे लोकांना पटायला अजूनहि किती वर्षे लागतील त्याची कल्पना मला करवत नाही!”

“इतिहासाचे शिक्षण”

अहमदाबादच्या सुप्रसिद्ध ‘गुजरात विद्यासभे’चे (पूर्वकालीन ‘गुजरात व्हर्नॅक्युलर सोसायटी’चे) विद्वान् संचालक श्री. रासिकलाल छोटालाल परीख यांनी पूर्वी इतिहाससंमेलनांतील शिक्षण-विभागातर्फे वरील विषयावर दिलेले उद्बोधक व्याख्यान “युगदर्शन” (गुज.) मासिकाच्या डिसे. १९४९ च्या अंकात आले आहे. त्यातील, इतिहासाचे विज्ञानस्वरूप व इतिहासशिक्षणापासून लाभ हे दोन विषय त्यांच्याच शब्दांत पुढे दिले आहेत :

“संस्कृत परंपरेप्रमाणे इतिहास व पुराण ह्या प्राचीन विद्या आहेत. त्यांचा उल्लेख वेदांचे अंग मानले गेलेल्या ब्राह्मणग्रंथांत आला आहे. वेद बरोबर समजण्यासाठी त्याची आवश्यकता मान्य केली गेली. पण येथे प्रस्तुत गोष्ट मनोव्यापाराची चर्चा ही आहे. त्या दृष्टीने ‘ऐतिह्य’ची प्रमाण-संख्येत गणना करण्याची परंपरा आहे. ‘प्रमाण-प्रमेचे कारण’ म्हणजे यथार्थ ज्ञानाचे साधन होय. अर्थात् ‘ऐतिह्य’ हा यथार्थ ज्ञानाचा साधनप्रकार आहे. अष्टप्रमाणवादींच ‘ऐतिह्या’ला वेगळे प्रमाण मानतात. पण याचा अर्थ असा नव्हे की, इतर त्याचा प्रमाण म्हणून स्वीकार करीत नाहीत. नैयायिक वगैरे त्याचा शब्दप्रमाणांत-म्हणजे

आप्तवाक्यांत किंवा अनुमानांत-समावेश करतात. पण निदान ‘ऐतिह्य’ हा प्रमाणचर्चेचा विषय आहे, तो यथार्थ ज्ञानाचा एक साधनप्रकार आहे, याबाबत तरी मतभेद नाही.

“पण हल्ली आपण जेव्हा ‘इतिहास’ शब्द वापरतो, तेव्हा तो ‘History’ चा पर्याय म्हणून वापरतो. History शब्द ग्रीक Historia वरून आलेला तद्भव शब्द आहे. त्याचा अर्थ Inquiry (शोध, तपास) असा दिला असून research, exploration or information असे पर्यायहि दिलेले आहेत. मग स्वाभाविक क्रमाने संशोधनाच्या प्रवृत्तीचे परिणाम या अर्थाहि त्याचा उपयोग होऊ लागला. Historia शब्दांत धातु ‘id = to know’ असा आहे. त्यावरून संस्कृतांतील ‘विद्’ चे स्मरण होतं. बहुतेक हिंद-युरोपीय भाषांत हा शब्द रूढ आहे. याहून वेगळा असा जर्मन शब्द Geschichte हा आहे. व तो geschehen = to take place, to happen (असणे-होणे) या धातूवरून आलेला आहे. (तुलना-‘इति ह आस’). एकोणिसाव्या शतकांत Geschichte शब्द ‘collection of human facts & their evolution’ (‘मनुष्य-कृत घटनांचा संग्रह व त्यांचा विकास’) या अर्थाने वापरला जाई. ‘हिस्टरी’ व ‘गेशिकटे’ हे दोन्ही शब्द समान अर्थाने वापरले जात असतां हि त्यांतील छटांत फरक आहे. ‘हिस्टरी’ शब्द ‘मन ज्याचे आवाहन (evoke) करते’ यावर ज्याचे भर देतो, पण ‘गेशिकटे’चा भर ‘घटने- (event)वर आहे. यांत किंचित अर्थभेद असला तरी एवढे स्पष्ट आहे की, पश्चिमेकडील ‘हिस्टरी’ किंवा ‘गेशिकटे’ हे शब्द ‘घटना’ किंवा ‘त्यांचा शोध’ या अर्थाचे आहेत. म्हणजेच ते प्रमाण-व्यापार सुचवितात, कल्पनाव्यापार नव्हे. यथार्थता निश्चित करण्यासाठी तर्काचा उपयोग करीत असतां कल्पनेचाहि उपयोग करावा लागतो. तरीपण खरे पाहतां साहित्यादि कलांमध्ये असणाऱ्या कल्पने- व विज्ञानामध्ये (प्रमाणव्यापारांत) असणाऱ्या कल्पने-चे लक्ष्य अगदी निराळे आहे. म्हणून त्या एकाच शब्दाचा उपयोग भ्रामक बनतो. एवढ्या चर्चेवरून हे सिद्ध होते की साहित्य हे भावनेला संतुष्ट करण्या-

साठी प्रवृत्त झालेल्या कल्पनाव्यापाराचा परिणाम आहे, तर इतिहास हा, प्रमावृत्तीला संतुष्ट करण्यासाठी प्रवृत्त होणाऱ्या, संशोधनाचा परिणाम आहे. दोन्हीही भिन्न आहेत. एक (साहित्यादि कलांतील) कल्पनाव्यापार आहे, तर दुसरा (विज्ञानांतील) प्रमाव्यापार आहे. एकाचा उद्देश निरपेक्ष रीतीने रसवृत्ति संतुष्ट करणे हा आहे, तर दुसऱ्याचा उद्देश घटनांचे ज्ञान करून घेणे असा आहे. अर्थात इतिहास ही विज्ञानप्रवृत्ति आहे. जेवढ्या प्रमाणात प्रमावृत्तीला इतिहास संतुष्ट करील तेवढ्या प्रमाणात तो विज्ञान आहे.

“Langlois a Seignobos हे आपल्या ‘इतिहासशास्त्रप्रवेशिके’त इतिहास शिकण्याचा, शिकविण्याचा व संशोधनाचा मुख्य लाभ पुढीलप्रमाणे वर्णन करतात : ‘इतिहासाचा मुख्य गुण असा आहे की तो बुद्धीच्या संस्कारांचे एक साधन बनतो व तोहि निरनिराळ्या प्रकारांनी. पहिली गोष्ट ही की, इतिहासविषयक संशोधनाच्या पद्धतीच्या अभ्यासाने (संवयीने) चित्ताला आरोग्य लाभते, चित्तांतून अंधश्रद्धा (credulity) नाहीशी होते. दुसरे असे की, एकमेकापासून भिन्न असणाऱ्या अनेक समाजांचे दर्शन घडवून विविध प्रकारच्या रुढी समजून घ्यायला व चालवून घ्यायला इतिहासाचा अभ्यास आपणांला तयार करतो. समाजात अनेक वेळां परिवर्तने घडली आहेत, हे दाखवून तो आपणांला सामाजिक रूपांतील परिवर्तनांचा परिचय घडवितो, फेरबदलाबद्दलची भीति दूर करतो. आणि शेवटचे हे की, संवयींतील फेरबदलाने व जनतेतील नव प्राणसंचाराने मानवजातीत कसे परिवर्तन घडते ते समजावून देऊन, भूतकालांतील विकासक्रमाच्या चिंतनाच्या द्वारे प्राणिशास्त्राला लागू असणारे नियम मानवजातीच्या विकासाला लागू करण्याच्या मोहांतून तो आपणाला वांचवितो. इतिहास असे दाखवितो की जी तत्वे प्राण्यांच्या (नैसर्गिक) विकासाला कारणीभूत झाली ती मनुष्यजातीच्या सामाजिक विकासाला कारणीभूत होत नाहीत’.

“मनावर अशा तऱ्हेचा संस्कार घडवीत असेल तेव्हा इतिहासाचे शिक्षण होय !

भृगु ऋषि अथर्ववेदांत म्हणतात—

कालो अश्वो वहति सप्तरश्मिः
सहस्राक्षो अजरो भूरिरेताः ।
तमारोहन्ति कवयो विपश्चितः
तस्य चक्रा भुवनानि विश्वा ॥

‘काल (रूपी) अश्व सप्तरश्मिवान् असा चालला आहे, तो सहस्राक्ष, अजर भूरिरेतस् आहे; त्यावर विपश्चित् कवि लोक आरोहण करतात, सर्व विश्व-भुवने त्याची चाकें आहेत’

“थर थर नाचत असणाऱ्या काल-अश्वार आरोहण करायचे तर विपश्चित्-कवि व्हावे लागते. इतिहासाच्या ज्ञानाने ही कुशलता लाभते.”

चीनचे जुने व नवे साहित्यकारण

“न्यू स्टेट्समन अँड नेशन” मध्ये (१३ ऑगस्ट १९४९) “दि व्हाइड पोनी” नावाच्या इंग्रजीतील चिनी काव्यसंग्रहाचे परीक्षण करतांना प्रो. चुन-चान-येह यांनी “काव्याची एक परंपरा” (“ए पोएटिक् ट्रेडिशन”) असा मथळा वापरला आहे व त्याखाली थोडक्यात चिनी काव्याची परंपरा नमूद केली आहे. “दि मॉडर्न क्वार्टली”च्या १९४९ च्या हिवाळी अंकात नव्या चीनचे सूत्रधार (व कवि) जनरल माओ-त्से-तुंग यांचे “साहित्याविषयीचे विचार” (“टॉक्स ऑन लिटरेचर”) आलेले आहेत. या दोन्हीवरून अभिजात चिनी साहित्य व क्रांतिकारी चिनी साहित्यदृष्टि यांचे दिग्दर्शन आपणांला सहज घडते. चुन-चान येह लिहितातः—

“चीनी कवि स्फूर्तीच्या उद्रेकानुसार (spontaneously) लिहितो व बहुधा त्याचे काव्य म्हणजे त्याच्या आसमन्तांतील संस्कारांचा प्रत्युद्गार असतो. ‘गीतांच्या संग्रहा’त (‘बुक ऑफ् सॉन्ग्’ मध्ये) आपणांला बरेच वेळां असे आढळेल की एखाद्या कवितेच्या पहिल्या दोन पंक्तीत निसर्गाचे असे चित्र असते, की ज्यामुळे कवीच्या मनात विचार उद्भवले व भावनोद्रेकहि घडला, व शेवटी काव्यवस्तूचे निरूपण करण्यासाठी बाकीच्या ओळींची रचना झाली. कान्फ्यूशिअसने याला ‘शिग्’ म्हणजे ‘स्फुरण’ असे म्हटले आहे.

सारसंकलन

“एकदा काव्याची स्फूर्ति उत्पन्न झाली म्हणजे मग पुढचा टप्पा ‘थिंग्’ किंवा ‘गान’ होय. कवि आपल्या खोलीत येरझारा घालीत असेल किंवा बागेंत वा गिरिशिखरावर हिंडत असेल; प्रसाधानेंकेंत वेशभूषा करीत असेल; चंद्रबिंबाकडे पाहत मधुर व स्वाभाविक असे चरण अंतःप्रेरणेच्या अनुरोधानें गुणगुणत असेल. लगेच तो कवि जसा आशय पुढें येईल तसा सरळ, विशेष प्रतिभासाधन न करता, टिपून काढील. यामुळेंच चिनी काव्यें कित्येक वेळां वरून अगदीं सार्धी व अनलंकृत वाटतात, पण आंतून प्रामाणिक, सूचक आणि कल्पनाशक्तीला व सहानुभूतीला स्पर्शून जाणारी असतात.

“काव्यानिर्मितीच्या या प्रक्रियेत आजतागायत फारच थोडा फेरबदल झाला आहे. माओ त्से-तुंगचें या संग्रहांतील चुटकेवजा काव्य याचें उदाहरण आहे. चीनच्या ‘महामिती’वर वर्ष पडत असलेलें पाहून त्याला हें भावकाव्य लिहावयाची स्फूर्ति झाली. बहुधा त्यावेळीं त्याच्या मार्गे न्यांग-कै-शेकचे सैनिक पाठलाग करीत येतहि असतील. अशीतच चिनी काव्याच्या बाह्यरूपविधानांत (form मध्ये) नेहमीच सुसंवाद राहिला आहे असें नाहीं. याचें कारण असें की ‘यिंग’—(गानप्रेरणा)—द्वारा निर्मिलेल्या काव्याचें संगीताबरोबर व गायनाबरोबर नेहमीच साहचर्य असतें. तांग वंशाच्या (इ. स. ६१९-९०७) कारकीर्दीत साम्राज्याचें वैभव कळसाला पोचलें होतें व त्यावेळचे उमराव व त्यांच्या वारांगना, सामान्य लोक व त्यांच्या कंचनी यांना उद्यांची काळजी न करतां मद्यपान करीत गायनाचें श्रवण करणें सहजसाध्य होतें. अशा वेळीं जुन्या ‘कू शिह’ प्रमाणें लिहिलेली कविता तालबद्ध, मधुर अशा चतुष्टयी किंवा अष्टपदी ‘कू शिह’ मध्ये परिणत झाली, व तेथून पुढें अनियमित, विनोदप्रचुर अशा ‘त्सू’ मध्ये तिचें परिवर्तन झालें. यान वंशाच्या (१२८०-१३६८) कारकीर्दीत मंगोलिअन विजेत्यांनीं चीनमध्ये आपली ‘पो’ व ‘हू चिंग’ यांसारखी वाद्ये आणली. तेव्हांपासून ‘त्सू’ चें रूपांतर ‘चू’ मध्ये होऊन ती तत्कालीन संगिताला सुलभ अशी बनली. ”

ज्यांची 'महाभिमती' वरील हिमसेकावंदलची कविता वरिल संग्रहांत आहे त्या माओ-त्से-तुंगनी आपले साहित्यविषयक विचार १९४२ च्या मे महिन्यांत सुरू झालेल्या 'स्वतंत्र चीन' मधील प्रमुख लेखकांच्या बैठकीत उद्घाटनसमारंभाच्या वेळीं आपल्या व्याख्यानांत प्रगट केले. त्यांतील एक दोन महत्त्वाचे परिच्छेद पुढें दिले आहेत:

“लेखकाचें किंवा कलावंताचें कार्य हें आहे कीं त्यानें प्रतिदिन येणारे अनुभव सुनियंत्रित व पद्धतशीर स्वरूपांत मांडावयाचे, मुख्य गोष्टींना प्रामुख्य द्यावयाचें आणि समग्र कृति वाङ्मयीन किंवा कलात्मक होण्यासाठीं आंतील पात्रांना प्रातिनिधिक स्वरूप द्यावयाचें. अशा साहित्याच्या जागृत करतां येतें, आणि आपला लढा चालविण्यासाठीं व आपली परिस्थिति सुधारण्यासाठीं एकत्रित व्हावयाला त्यांना भाग पाडतां येतें.

“ थोडक्यांत असें म्हणतां येईल : कला व साहित्य यासाठी कच्चा माल जनतेच्या जीवनांतून उपलब्ध होतो, आणि त्यावर क्रांतिकारी लेखकांनी संस्कार केल्यानंतर त्यांतून एका निश्चित विचार-सरणीची कला किंवा साहित्य निर्माण होतें. त्यांपैकी कांहीं कला किंवा साहित्य लोकप्रिय कला किंवा लोकप्रिय साहित्य याहून वरच्या दर्जाचें होतें व वारिष्ठ सांस्कृतिक पातळीच्या लोकांसाठी—मुख्यतः ‘cadres’ साठी, अधिकाऱ्यांच्या श्रेणीसाठी—तें अवश्य असतें. ही जनतेच्या कलेची किंवा साहित्याची वरिष्ठ प्रत. पण ती प्रत वरिष्ठ असो की कनिष्ठ असो—आणि कनिष्ठ म्हणजे खालच्या दर्जाच्या अभिरुचीची नव्हे—ती आपली कला व साहित्य कामकरी, शेतकरी व सैनिक यासाठी असतें.....

यासाठी अर्थातः.....
 “ राजकीय व कलात्मक असे जे दोन निकष आपण म्हणजे, त्यांमध्ये अंत्योन्यसंबंध कोणत्या प्रकारचा आहे ? राजकारण म्हणजे कलाकारण नव्हे; आणि एखादी सर्वसामान्य सामाजिक विचारसरणी म्हणजे सौंदर्यशास्त्रावरिल मीमांसाग्रंथ नव्हे. आपण जसे एखादे कल्पनानिष्ठ (abstract) अपरिवर्तनीय, राजकीय परिमाण शक्य मानीत नाही, तद्वत

नवभारत

एखादें कल्पनास्थित, अपरिवर्तनयि, कला-परिमाणहि आपणाला मानतां येणार नाही.

“ कित्येक वेळां राजकीय दृष्टीने पूर्णपणे प्रतिगामी अशा कांही गोष्टी असतात; पण त्यांत सौंदर्याची छटा असते. शोषक वर्गाच्या आकर्षक कृतीतील एक प्रमुख विशेष म्हणजे हा प्रतिगामी आशय व कलात्मक रूपविधान (बहिरंग) यांमधील विरोध होय. आपणाला राजकारण व कला, आशय व रूपविधान यांत एकात्मता पाहिजे आहे. आशया-ला जादा प्राधान्य देऊन रूपरचनेकडे दुर्लक्ष करण्याची प्रवृत्ति असते, तिला मात्र आपला विरोध आहे; कारण त्यामुळे कला व साहित्य हीं पुसतीं प्रचार बनतात. म्हणून आपणाला कलेच्या व साहित्याच्या या दुहेरी आघाडीवर सामना चालवायला सज्ज झालें पाहिजे.”

‘ कवि ’ माओ-त्से-तुंग व ‘ साम्यवादी ’ नेता माओ त्से-तुंग यांनी दिलेला हा राजकारण व साहित्य यांच्या समतोल संयोगाचा आदेश कितीसे साम्यवादी मान्य करतात तें सांगणें कठीण आहे.

द. आफ्रिका आणि वर्णद्वेष

द. आफ्रिकेतील नीग्रोद्वेषाचा एक तपशील “ न्यू स्टेट्समन अँड नेशन ” च्या ८ ऑक्टोबर १९४९ च्या अंकातिल “ लंडन डायरी ” मध्ये दिलेला आहे. “ लंडन डायरी ” सदराचा लेखक “ क्रिटिक ” म्हणतो : “ साउथ आफ्रिकन डच लोकांनी ब्रिटिशांना १८३४ मध्ये गुलामगिरी बंद केल्याबद्दल केव्हांहि क्षमा केलेली नाही; आज मालन-सरकारच्या हुकमतीखाली त्यांनी एक मोठा कल्पक व फायदेशीर मार्ग शोधून काढून ती गुलामगिरी पुन्हा चालू करावयाचें ठराविलेले दिसते. आतिशय चतुर अशी ती कल्पना आहे. आणि त्या कल्पनेप्रमाणें आतां खासगी तुरुंग ठेवतां येणार आहेत. ते मालकांना नेहमीं भरलेले ठेवतां येतील व त्यांतून त्यांना गुन्हेगार मजूर

म्हणून येथेच मिळू शकतील. तां. २ सप्टेंबरला ऑरेंज फ्री स्टेटचे न्यायमंत्री मि. स्वार्ट यांनी असला एक तुरुंग लेस्ली मुक्कामी उघडला. “ लेस्ली फार्मर्स असोसिएशन लेबर सहाय कंपनी ” ने तो बांधला असून त्या कंपनीचे, प्रत्येकी ४० पौंडांचा भाग खरेदी केलेले, ५० सभासद आहेत. कंपनीच्या या खासगी तुरुंगांत तीनशें नीग्रो ठेवतां येतील; बेथॉल डिस्ट्रिक्टमधील हा अशा प्रकारचा पांचवा तुरुंग; आणि मि. स्वार्टने म्हटल्याप्रमाणें मालकांना आतां एक हजाराहून जास्त गुन्हेगार मजूर म्हणून सोयीस्करपणे मिळू शकतील. या पद्धतीच्या टीका-कारांचा त्यांनीं द्वेषी, गैरमाहितगार आणि खोडसाळ या शब्दांनीं निषेध केला आहे. साउथ आफ्रिकन वृत्तपत्रांत मि. स्वार्ट व तुरुंगाधिकारी यांची, या शाश्वत गुन्हेगार मजुरांच्या संततप्रवाहाकडे ते मोठ्या कौतुकानें पाहात असल्याची, मोहक छायाचित्रे प्रसिद्ध झाली आहेत. ही पद्धति अगदी पूर्णतेला पोचलेली दिसते. गुलामगिरीहि संपूर्ण झालेली आहे. नवीन भरतीची कमतरता कधीहि पडणार नाही; कारण वार्षिक ‘ पोल टॅक्स ’ (वयांत आलेल्या दर माणसी १ पौंड) न देणारे, किंवा दिला असून पावती हरवून बसलेले, अथवा ‘ फक्त युरोपियनां-साठी ’ अशा राखीव डब्यांत शिरणारे, चुकीच्या दर-वाज्यानें स्टेशनांत येणारे किंवा असाच कांही गुन्हा घडलेले ‘ नेटिव्ह ’ त्यांना सदैव मिळणारच. एकदा तुरुंगांत आला कीं मग त्या माणसाला मालकाने किंवा पोलिसांनीं इच्छेनुसार वागवावें. मला असें समजतें कीं हे पोलिस बहुतेक ‘ आफ्रिकान्डर्स ’ असतात. व आपल्याहून अधिक काळ्या कातडीच्या लोकांना कसेहि वागविलें तरी योग्यच, असा त्यांचा दृढ विश्वास असतो. यामुळे शेतावर सतत मजूर मिळत राहतील अशी त्यांची खात्री असते. मासिक १० शिलिंग मजुरीशिवाय एक पोतें मका व शेतावर अपघातानें किंवा रोगानें मेलेल्या कोणाहि जनावराचे मांस खाण्याचा खास हक्क एवढ्या मिळकतीवर मजूर हल्लीं मिळनासे झाले होते ! ”